

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Канский
технологический колледж»

 Т.В.Берлинец

«19» апреля 2019 года



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Канский технологический колледж»**

Канск, 2019 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 5 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| 2. Структура и система управления колледжа | 8 |
| 3. Право владения, использования материально-технической базы | 9 |
| 4. Контингент обучающихся | 11 |
| 4.1 Структура подготовки специалистов | 11 |
| 4.2 Организация проведения приема студентов | 12 |
| 4.3 Профорientационная работа | 13 |
| 5. Содержание образовательной деятельности | 14 |
| 5.1 Структура и содержание образовательных программ | 14 |
| 5.2 Практическое обучение | 15 |
| 6. Результативность образовательной деятельности | 17 |
| 6.1 Оценка качества знаний | 17 |
| 6.2 Результаты Государственной итоговой аттестации | 20 |
| 6.3 Трудоустройство выпускников | 21 |
| 7. Кадровое обеспечение | 25 |
| 8. Методическая и научно-исследовательская деятельность | 26 |
| 8.1 Система методической работы | 26 |
| 8.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе | 27 |
| 9. Библиотечно-информационное обеспечение | 28 |
| 9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями | 28 |
| 9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса | 30 |
| 10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся | 32 |
| 10.1 Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся сотрудников | 32 |
| 11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования | 38 |
| 11.1 Концепция, система воспитательной работы | 38 |
| 11.2 Студенческий совет самоуправления | 47 |
| 11.3 Профилактика правонарушений обучающихся | 48 |
| 11.4 Занятость студентов во внеаудиторное время | 53 |
| 12. Участие колледжа в движении WorldSkills. Развитие робототехники. | 59 |
| 13. Дополнительное профессиональное образование | 63 |
| 14. Нижнепойменский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж» | 67 |
| 14.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 67 |
| 14.2 Материально-техническая база | 67 |

| | |
|--|-----|
| 14.3. Структура и система управления Нижнепойменским филиалом | 69 |
| 14.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 69 |
| 14.5. Организация проведения приема студентов | 70 |
| 14.6. Структура и содержание образовательных программ | 71 |
| 14.7. Результативность образовательной деятельности | 74 |
| 14.8. Кадровое обеспечение | 75 |
| 14.9. Библиотечно-информационное обеспечение | 75 |
| 14.10 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса | 76 |
| 14.11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников | 76 |
| 14.12. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования | 76 |
| 15. Тасеевский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж» | 78 |
| 15.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 78 |
| 15.2 Материально-техническая база | 78 |
| 15.3. Структура и система управления Тасеевским филиалом | 80 |
| 15.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 81 |
| 15.5 Организация проведения приема студентов | 82 |
| 15. 6. Профориентационная работа | 82 |
| 15.7 Содержание образовательной деятельности | 83 |
| 15.8 Результативность образовательной деятельности | 85 |
| 15.9 Трудоустройство выпускников | 87 |
| 15.10 Кадровое обеспечение | 88 |
| 15.11. Методическая и научно-исследовательская деятельность | 88 |
| 15.12. Библиотечно-информационное обеспечение | 90 |
| 15.13. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников | 90 |
| 15.14. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования | 92 |
| Показатели деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж», подлежащие самообследованию | 94 |
| Приложение 1 Перечень локальных нормативных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся | 102 |
| Приложение 2 Структура управления колледжем | 108 |
| Приложение 3 Структура управления Тасеевским филиалом | 109 |
| Приложение 4 Структура управления Нижнепойменским филиалом | 110 |
| Приложение 5 Состояние контингента Канского технологического колледжа | 111 |
| Приложение 6 Сведения о приеме 2017 года | 112 |
| Приложение 7 Организация профориентационной работы колледжа | 115 |
| Приложение 8 Базы практического обучения | 120 |

| | |
|--|-----|
| Приложение 9 Результаты внутреннего контроля знаний | 121 |
| Приложение 10 Результаты промежуточной аттестации | 128 |
| Приложение 11 Итоговые данные контроля качества успеваемости студентов прошедших учебную и производственную практику | 133 |
| Приложение 12 Сведения о полученных рабочих профессиях | 134 |
| Приложение 13 Достижения студентов | 136 |
| Приложение 14 Результаты государственной итоговой аттестации | 144 |
| Приложение 15 Справка о трудоустройстве выпускников | 147 |
| Приложение 16 Повышение квалификации работников | 148 |
| Приложение 17 Результаты методической деятельности преподавателей | 151 |

Пояснительная записка

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» (далее - Колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Положением о порядке проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», утвержденного приказом директора от 28.03.2014 № 79-ОД по состоянию на 1 апреля 2019 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с программой проведения самообследования деятельности Колледжа распределены обязанности по подготовке материалов самообследования (отчета и таблиц к нему) по всем направлениям деятельности Колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ОГРН 1022401359177).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ОГРН 1022401359177).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № 7788-л, серия 24Л01 № 0000939, выданной Министерством образования и науки Красноярского края Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 9 специальностям по адресу: Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская, 56:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

09.02.07 Информационные системы и программирование;

35.02.02 Технология лесозаготовок;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 43.02.14 Гостиничное дело;

по 5 профессиям по адресу: Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Луначарского, д.64:

- 29.01.07 Портной;
 - 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
 - 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;
 - 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
 - 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- по 2 профессиям по адресу: Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, д.18:
- 19.01.17 Повар, кондитер;
 - 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г., № 4470, серия 24А05 № 0000050, выданное министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до 01 декабря 2021 года по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки по пяти укрупненным группам по адресу Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская, 56:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Луначарского, д.64:

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 38.00.00 Экономика и управление;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, д.18:

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

В январе 2019 года приказом директора №05-ОД от 14.01.2019г. утверждена Программа развития колледжа на 2019г-2021 г.г. Программа развития является логическим продолжением предыдущей. Преемственность программ сохраняется.

Необходимость разработки новой Программы развития колледжа вызвана:

- модернизацией системы среднего профессионального образования в Красноярском крае;

- внедрением передовых подходов к подготовке и оценке соответствующих квалификации рабочих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс;
- возросшими требованиями к условиям реализации и результатам образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ТОП-50;
- инновационными механизмами взаимодействия с партнерами колледжа в условиях целевого обучения;
- переходом на качественно новый уровень использования IT-технологий во всех сферах социально-экономической деятельности;
- обеспечения потребностей в высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Цель и задачи программы развития

Комплексное развитие колледжа, как конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, обладающих цифровыми навыками и умениями работы с передовыми технологиями, с учетом опережающего развития потребностей региональной экономики.

Задачи

- ✓ Создание условий для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС, ПС;
- ✓ Ресурсное обеспечение материально-технической базы и информационно – образовательной среды колледжа в соответствии с ФГОС, ПС;
- ✓ Создание эффективной системы формирования кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить конкурентоспособность колледжа как образовательной организации;
- ✓ Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;
- ✓ Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Результат:

Система «элитного» среднего профессионального образования, предоставляющая возможность быстрого освоения базовых компетенций цифровой экономики.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

Вывод по разделу 1

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в том числе основное – образовательное) направления его деятельности.

За текущий год получена лицензия на реализацию двух специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование и 43.02.14 Гостиничное дело, относящихся к перечню ТОП-50, что способствует решению задач модернизации системы среднего профессионального образования в Красноярском крае в целях устранения текущего и перспективного дисбаланса на рынке труда и формированию условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа.

Перспективы комплексного развития колледжа отражены в мероприятиях программы развития на 2019-2021 г.г.

2. Структура и система управления Колледжа

2.1. Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Формами самоуправления Колледжа являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Колледжа; Педагогический совет; Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже:

- 1) создан совет обучающихся;
- 2) действует первичная профсоюзная организация работников Колледжа.

2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Красноярского края.

Колледж имеет два обособленных структурных подразделения в качестве филиалов:

Тасеевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», по адресу: 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Луначарского, 64.

Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», по адресу: 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18; (далее – Филиал, Филиалы).

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера, начальника АСУ, заведующих филиалами. В структуре управления колледжа существует 7 цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека с заведующей библиотекой.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Система управления Колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены в Приложении 2.

Структура управления Тасеевским филиалом Канского технологического колледжа представлена в Приложении 3.

Структура управления Нижнепойменским филиалом Канского технологического колледжа представлена в Приложении 4.

Вывод по разделу 2

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, а также эффективное функционирование на базе колледжа стажерских площадок для педагогических, руководящих работников, педагогических классов региона.

3. Право владения, использования материально-технической базы

Материально-техническая база Колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;
- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления.

Материальная база

| № п/п | Наименование | Адрес | Общая площадь, кв.м |
|-------|--------------------------------|---|---------------------|
| 1 | Учебно-административное здание | Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56 | 5915,7 |
| 2 | Гараж | Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 2 | 146 |
| 3 | Столярный цех | Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 3 | 91,3 |
| 4 | Общежитие | Красноярский край, г.Канск, ул. Ленина, 3 | 2823,4 |
| 5 | Учебное здание | Красноярский край, г.Канск, ул. Восточная 125/1 | 57 |
| | Итого | | 9033,4 |

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 10,15 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. Колледж имеет в оперативном управлении 4-х этажный учебный корпус, где располагаются 23 учебных кабинета, 9 лабораторий, электромонтажную мастерскую, слесарную мастерскую, столовую, актовый зал, библиотеку и читальный зал, спортивный, легкоатлетический, тренажерные залы.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет и получена лицензия на медицинскую деятельность.

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебнопроизводственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Кабинеты и лаборатории имеют паспорта, перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий, оборудования. Реорганизация и оснащение кабинетов ведется постоянно.

В 2018 году были выполнены работы по текущему ремонту комнат в общежитии колледжа, произведен ремонт потолков комнат общежития; произведен текущий ремонт стен вестибюля 1-го этажа учебно-административного здания; текущий ремонт стен, лестничных маршей, стен и потолков на 2, 3, 4 этажах. Выполнены работы по подготовке колледжа к работе в зимний период 2018-2019 года, выполнены работы по устройству адресной пожарной сигнализации в учебно-административном здании. Оснащены компьютерной техникой учебные кабинеты.

Вывод по разделу 3

Материально-техническая база Колледжа достаточна для обеспечения образовательного процесса по всем специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, реализуемым в колледже.

4. Контингент обучающихся

4.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Колледж проводит подготовку по девяти специальностям среднего профессионального образования (базовой подготовки) и одной специальностью повышенного уровня (углубленной подготовки).

Обучение студентов в Колледже ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50);

35.02.02 Технология лесозаготовок;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая и углубленная подготовка);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);

43.02.14 Гостиничное дело (ТОП-50).

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Контингент студентов по состоянию на 01.04.2019 года составляет 1206 человек: 819 человек обучается по очной форме обучения; 387 человек по заочной форме обучения, в том числе 90 человек обучающихся по договорам об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

Состояние контингента Канского технологического колледжа представлено в Приложении 5.

Численность студентов, по сравнению с прошлым периодом, незначительно изменилась, из-за изменения структуры набора: увеличение численности по очной форме обучения на + 45 человек, уменьшение численности по заочной форме обучения на – 69 человек. Уменьшение на заочной форме произошло за счет снижения контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований Красноярского края (- 75 человек). Отмечается увеличение студентов обучающихся по договорам об образовании, за счет средств физического и (или) юридического лица: очная форма + 13 чел, заочная форма + 18 человек.

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является смена места жительства, по собственному желанию в случаях изменения социального положения. За исследуемый период не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушения Устава учебного заведения.

4.2 Организация проведения приема студентов

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями), Федерального закона от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; Федерального закона от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи»; Федерального закона от 25.07.2002 года № 115 – ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.05.1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»; лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Канска и Красноярского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Красноярского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Канска и Красноярского края в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии колледжа, утверждаемым ежегодно директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

В связи с получением лицензии на право реализации программ профессионального обучения по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) и 43.02.14 Гостиничное дело (ТОП-50) и снижению контрольных цифр приема, утвержденных министерством образования Красноярского края по заочной форме

обучения существенно изменилась структура приема студентов в КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Сведения о приеме 2018 года представлены в Приложении 6.

4.3 Профориентационная работа

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;

- сотрудничество с предприятиями и организациями;

- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов.

С этой целью определены следующие направления работы: -дни открытых дверей;

- мастер – классы;

- профессиональные пробы;

- экскурсии по колледжу;

- проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями; консультирование по вопросам организации приема в колледж;

- консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения;

- участие в родительских собраниях;

- взаимодействие со СМИ города и края: выступления в СМИ; размещение рекламы в справочниках для абитуриентов;

- размещение материалов на информационных стендах в колледже;

- изготовление рекламной продукции;

- обновление информации и мониторинг сведений на сайте колледжа.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия и ответственные за исполнение.

Организация профориентационной деятельности колледжа в обследуемый период представлена в Приложении 7.

Вывод по разделу 4

Реализация в Колледже специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

Спектр реализуемых основных образовательных программ в текущем учебном году в Канском технологическом колледже представлен 5 укрупненными группами специальностей. Отмечается увеличение контингента по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и составляет 28,6%.

Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1 Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

С 2018-2019 учебного года осуществляется образовательная деятельность по ФГОС – ТОП-50 по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 43.02.14 Гостиничное дело, а так же по актуализированным ФГОС по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на два вида: групповые и подгрупповые.

В Колледже ежегодно составляется график учебного процесса для очного и заочного отделений. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей.

Занятия ведутся в 40 группе очной и 20 группах заочной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и включают: реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.

В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности. Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 100 часов в год на учебную группу. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется учет консультационных занятий в журналах групп.

5.2. Практическое обучение

Основной целью практического обучения в колледже является подготовка квалифицированного работника, способного к эффективной работе по специальности, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного, в совершенстве владеющего профессиональными компетенциями. Достижение этой важной цели зависит, прежде всего, от качественной организации учебной и производственной практик, которые занимают одно из важнейших мест в профессиональной подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы профессионального обучения.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика имеет 100% комплексно-методическое обеспечение, включающее в себя: ФГОС, рабочие программы учебной практики по профессиональным модулям, календарно-тематические планы, учебно-методические пособия, контрольно-оценочные средства. Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на предприятиях города. Всего для организации практического обучения используется 40 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в Колледже. Кабинеты и лаборатории Колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС по специальностям к организации практического обучения.

Во время проведения учебных практик наряду с освоением профессиональных компетенций большое внимание уделяется изучению и отработке безопасных приёмов труда в условиях производства, строгому соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований при выполнении студентами производственных заданий.

Производственная практика воспитывает у студентов сознательную трудовую и производственную дисциплину, умение работать в коллективе, профессиональную компетентность, творческую инициативу, самостоятельность.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
- преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Колледж планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями; разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты; заключает договоры на организацию и проведение практики (за 2018 год заключено 159 договоров), осуществляют руководство практикой; контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, руководителя от колледжа, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации на каждого студента формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Объем часов учебной практики и производственной практики в рабочих учебных планах по всем специальностям соответствует объему часов, заявленному в ФГОС СПО

Качество программ практик гарантируется совместным участием в разработке и актуализации рабочих программ представителей работодателей, что позволяет достигнуть соответствия результатов практического обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность как программ, так и выпускников.

Анализ результатов прохождения обучающимися практики осуществляется колледжем совместно с организациями-работодателями, как в рамках совместных заседаний, обсуждений, так и с использованием средств электронной связи, на подобных мероприятиях заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики, анализируются полученные со стороны руководителей практики заключения - аттестационный лист, характеристика, дневник практики, рассматриваются возникшие в ходе проведения практики у студентов затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты. По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики. По итогам практик работодатели дают свою оценку студентам в благодарственных письмах. Кроме того, результаты анализа итогов практики используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей.

Для повышения мотивации к профессиональному обучению, а также в целях развития преемственности среди обучающихся, в колледже по итогам практики проводятся открытые защиты итоговых отчетов студентов на которые приглашаются студенты-практиканты, преподаватели, представители организаций-работодателей, а также обучающиеся младших курсов.

Для обеспечения согласования результатов обучения, достигнутых студентами в период прохождения практики, с результатами, которые планируется получить в выпускной квалификационной работе, траектория обучения выстраивается таким образом,

чтобы результаты, полученные в рамках прохождения производственной и преддипломной практик, ложились в основу курсовых проектов, а курсовые проекты имели продолжение в выпускных квалификационных работах, часть из которых с внедрением в производство.

Практика даёт высокую результативность профессиональной подготовки студентов.

Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества. В среднем в 2018 году качество по практическому обучению составило 78,8, 3 %, средний балл 4,11. Качество практического обучения в разрезе специальностей показано в Приложении 11

В ходе практического обучения получили рабочую профессию – по очной форме обучения 179 человека: по одной рабочей профессии -105 человек, по двум – 57 человек, по трем – 17 человек, на заочной форме 52 человека: по одной рабочей профессии -38 человек, по двум -14 человек. (Приложении 12)

Вывод по разделу 5

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательным стандартам среднего профессионального образования.

6 Результативность образовательной деятельности

6.1 Оценка качества знаний

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенных в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по коррективке выявленных дефицитов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

В ходе самообследования были просмотрены методические рекомендации к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей).

Результаты по курсовым проектам (работам) по специальностям (очная форма):

| Специальность | Наименование дисциплины, междисциплинарного курса | ФИО преподавателя | Доля студентов получивших оценку «4», % | Доля студентов получивших оценку «5», % | Отклонение % качества знаний с предыдущим периодом |
|--|--|------------------------------|---|---|--|
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий | Куницкая Н.И. | 48,4 | 3,2 | -21 |
| | Монтаж и наладка электрических сетей | Селифонов В.Н. | 38,7 | 32,3 | +18 |
| | Электрооборудование промышленных и гражданских зданий | Притуляк М.А. | 33,3 | 27,3 | -11,4 |
| Информационные системы (по отраслям) | Методы и средства проектирования информационных систем | Шашкова О.В. | 38,46 | 53,85 | -5,25 |
| | Информационные технологии и платформы разработки информационных систем | Федорова А.С. Рачева Т.С. | 32 | 34 | -31,56 |
| | Разработка распределенных баз данных | Федорова А.С. | 40,38 | 38,46 | +2,04 |
| Технология лесозаготовок | Строительство и эксплуатация лесовозных дорог | Адамович Г.П. | 8,3 | 33,3 | -20,5 |
| | Технологические процессы лесозаготовок | Адамович Г.П. | 9 | 36,4 | -25 |
| | Технологические процессы первичной переработки древесины | Казимирская А.П. | 23,5 | 29,4 | -7 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Экономика организации | Моор И.В. | 62,5 | 6,25 | -26,37 |
| | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | Мажухина О.С. | 63,64 | 18,19 | +3,7 |
| Операционная деятельность в логистике | Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводства | Зарковская Л.В. | 29,41 | 26,6 | -10,66 |

| | | | | | |
|--|---|------------------|-------|-------|-------|
| | нных потоковых процессов | | | | |
| | Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | Зарековская Л.В. | 33,33 | 33,33 | -20 |
| Сервис на транспорте (по видам транспорта) | Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта | Дятченко А.Н. | 44,4 | 15,6 | -12,5 |
| | Экономика отрасли | Моор И.В. | 36,8 | 28,9 | +19,3 |

Результаты по курсовым проектам (работам) по специальностям (заочная форма):

| Специальность | Наименование дисциплины, междисциплинарного курса | ФИО преподавателя | Доля студентов получивших оценку «4», % | Доля студентов получивших оценку «5», % | Отклонение % качества знаний с предыдущим периодом |
|--|--|-------------------|---|---|--|
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий | Притуляк М.А. | 33 | 11 | -32 |
| | Монтаж и наладка электрических сетей | Селифонов В.Н. | 61 | 11 | +21 |
| | Электрооборудование промышленных и гражданских зданий | Притуляк М.А. | 35 | 25 | -14 |
| Информационные системы (по отраслям) | Методы и средства проектирования информационных систем | Гринь Д.Х. | 56 | 12 | +3 |
| Технология лесозаготовок | Строительство и эксплуатация лесовозных дорог | Адамович Г.П. | 25 | 37 | +0 |
| | Технологические процессы лесозаготовок | Адамович Г.П. | 12 | 23,5 | -29 |
| | Технологические процессы первичной переработки древесины | Адамович Г.П. | 12 | 31 | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Экономика организации | Моор И.В. | 21 | 33 | +21 |
| | Практические основы бухгалтерского учета имущества организации | Обметкина С.В. | 33 | 17 | -27 |

| | | | | | |
|--|--|------------------|----|----|-----|
| Операционная деятельность в логистике | Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов | Зарековская Л.В. | 33 | 39 | +8 |
| | Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | Зарековская Л.В. | 51 | 33 | -4 |
| Сервис на транспорте (по видам транспорта) | Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта | Дятченко А.Н. | 43 | 24 | -4 |
| | Экономика отрасли | Моор И.В. | 33 | 24 | -10 |

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Колледжу. По итогам промежуточных аттестаций проводятся часы кураторов и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Результаты внутреннего контроля знаний представлены в Приложении 9.

Результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении 10.

Результаты учебной и производственной практик представлены в Приложении 11.

Сведения о полученных рабочих профессиях представлены в Приложении 12.

Для успешного осуществления профессиональной деятельности специалист должен обладать определенным набором компетенций, характеризующих его как личность и профессионала и позволяющие ему ориентироваться в своей специальности, быть конкурентоспособным на рынке труда, быть готовым к самообразованию. Проблема успешного трудоустройства специалиста во многом заключается в повышенной, или наоборот заниженной самооценке. В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям.

Результаты обучения отслеживаются во внеучебной деятельности обучающихся. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлены в Приложении 13.

6.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 35.02.02 Технология лесозаготовок; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 43.02.06 Сервис на

транспорте (по видам транспорта) проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 14.

Выпуск составил 280 человек: 192 – очная форма обучения, 88 – заочная форма обучения, в том числе выпуск в декабре 2018г – 17 человек.

Качество знаний по результатам Государственной итоговой аттестации показали 76% выпускников, что на 5% ниже показателей 2017 года. Дипломы с отличием получили 51 выпускник, что составляет 18,2 % от выпуска 2017 года (+ 1,6%).

С целью независимой оценки качества выпускников КГБПОУ «Канский технологический колледж» принял участие в эксперименте по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в рамках государственной итоговой аттестации. В эксперименте приняло участие 10 выпускников специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Экспертная комиссия состояла из:

Фролов Алексей Юрьевич, Системный администратор ООО «Русь-27»

Кудрявцев Сергей Анатольевич, программист ООО «Коммунальщик Канского района» Рычков Михаил Владимирович, директор ООО «Ф1»

Суховаров Андрей Юрьевич, преподаватель КГАПОУ «Канский педагогический колледж»

Ощепков Сергей Сергеевич, заведующий ЦИТ ГБПОУ РХ "Хакасский политехнический колледж", главный эксперт.

Оценочное задание состояло из 6 модулей. Оценивались следующие компетенции:

Организация работы и управление. Коммуникативные и межличностные навыки. Графический дизайн веб-страниц. Верстка страниц. Программирование на стороне клиента. Программирование на стороне сервера. Демонстрационный экзамен проходил в течении 7 академических часов.

Результаты экзамена: средний балл -12,93, при максимальном 41;

Два студента (Рабченюк Егор и Мороков Анатолий) продемонстрировали уровень компетенции соответствующий международным требованиям стандартов WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

6.3 Трудоустройство выпускников

В КГБПОУ «Канский технологический колледж» сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Подготовка кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности которой является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

1. Профессиональный отбор: В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет, так из числа выпускников 2013-2018 годов более 72% работают по полученной специальности.

2. Социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры:

– Служба содействия трудоустройству выпускников использует в своей

работе различные Интернет-ресурсы, позволяющие оперативно информировать о деятельности и проектах Службы и вовлекать целевую аудиторию в активное взаимодействие. На официальном сайте колледжа размещается информация о мероприятиях, проводимых Службой, и событиях регионального, краевого и общероссийского уровня, связанных с ключевыми направлениями деятельности Службы;

– Для информирования студентов и выпускников о мероприятиях, проводимых в колледже с целью содействия как постоянной, так и временной занятости, создана и постоянно обновляется страница социальной сети ВКонтакте, Facebook (<https://vk.com/kansktc>);

– Службой проводится консультационная работа со студентами о приоритетных направлениях рынка труда, о требованиях предъявляемых к соискателю, по вопросам самопрезентации, профориентации, индивидуальные консультирования по вопросам проведения собеседования с работодателем, составления резюме, трудоустройства, эффективного поведения на рынке труда. В 2017-2018 учебном году с вопросами обратилось 335 человек, все получили квалифицированную консультацию, связанную с предстоящим трудоустройством. Информация о вакансиях, о состоянии рынка труда доступна на стенде «Трудоустройство», обновляется еженедельно. В Службе могут получить консультативную помощь не только студенты, но и выпускники прошлых лет, а также имеются оборудованные места свободного доступа студентов-выпускников в интернет для поиска вакансий и ознакомления с полезными советами при поиске работы на сайте колледжа;

– В рамках обучения выпускников планированию профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни в колледже реализуется программа дисциплины «Технология планирования профессиональной карьеры». В помощь выпускникам предлагается раздаточный материал «Несколько советов выпускнику», который содержит подразделы: Способы поиска работы; Как успешно влиться в новый коллектив. Работа с методическими материалами помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в колледже были проведены тренинги по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу с приглашением специалистов центра занятости населения.

3. Сотрудничество с предприятиями организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

– Одним из важнейших направлений развития партнерства является осуществление взаимодействия колледжа и организаций-работодателей по подготовке кадров в рамках целевого обучения. Колледж сотрудничает со многими предприятиями и организациями края в плане организации целевого обучения. Такие предприятия как филиал ПАО «МРСК-Сибири» «Красноярскэнерго», Канский филиал №1 ГП «КрайДэо», ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный», ГПКК «Канское ПАТП», Сервисный центр ИП Калмыков Н.М., ООО «Кансагропромснаб – Нефтепродукт», ООО «Дело», Красноярская региональная энергетическая компания Канский филиал, ООО «КЗЛМК Маяк», ООО «Канск-Лада», ООО «Лесовик», ООО «Кансклесмонтаж», ОАО «Канская ТЭЦ», КГБУ «Канское лесничество», ООО «Массив», ОАО «Мясо», ООО «КЛМ-Сервис», ООО «Канские тепловые сети», МУ ПКХ, МИ ФНС России №8 по Красноярскому краю Торгово-производственная фирма «Карат», ИП Черноморский О.А., ООО «Ф1», Канское ОСБ №0279 Сбербанк России ОАО, КГБУ «Иланское лесничество», ООО «Радиал», Краевое государственное бюджетное учреждение «Абанское лесничество», Муниципальное унитарное предприятие «Канский Электросетьсбыт», ООО «Канский комбинат строительных конструкций» ООО «КСЕНОН», ООО «Производственно-коммерческая фирма «КАНПЛАСТ». Создана интегрированная система подготовки квалифицированных специалистов, обеспечивающая непрерывность и

преимуществом между колледжем и работодателем. Благодаря партнерским отношениям и в соответствии с поручением Губернатора края о развитии целевой подготовки кадров, колледж активно ведет работу по данному направлению. В 2018 доля студентов, трудоустроенных по целевым договорам, составляет 51%. При выборе колледжем механизмов и методов привлечения работодателей к сотрудничеству по вопросам целевого обучения, большую роль играет масштаб города Канска, отраслевая принадлежность организаций-работодателей, их размеры - средний и малый бизнес. Для информирования организаций-работодателей о возможностях реализации целевого обучения по востребованным на предприятиях профессиям и специальностям, колледж осуществляет комплекс мероприятий, включающий такие методы, как: информационные рассылки руководителям организаций-работодателей, проведение выездных мероприятий на базе организаций-работодателей, проведение внутренних и совместных организационных мероприятий с представителями организаций-работодателей, организация стажировок педагогических работников на предприятиях, организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок); участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа. Анализ удовлетворенности, как работодателей, так и выпускников результатами подготовки кадров по целевому обучению, осуществляется на завершающем этапе обучения студентов в рамках проводимых опросов (анкетирования) выпускников и работодателей, а также сбора отзывов от работодателей.

Динамика взаимодействия с работодателями

| Учебный год | % охвата обучающихся, заключивших договор о целевом обучении | % трудоустроенных обучающихся, прошедших обучение по договорам о целевом обучении |
|-------------|--|---|
| 2015-2016 | 28% | 80% |
| 2016-2017 | 35% | 82% |
| 2017-2018 | 52% | 87% |

– Проведение ярмарок вакансий, дней предприятий, презентаций компаний в колледже, обучающих семинаров и мастер-классов. В 2017-2018 учебном году было проведено: две Ярмарки вакансий учебных мест, пятнадцать презентаций компаний и встреч с представителями работодателей; двадцать экскурсий на предприятия; семь тренингов;

– В 2018 году Канский технологический колледж признан победителем Краевого конкурса лучших практик по организации работы с работодателями при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в номинации «Средний бизнес». Эксперты конкурса по достоинству оценили опыт взаимодействия КГБПОУ «Канский технологический колледж» и ООО «Ф 1» по подготовке конкурентоспособных специалистов в области информационных технологий;

– Систематическое получение и анализ пофамильного состава выпускников, стоящих на учете в службе занятости. У колледжа отлажено взаимодействие с Центрами занятости Красноярского края, что позволяет оперативно реагировать на информацию по выпускникам колледжа, вставшим на учет в ЦЗН, способствовать их трудоустройству. В настоящее время на учете в ЦЗН Красноярского края состоят 5 человек. За год из числа лиц, обратившихся в ЦЗН, было трудоустроено 18 человек.

– Выполнение индивидуальных заявок предприятий по подбору кандидатов на вакантные места. За 2018 год было исполнено 23 оперативных заявки работодателей.

– Размещение поступивших от работодателей вакансий на информационных стендах колледжа, на сайте колледжа в разделе Трудоустройство выпускников

4. Организация временной занятости студентов. В КГБПОУ ведется систематическая целенаправленная работа по организации временной занятости студентов 1-4 курсов всех специальностей. С целью организации временной занятости

студентам предлагается работа на летний период в составе студенческих отрядов. В колледже функционируют студенческие отряды различной направленности (сервисный – «Гермес», строительный – «Горизонт» и профильный энергоотряд «Энергия»). В 2018 году количество студентов, получивших временную работу, в том числе в составе студенческих отрядов составило 80 человек. Движение студенческих отрядов обладает значительным потенциалом в подготовке конкурентоспособных специалистов, повышает уровень сформированности общекультурных, организационно-управленческих, профессиональных компетенций и качеств личности у студентов, участвующих в нем, способствует временной занятости.

В 2018 году колледж осуществил выпуск квалифицированных специалистов по 5 специальностям. Выпуск очного отделения составил 192 человека, все обучались за счет бюджета. Количество трудоустроенных выпускников составило 106 чел. (55,0 %); в отпуске по уходу за ребенком находятся 5 человек (2%); служат в Российской армии 57 человека (30%); продолжили обучение 24 человека (13 %)

Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2018 году 55,0% следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

Динамика распределения выпускников после окончания колледжа

| Год | Выпуск, всего, чел | Трудоустроены | | Продолжают обучение | | Вооруженные силы РФ | | Отпуск по уходу за ребенком | |
|------|--------------------|---------------|------|---------------------|------|---------------------|------|-----------------------------|-----|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2016 | 210 | 115 | 54,5 | 40 | 19,0 | 48 | 22,9 | 7 | 3,3 |
| 2017 | 148 | 63 | 42,6 | 33 | 22,3 | 52 | 35,1 | 0 | |
| 2018 | 192 | 90 | 46,5 | 40 | 20,8 | 55 | 28,6 | 7 | 3,6 |

Подробная информация о распределении выпускников представлена в Приложении 15 Справка о трудоустройстве выпускников

Вывод по разделу 6:

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, что проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специалистов Колледжа и системной работе отделения содействия трудоустройству выпускников.

Движение студенческих отрядов обладает значительным потенциалом в подготовке конкурентоспособных специалистов, повышает уровень сформированности общекультурных, организационно-управленческих, профессиональных компетенций и качеств личности у студентов, участвующих в нем, способствует временной занятости.

7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 62 преподавателя, из них 47 штатных преподавателя, 11 - штатных совместителей, 4 внешних совместителя и два мастера производственного обучения.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию – 39 человека, что составляет 65 %, в том числе 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 25 человек – первую квалификационную категорию.

За исследуемый период 52 педагогических и 3 административных работника в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации: 16 педагогов (26%) – повышение квалификации по теме «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в ходе учебных и производственных практик» со стажировкой на ведущих предприятиях; 46 педагогических работников (74%) – повышение квалификации по направлению «Проектная деятельность в образовательной деятельности»;

системных курсах повышения квалификации в МБУ ДПО СОИРО;

5 педагогических работников (8%) – повышение квалификации по направлению «Внедрение элементов WorldSkills в образовательный процесс».

Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов колледжа выполнен на 100%.

Повышение квалификации преподавателями колледжа представлено в Приложении 16.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

- привлечения социальных партнеров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;

- привлечения к преподаванию в колледже специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;

- привлечение ведущих специалистов к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе комиссий при проведении промежуточной аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в работе государственных экзаменационных комиссий.

Вывод по разделу 7

Кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Реализация ППССЗ по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

8.1 Система методической работы

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Общее руководство методической службой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов, методического объединения кураторов;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ЦК.

С сентября 2016 года действует «Школа передового педагогического опыта». Школа передового опыта как форма методической работы реализует в основном цели и задачи индивидуального и коллективного наставничества, распространения на педагогический коллектив практического передового опыта, передовых методов труда и их внедрения.

Тематика выступлений на заседаниях

| ФИО преподавателя | Тема выступления | |
|--------------------------------|---|--|
| Дроздов А.А. Гуркова Н.Ю. | Цифровые средства обучения: методика использования в учебном процессе | |
| Рачева Т.С. | Преподавание профессиональных дисциплин технической направленности, создание фонда оценочных средств | |
| Гринь Д.Х. Гасанзаде С.М. | Профессиональный модуль: разработка рабочей программы, создание фонда оценочных средств в контексте требований WorldSkills, профессиональных стандартов, кадровых потребностей реальных производств | |
| Миллер И.В. Черепанова Н.М. | Основы проектной деятельности | |
| Афанасьева И.И. | ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры | |
| Герасимова О.М. Гринь Д.Х. | Технология Веб-квест как способ создания интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС 19.02.19 | |
| Лопарев А.Ю. | Применение облачных технологий в деятельности | |

8.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология, блочно-модульная и проектная технология.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2017-2019гг. педагогический коллектив работал над исследованием темы: «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных и международных стандартов с учетом запросов (вызовов) динамичного рынка труда», что способствовало развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; проектно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности в колледже; формированию программно-методической базы образовательной деятельности.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study», компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Отличительной особенностью практически всех открытых уроков в этом году стало моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на реализацию компетентного подхода в обучении. Были показаны уроки различных типов: комбинированный, урок изучения нового материала, закрепления и повторения изученного, интегрированный урок. Это были уроки с использованием инновационных технологий: метод проектов, проблемная технология, технология предметных циклов, информационно-коммуникационные технологии и др.

Анализ посещенных уроков, практических занятий показал:

- 90% преподавателей системно используют ИКТ на учебных занятиях;
- 42% преподаватели разработали электронные УМК по УД и ПМ, обеспечивающие изучение нового материала, контроль сформированности компетенций у студентов и их самостоятельную работу;
- 51 % преподавателей применяют проектный метод;
- 67% преподавателей используют проблемное обучение на учебных занятиях;
- 60% преподавателей включают студентов в исследовательскую деятельность;
- 58% преподавателей используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 81% аудиторных занятий.

Свой методический опыт преподаватели Колледжа систематизируют и представляют на различном уровне.

С целью совершенствования образовательного процесса колледж традиционно проводит Конкурс методических разработок, Конкурс учебно-методического комплекса

по дисциплине (междисциплинарному курсу), Межрегиональную научно-практическую конференцию.

Справка о достижениях преподавателей за период 01.04.2018-01.04.2019 представлена в Приложении 17.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога».

В текущем учебном году занятия в «Школе» посещали 7 преподавателей. В соответствии с планом было проведено 7 занятий, постоянно велись индивидуальные консультации с преподавателями, посещающими «Школу» первый год. Темы консультаций также были определены в плане.

Первое занятие традиционно проводилось по теме: «Учебно-методического обеспечения образовательного процесса, основные этапы создания учебно-методического комплекса учебной дисциплины и профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО». В течение учебного года в рамках заседания Школы были рассмотрены актуальные для начинающих педагогов вопросы: «Особенности оформления учебной документации», «Современный урок: проблемы, поиски, решения», «Организация научно-исследовательской деятельности студентов в учебно-воспитательном процессе ПОО», «Применение современных инновационных технологий преподавателями СПО» и другие.

На индивидуальных консультациях уделялось внимание темам «Организация самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Практические занятия по УД и ПМ: их особенности и структура», «Реализация общих и профессиональных компетенций в рамках реализации ФГОС» и другие.

Занятия в «Школе» дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали особенности образовательного процесса в колледже.

Вывод по разделу 8

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

В Колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки Колледжа на момент самообследования составляет 29598 экземпляров, в том числе 9345 экземпляра включает в себя учебно-методическая литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляр учебников на одного студента. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобрнауки России составляет по количеству названий 90 % от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой. Он укомплектован изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 28 названий (8-10 экземпляров каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 30 названий (по 1 комплекту), справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 6 названий (по 1 экземпляру каждого названия), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 34 названия (по 1-5 экземпляров каждого названия); отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 35 названий (по 1-5 экземпляров каждого названия).

Заключен лицензионный контракт с электронной библиотекой издательского центра «Академия» и с «Электронно-библиотечной системой «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» - база данных, которая является совокупностью произведений, представленных в объективной форме, и систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны, показаны с помощью ЭВМ. На сайте колледжа имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Функционирует электронный доступ к библиотекам Вузов СФУ, СибГТУ и Центром Логистики.

В библиотеке используются справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включают в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Библиотека имеет традиционный карточный каталог, алфавитный, систематический, картотеки статей и краеведческой литературы.

В программе ИРБИС АРМ каталогизатор, создан электронный каталог на всю литературу, который размещен на сайте колледжа. Для работы в библиотеке установлено 11 компьютеров, в том числе 3 служебных компьютера для сотрудников библиотеки и 8 для студентов с подключением сети «КТК» и имеющих выход в Интернет. Студенты пользуются методическими материалами, а также электронными учебниками для выполнения самостоятельной работы.

На базе библиотеки колледжа создана база электронных ресурсов методических и учебных пособий разработанных преподавателями колледжа, для студентов дневного и заочного отделения на сервере колледжа.

В библиотеке колледжа создан библиотечно-информационный центр (БИЦ). Основной целью деятельности Центра является создание условий для свободного доступа к информации, к официальным документам, к законодательной, нормативно-правовой базе, на основе использования новых информационных технологий.

Реализуя проекты по продвижению чтения, повышению престижа книги и библиотеки, приоритет отдаём презентационным, интерактивным, информационно-просветительским, мультимедийным формам. Перечисленные формы продвижения книги позволяют позиционировать чтение как неотъемлемую составляющую образа жизни современного человека, необходимую для успешной образовательной, профессиональной и творческой деятельности. Информационно-коммуникационные технологии, мультимедиа и анимация помогают сделать книгу привлекательной и актуальной в глазах студентов.

Основные направления работы с читателями - гуманитарно-просветительская деятельность, информационная, содействие воспитанию патриотизма, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры, пропаганда здорового образа жизни.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Колледже составляет 195 единиц, в Нижнепойменском филиале 13 единиц и Тасеевском филиале 24 единицы. Из них в учебном процессе в колледже используются 147, в т.ч. персональными компьютерами для проведения практических занятий групп студентов укомплектованы 7 учебных кабинетов, читальный зал библиотеки. В декабре 2018 года был приобретен, а в январе 2019 года введен в эксплуатацию компьютерный класс в соответствии с требованиями к Студии «Разработки дизайна веб-приложений» - 12 автоматизированных мест обучающихся и 1 место преподавателя. Высвободившаяся компьютерная техника позволила усилить оснащение библиотеки колледжа, тира и филиалов. В Нижнепойменском филиале в учебном процессе задействованы 6 единиц и Тасеевском филиале 17 единиц компьютерной техники.

В Колледже 9 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными видеопроекторами с экранами, в 3-х аудиториях установлены телевизоры (видео панели) на плазма – стендах. Использование этой техники обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий, мероприятий разного уровня. Мультимедийный комплект (мультимедийный проектор, передвижной экран на треноге и ноутбук) используется для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

С сентября 2017 года в колледже действует Лаборатория WorldSkills оснащенная в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Веб – дизайн и разработка. В лаборатории расположены 5 рабочих мест (компьютер - ноутбук с дополнительным монитором 24 “), телевизор – видео панель, флипчарт, столы и стулья. Дополнительно Лаборатория WorldSkills используется для занятий по подготовке конкурсантов по компетенциям Сетевое и системное администрирование, Офисные технологии для бизнеса, Программные решения для бизнеса, организации вебинаров. По компетенции Сетевое и системное администрирование в 2018 году приобретены два стенда с сетевым оборудованием Cisco для подготовки конкурсантов к чемпионатам по стандартам WorldSkills.

Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии Gpon. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, или относится к категории свободно-распространяемого.

В Колледже предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения для студентов-инвалидов, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от заболеваний. Основной формой в обучении с применением дистанционных технологий является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции, как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя.

С 01.12.2013 г. функционирует обновленный официальный сайт КГБПОУ «Канский технологический колледж» www.kansk-tc.ru.

Сайт Колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В обновленной редакции с 17.07.2015 г. действует Положение об официальном сайте краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» в сети Интернет. На сайте колледжа реализована версия для слабовидящих.

Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте (более 1680 участников), видеоканал на ресурсе youtube, внутренняя радио и видеосеть, информационные стенды учреждения.

На фасаде здания общежития колледжа располагается световое табло «Бегущая строка», на которой воспроизводится актуальная информация, отображающая деятельность учреждения, ориентированная на жителей и гостей города Канска.

Дополнительно функционируют внешние электронные ресурсы учреждения (с элементами интеграции в официальный сайт Колледжа):

Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ) Колледжа: <http://aist.kansk-tc.ru>

Е – каталог (электронный) библиотеки Колледжа: <http://catalog.kansk-tc.ru>

Система электронного обучения Колледжа: <http://test.kansk-tc.ru>

Система дистанционного обучения Колледжа: <http://do.kansk-tc.ru/>

Особенностью внешних электронных ресурсов Колледжа является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети Колледжа и из сети «Интернет».

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. На современном этапе в Колледже информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

Для организации образовательного процесса приобретен широкий спектр лицензионного программного обеспечения общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение, графические пакеты), в том числе специализированных программных продуктов AutoCad (для специальности Технология лесозаготовки; Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий; Информационные системы (по отраслям)), 1С: Предприятие 8.2 (для специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Коммерция (по отраслям); Информационные системы (по отраслям)), Консультант Плюс и т.д..

В соответствии с договором № 23002100206 об информационной поддержке от 25.09.2012 г. между Колледжем и ООО Информационный Центр «Искра» студенты, административный, учебно-вспомогательный и педагогический персонал учреждения имеет доступ к информационным ресурсам правовой справочной информационной системе «Консультант Плюс», информационной системе «Росметод».

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения. Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

Вывод по разделу 9

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

10.1 Формы социальной поддержки и поощрения

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Колледжа разработана система социальной поддержки:

- выплачивается государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

- государственная социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя; детям-инвалидам; инвалидам I и II групп, инвалидам с детства; студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы; ветеранам боевых действий; студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным [подпунктами "б" - "г" пункта 1](#), [подпунктом "а" пункта 2](#) и [подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51](#) Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

- государственная социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счет средств краевого бюджета, получившим государственную социальную помощь;

- стипендия Правительства РФ;

- краевая именная стипендия;

- стипендии, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение;

- материальная поддержка сотрудников и студентов в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью санаторно-курортного лечения, смертью одного из родителей (обоих родителей) (при предоставлении подтверждающих документов), рождением ребенка одинокой матерью (при предоставлении подтверждающих документов).

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба, целью которой является - обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, организация образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для развития общих компетенций студентов; активной жизнедеятельности, всестороннего развития, их самоопределения и самореализации, формирования профессионально значимых качеств будущего

специалиста, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Данная цель реализуется через поставленные задачи:

1. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов;
2. Сохранение и укрепления психологического здоровья;
3. Помощь в социальной адаптации, исследовать психологическое состояние студентов в процессе адаптации;
4. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей;
6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, преподавателей.
7. Изучение индивидуально – психологических и возрастных особенностей студентов, для составления психолого-педагогической карты сопровождения и рекомендаций в работе со студентами. Выявление социально – психологических особенностей студентов делается с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в процессе обучения, общения и социальной адаптации.
8. Профилактика асоциального (деструктивного, аддиктивного) поведения, через профилактические беседы со студентами, родителями, преподавателями.
9. Психологическое просвещение педагогического и родительского коллектива по вопросам: психологических особенностей подросткового и юношеского возраста, особенностей взаимоотношений, улучшения качества коммуникаций и взаимодействия в образовательной и социальной среде; коррекция дезадаптивного поведения студентов, при взаимодействии с родителями и преподавателями.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности учебного года работа проводилась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Психологическая диагностика

Проводится:

- диагностика студентов первого курса, с целью заполнения карты первичного психологического обследования, для составления психологического портрета личности;
- на предмет социальной адаптации студентов нового набора (на базе 9,11 классов). Первичную диагностическую процедуру прошли 280 студентов нового набора, диагностику на определение адаптационных ресурсов студента – 265, повторную диагностику на определение уровня дезадаптации – 62.

Групповая диагностика проводилась в следующих направлениях:

- диагностика на определение: особенностей темперамента студентов, лидеров в группе, отношения к учебным занятиям, к группе в целом;
- диагностика коммуникативных навыков, уровня тревожности, агрессии;
- исследование акцентуаций характера у подростков с помощью опросника А.Е.Личко (ПДО);
- методика самооценки психического состояния Г. Айзенка;
- методика «Адаптация – 99» А. Суганяева;
- диагностика показателей и форм агрессии А.Басса и А.Дарки;
- диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению с помощью методики К.Томаса.

Для выявления детей группы риска, изучения их личностных отклонений использовался диагностический блок, который включал в себя:

- предварительный прогноз возможных трудностей при обучении первокурсников.
- контроль уровня эмоционального и социального развития.
- снижение уровня дезадаптации студентов.

Выявление группы риска.

1. Применение личностного опросника EPQ Г.Айзенка для изучения индивидуально-психологических черт личности.
2. Методика первичной диагностики и выявления детей группы риска (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук).

Данный вид диагностической процедуры помогает определить причины дезадаптации студентов, препятствующих полноценному вхождению в студенческую среду, вызывающих переживания и приводящих к дезадаптивным способам поведения. Преподаватели, кураторы групп получают (устно) необходимую информацию и психологические рекомендации (письменно) по организации педагогической коррекции, как по отношению к студентам, требующих особого внимания преподавателей, так и по отношению к организации работы группы в целом.

Согласно полученным результатам, можно сказать, что около 12% несовершеннолетних студентов 2017 - 2018 учебного года можно отнести к «группе риска»: об этом свидетельствуют высокие показатели различных форм агрессии, низкий уровень субъективного контроля, диагностируется акцентуация характера, а также, присутствует в результатах от выше среднего до высокого показатель склонности к отклоняющемуся поведению, а также, показателям дезадаптивного поведения.

Контрольные цифры итоговой диагностики на конец учебного года имеют следующие результаты: студенты нового набора первого курса не прошедшие «Зону адаптации» - 12 человек; студенты второго курса – 2 студента.

Работа по программе «Адаптации студентов к колледжу», включает в себя: традиционные методические совещания: «Адаптация студентов нового набора» (11 групп по 25 человек), «Адаптация студентов второго курса (база 9 класса 2 –го курса)» (8 групп по 25 человек), консультации студентов, кураторов, преподавателей, родителей, даёт следующие результаты:

| Учебный год | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| % студентов в группе, перешедших в «зону» адаптации | 85 % | 90% | 83% |
| % студентов в группе показавших уровень тревожности и перешедших в «зону» адаптации | 70 % | 85 % | 75% |

Индивидуальное (групповое) консультирование - помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем.

Процесс консультирования проходит в два этапа - первичное консультирование, где собирается весь анамнез психологической проблемы, уточняется запрос; повторное – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

В связи с тем, что основной контингент на психологических консультациях это студенты подростково-юношеского возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного взаимодействия. В целом все запросы можно разделить:

1. Знакомство с психологическим портретом студента, на основе проведенной первичной диагностики.
2. Трудности в обучении; нахождении понимания в системе: «студент – студент», «студент-преподаватель».
3. Трудности в общении со сверстниками при формировании нового коллектива и удержание позиции лидеров в референтной группе.
4. Проблемы детско-родительских отношений; дезадаптация.
5. Социальная пассивность и инфантильность студентов к своему личностному и профессиональному будущему.
6. Вопросы гендерного взаимодействия.
7. Трудности профессионального самоопределения.

Со стороны преподавателей запросы на работу со студентами носили следующий характер:

- индивидуальный подход, с учетом личностных характеристик студентов;
- выработка единых подходов к воспитанию и обучению студентов, особенно в период адаптации;
- низкий уровень мотивации к обучению, инфантилизм и социальная пассивность;
- формирование нового коллектива, общение со сверстниками;
- личные обращения.

Родители чаще обеспокоены следующими вопросами:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- поддержка студентов оставшихся без родителей, находящихся на попечении близких родственников;
- проблемы эмансипации, эмоциональная несдержанность детей;
- нежелание проявлять самостоятельность и ответственность со стороны детей;
- нарушение взаимопонимания, отсутствие желания идти на компромисс.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа, была достаточно эффективной и позволяла решить в большинстве случаев, необходимые задачи консультативной деятельности. За учебный год было проведено: 105 - консультаций с преподавателями, 47 - консультаций с родителями / или лицами их заменяющими; 97- консультаций со студентами «Группы риска»; проведено - 259 консультаций со студентами с 1 по 4 курс.

В данном учебном году из числа всех проведенных 259 консультаций со студентами, 97 консультаций было проведено со студентами «Группы риска». Многие студенты нового набора проявили желание узнать свои психологические портреты, по итогам первичной диагностической процедуры, самостоятельно принимали решение по дополнительным занятиям в направлении коррекционной работы.

Взаимодействие с преподавателями в системе психолога – педагогической коррекции проходили не только в консультациях, педагогических совещаниях, но и тренингах (количество - 2), направленных на профилактику профессионального выгорания.

В данном учебном году мобилизовалась и работа с родителями:

- 47 родителей получили психологическую помощь;
- 24 родителя посетили тренинги «Школа родительского мастерства» (проведено 3 тренинга).

Психокоррекционная и психопрофилактическая работа: психолого-педагогическая пропаганда; просветительская деятельность.

В данной работе, большое внимание, уделялось просвещению преподавателей, студентов и родителей:

- в области возрастной психологии, в частности особенностей протекания возрастных кризисов, механизмов адаптации, внедрению новых психолого-педагогических технологий в обучение и воспитании студентов; профилактической работе в решении проблем употребления ПАВ, зависимого поведения; межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса и т.п.

За 2018 – 2019 учебный год проведено:

- Методические совещания для преподавателей и администрации колледжа: «Адаптация студентов нового набора» (1 и 2 курса) для 11 групп нового набора;
- «Адаптация студентов второго курса» (переводное) для 8 групп 2 – го курса;
- Совещание – практикум «Медиация, как одна из форм урегулирования конфликтов в учебной среде»;
- Тренинг для преподавателей «Мы – вместе» в рамках самоуправления (День учителя);
- Общеколледжное родительское собрание «Профилактика интернет – рисков и угроз жизни молодого человека, через его социальную адаптацию и поддержку семьи»;
- Тренинг для преподавателей колледжа «Один в поле не воин»;

- Тренинг для преподавателей направленный на профилактику эмоционального выгорания;
- Подготовка студентов группы «СТ.09.17.1» для участия в межрегиональном конкурсе по линии МЧС;
- Кустовое совещание, для педагогических работников проводимое на базе школы № 2. Работала в секции «Наставничество»;
- Тренинги для родителей «Школа родительского мастерства» (3 тренинга);
- Конструктивные формы и приёмы выхода из конфликта в системе «родитель-ребёнок» - 1 тренинг;
- «Проблемы эмансипации детей»– подростков- 2 тренинг;
- «Тренинг личностного роста» - 3 тренинга;
- Подготовка участников к конкурсу профессионального мастерства WORLDSKILLS RUSSIA (консультирование участников, преподавателей; подготовка карты – сопровождения на каждого участника для руководителя группы);
- Проведение среза среди выпускников колледжа «Психологическая готовность к профессии»; консультирование студентов по результатам среза;
- Подготовка и проведение дискуссионной площадки «Гражданская позиция – «бренд» современной молодёжи, или будущее развитие России?» в рамках проведения научной конференции;
- Проведение серии тренингов для студентов нового набора (группы 2 курса) в рамках улучшения качества адаптации, сплочение студенческого коллектива, подготовки к экзаменационной сессии - в общей сложности проведено 15 тренинговых занятий;
- Проведение часов куратора, в рамках профилактической работы «Личностные жизненные ценности» (3 группы);
- Присутствие на экзаменах в группах первого курса: группы МЭ.09.17.1, МЭ.09.17.2, ЛЗ.09.17.2, СТ.09.17.1, БУ.09.17.1, ИС.09.17.1.

Выводы: данный вид деятельности способствует улучшению качества адаптации и межличностному взаимодействию, командообразованию и улучшению взаимодействия в системе «студент-родитель», «студент – преподаватель», «студент – студент», что является одним из важных составных качественной социальной адаптации.

Методическая работа - формирование системы качественного образования, предполагающей постоянное обновление и создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию личности, гармоничной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению.

В методическую работу педагога – психолога входит следующее:

1. Адаптация развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот учебный год стали:
 - а) подбор и адаптация новых форм проведения тренинга для преподавателей «Эмоциональное выгорание»;
 - б) ознакомление с новыми психологическими приемами и техниками групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы, через информационную сеть;
 - в) разработка методических совещаний для преподавателей и кураторов групп;
 - г) разработка выступления на родительском собрании;
 - д) обновление базы диагностических методик;
 - е) разработка новых тренинговых занятий для преподавателей и родителей.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для студентов, преподавателей и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам медиации, агрессии и неформальных деструктивных групп для молодых людей и подростков.
4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования, организация дискуссионной площадки.

5. Публикация: Журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних» «Элементы совместной работы педагога – психолога и социального педагога в системе профилактики употребления студентами колледжа психоактивных веществ». Публикация (№ 9, 2017г).

6. Проведение семинара – практикума для педагогических работников «Медиация».

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. Необходимы коррективы: для улучшения качества оказываемых психологических услуг (индивидуальные консультации, тренинги, совещания и т.п.) запланировать курсы повышения квалификации, направленные на расширение знаний и практик педагога – психолога.

Работа с «Особенными детьми»

В категорию «особенный ребенок» входят студенты:

-студенты «группы риска», обозначенные по итогам первичной психологической диагностики студентов,

-студенты, имеющие акцентуации характера: возбудимый, гиперактивный, лабильный, истероидный, конформный, экзальтированный тип.

-гиперактивные и педагогически запущенные дети

-студенты из неполных семей, дети – сироты, инвалиды; студенты, находящиеся под опекой, студенты, имеющие условный срок осуждения, или, находящиеся на учете по делам несовершеннолетних.

Психопрофилактическая работа со студентами «Группы риска» осуществляется с помощью различных форм, методов и приемов работы. Данная работа проводилась по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование и психологическое просвещение.

В данном учебном году, на внутреннем контроле педагога – психолога в первом семестре было 43 студента относящихся к «Группе риска», из них 17 студентов не перешедшие «Зону адаптации», во втором семестре – 57 студентов. Работа проводилась со студентами, имеющими показатели дезадаптивного поведения, всего на начало учебного года -54 студента (1 и 2 курса). После проведенных профилактических, коррекционных мероприятий (индивидуальные психологические консультации, тренинговые занятия по программе «Общение без границ», консультации с кураторами групп, преподавателями, родителями). На контрольном срезе, по окончании учебного года, студенты не перешедшие «Зону адаптации» остались в количестве 12 студентов (10 студентов первого курса, 2 студента – второго).

В колледже создается толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь студентам-инвалидам, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Вывод по разделу 10

Социальная защита студентов, практика решения ряда бытовых проблем их жизни создаёт условия для развития личности будущего специалиста, способствует обучению студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

11.1 Концепция, система воспитательной работы

Воспитательная работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Красноярского края, в соответствии с Программой развития колледжа, Планом воспитательной работы колледжа на учебный год.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является формирование личности профессионала, стержневым элементом которой являются устойчивое мировоззрение, гражданственность, патриотизм и нравственность, а также способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Реализация целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
2. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Создание образовательной среды, привлекательной для молодежи.
4. Информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже.

Реализация Программы воспитания в колледже позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности колледж руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

Воспитательная система колледжа основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности студента.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, педагоги

дополнительного образования, предметно-цикловые комиссии, кураторы групп, руководители кружков, клубов и спортивных секций, библиотекари, воспитатели общежития, медицинский работник.

В колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное, формирование управленческой и информационной культуры. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

С целью оказания помощи в социально-психологической адаптации студентам нового набора к новым условиям жизнедеятельности 25 августа 2018 года был проведено общеколледжное родительское собрание и вводное занятие, в рамках которого еще до начала учебного года прошло знакомство первокурсников и их родителей с условиями и требованиями колледжа, с правилами внутреннего распорядка, администрацией, одноклассниками. В первую неделю сентября была организована ознакомительная экскурсии по колледжу, игровые тренинги, беседы, диагностические обследования, часы общения по теме «Какой Я? Какие Мы?» и т.д. Участие членов студенческого Совета в коллективном деле повысило привлекательность данного мероприятия для первокурсников и позволило проявить старшекурсникам их организаторские и творческие способности. Выполнение студентами нового набора различных заданий, требующих смекалки, умения договориться об оптимальном способе выполнения, способствовало командообразованию, сплочению группы, выявлению лидеров. Уже на начальном этапе обучения были созданы условия для формирования благоприятной эмоциональной среды в группах нового набора, снятия психологической напряженности. Кураторами групп нового набора проведена большая работа по выявлению интересов, способностей и склонностей первокурсников, формированию студенческого актива, сплочению коллектива, составлению социального паспорта группы. Педагогом-психологом Подгорновой М.В. для студентов нового набора был организован «Адаптивный тренинг» (сентябрь, 2018 г.). Для студентов нового набора по традиции был организован праздник Посвящения в студенты, в ходе которого все группы нового набора представили свои визитные карточки, выступили с творческими номерами, дали клятву первокурсника. Итоги проведения адаптационного периода были подведены на совещаниях по адаптации студентов первых курсов.

В колледже осуществляется многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже. Оно осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов колледжа в рамках модуля «Мой дом – Россия», который предполагает расширение у студентов круга знаний по истории России, ее традициям, культуре, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в учебном году осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия:

- беседы о князе Дмитрии Донском «Недаром помнит вся Россия» ко Дню воинской славы (сентябрь, 2018 г.);
- познавательный час по теме «Минин и Пожарский – защитники России» ко Дню народного единства (ноябрь, 2018 г.);
- тематические часы общения, посвященные Дню народного единства «Мы один народ – у нас одна страна» (ноябрь, 2018 г.);
- кураторами были проведены уроки мужества по теме «Их подвиг бессмертен» (май 2018 г.);
- оформлены книжные выставки к государственным праздникам;
- экскурс в прошлое «Афганистан – наша память» (13.02.2019 г.);
- урок мужества, посвященный 30-летию катастрофы на чернойбыльской АЭС (15.02.2018 г.);
- большим творческим праздником стал зональный фестиваль солдатской песни «Служу России» (16.02. 2019г.);
- кураторами в студенческих группах проведены уроки патриотизма по темам: «Россия – Родина святая», «Мы в ответе за прошлое, настоящее и будущее», «Мы все твои, Россия, дети», «От древней Руси до новой России».

Ко всем историческим праздникам организуются воспитательные мероприятия, оформляются информационные стенды, знакомящие студентов с историей возникновения и содержанием праздника. Так оформляются стенды ко Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Конституции, и т.д.

По традиции в течение многих лет в рамках месячника гражданско-патриотического в колледже проводится военно-спортивный праздник, в ходе которого студенты, будущие солдаты, демонстрируют свою физическую подготовку. Спортивный праздник «День призывника» был направлен на формирование у юношей таких качеств характера, как сила воли, мужество, сила духа, целеустремленность, ловкость, организованность, выносливость и т.д. Он включал в себя такие виды соревнований, как строевая подготовка, исполнение солдатской песни, перетягивание каната, поднятие гири, надевание военной формы, спортивные эстафеты, броски по кольцу и т.д. В соревнованиях приняли участие команды студенческих групп.

В преддверии Дня Победы студентами колледжа под руководством педагога – организатора по уже сложившейся традиции совместно с центром социального обслуживания было подготовлено и проведено праздничное мероприятие для ветеранов ВОВ.

Ежегодно студенты колледжа активно участвуют в акциях «Ветеран живет рядом», «С праздником, ветеран!», «Цветы ветеранам», организуется возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы ВОВ.

- городское мероприятие, посвященное годовщине вывода советских войск из Афганистана, (12.02.2019 г.);
- урок мужества, посвященный памяти воинов- интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей родины (февраль, 2019 г.);
- городской атлетический пробег, посвященный Дню Победы (09.05.2018);
- студенты стали участниками городского торжественного мероприятия, посвященного Дню России (12 июня 2018 г.).

Студенты и трудовой коллектив колледжа активно участвуют в городском торжественном мероприятии ко Дню Победы.

Преподавателями, кураторами в течение учебного года регулярно осуществлялось информирование студентов о проблемах и новостях в общественно-политической жизни России.

С целью выявления уровня правовых знаний социальным педагогом Никитина М.Н. было проведено анкетирование студентов 1 курса по теме «Знаешь ли ты свои права?» (октябрь, 2018 г.).

На базе колледжа для студентов 20.11.2018 г. в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям был организован ряд мероприятий специалистами: правовая беседа «Правонарушения и преступления в рамках административно-уголовного кодекса» проведена представителями прокуратуры; правовая беседа по теме «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений» проведена инспектором ПДН; со студентами проведены индивидуальные консультации представителями органов опеки.

24.05.2018 г. в колледже для студентов было организовано антикоррупционное профилактическое мероприятие с участием прокурора г. Канска, инспектора ПДН.

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

С целью реализации государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму, в соответствии с положениями Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ №1666 от 19.12.2012 года; Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Президентом РФ 28.11.2014, Пр-2753 в колледже разработан План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в колледже противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в колледже проведена следующая работа:

- проведено антитеррористическое мероприятие для студентов 2-4 курсов по теме «Терроризм – угроза планете». (07.09.2018 г.);

- в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом волонтерским отрядом организована акция памяти «Осколком в памяти – Беслан» (03.09.2018 г.), оформлен информационный стенд «День Памяти и Скорби»;

- социальным педагогом Никитиной М.Н. проведено анкетирование обучающихся 1-3 курсов по теме «Толерантны ли вы?» (октябрь, 2018 г.);

- проведена правовая беседа по теме «Ответственность за возбуждение расовой и религиозной вражды» (отв. Никитина М.Н., 20.10.2018 г.);

- проведен вводный социальный опрос студентов; анкета об отношении студентов к проявлениям экстремизма в современном мире; анкета по выявлению экстремистских наклонностей у обучающихся; анкета «Твои жизненные ценности»;

- во всех студенческих группах проведены информационно-пропагандистские классные часы, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в рамках празднования Дня народного единства (01.11.2018 г.);

- организована встреча студентов 1-2 курсов с инспекторами ПДН по формированию безопасного поведения (19.11.2018 г.)

- составлен банк данных студентов, склонных к агрессивным проявлениям;

- в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям на базе колледжа были проведены правовые беседы, в том числе по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде (20.11.2018 г.);

- обучающиеся под роспись ознакомлены со ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» и частью 6.1 ФЗ № 258-ФЗ от 21.07.2014 (участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях или пикетировании).

- 28 мая 2018 года в колледже прошли занятия на тему: «О противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма». Основной целью мероприятия являлось информирование студентов об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающую в соответствии с положениями части 2 статьи 20 и статьи 207 Уголовного Кодекса Российской Федерации.

- проведены учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников из зданий колледжа в случае чрезвычайных происшествий (апрель, 2018 года и октябрь, 2018 г.);

- проведены инструктажи с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях (ноябрь, 2018 г.);

- социальным педагогом проведена беседа по теме «Экстремизм и патриотизм» (12.04.2018 г.)

- регулярно оформляется и обновляется информационный стенд по профилактике экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи;

- со всеми обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, принимаются меры противодействия;

С преподавателями колледжа организована работа по изучению основных нормативно-правовых документов, актов, понятий по вопросу профилактики экстремизма и терроризма: Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ №1666 от 19.12.2012 года; Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Президентом РФ 28.11.2014, Пр– 2753.

30 мая 2018 года сотрудники колледжа приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные направления в сфере противодействия идеологии терроризма, реализуемые проекты и эффективные формы», которая проходила в Красноярске в рамках XIV специализированного форума-выставки «Современные системы безопасности — Антитеррор».

В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено.

В течение учебного года в колледже проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет - пространстве.

Кураторами в течение учебного года были проведены классные часы по темам: «Правила безопасного пользования Интернет- пространством», «Этикет интернет-общения», «Сетевая информация – порочное развлечение», «Поколение Android-зависимых». Преподавателем информатики Хлебниковой Ю.А. для студентов 2 курса был подготовлен час общения «Компьютерный калейдоскоп» (27.10.2018 г.), педагог-психолог провела психологический профилактический час общения «Интернет-зависимость – угроза 21 века» (05.04.2018 г.).

Формирование у студентов ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, воспитание культуры здоровьесбережения в учебном году проходило через уроки культуры здоровья, проведенные кураторами, по темам: «Здоровье – на все времена», «Здоровье – бесценное богатство», «Питание и ваше здоровье», «Профилактика профессиональных заболеваний»; беседы фельдшера Мещаниновой Т.А. и кураторов по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, о соблюдении правил личной гигиены («Гигиена девушки», «Твое здоровье и личная гигиена», «Правила личной гигиены»); практикумы фельдшера «Простудные заболевания: их причины, профилактика», беседы фельдшера колледжа по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений;

11 апреля 2018 года в колледже Проведены профилактические мероприятия совместно с волонтерами КГБПОУ «Канский медицинский техникум» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья, на тему «Оказание первой медицинской доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях» с изучением правил оказания первой медицинской помощи при ушибах, переломах, ранах, ожогах, отравлении, обмороке, носовом кровотечении, обморожении.

В учебном году на базе колледжа работал медицинский кабинет. Фельдшером был организован медицинский осмотр несовершеннолетних студентов 1-2 курсов. Студенты в возрасте до 18 лет прошли диспансеризацию, где были осмотрены врачами-специалистами: педиатром, психиатром, лором, окулистом, стоматологом, кардиологом. Студентам сделаны прививки: против гриппа.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников. В текущем учебном году в колледже работали спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт, пауэрлифтинг, лёгкая атлетика, стрельба из пневматического оружия.

В колледже проводятся спартакиады: проводятся соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу, гиревому спорту, пауэрлифтингу, стрельбе из пневматического оружия, общей физической подготовленности.

Студенты в течение учебного года принимали участие в соревнованиях:

- Кубок и Первенство г. Канска по волейболу и баскетболу среди мужских и женских команд.

-Спартакиады учебных заведений профессиональных образовательных организаций г. Канска:

1. настольный теннис
2. гиревой спорт
3. армрестлинг
4. футбол
5. мини-футбол
6. стрельба из пневматического оружия лыжные гонки ю-3 место, д-3 место
7. конькобежный спорт
8. волейбол
9. баскетбол
10. легкоатлетическая эстафета
11. физическая подготовленность

-Спартакиады учебных заведений профессиональных образовательных организаций Красноярского края проекта «Молодёжная спортивная лига»:

1. легкоатлетический кросс
2. волейбол
3. баскетбол.

В течение года студенты принимали участие в «Дне здоровья», «Кросс нации», «Лыжня России».

В декабре 2018 года студент колледжа Кошелев Дмитрий, группа ИС 09.15.1. стал обладателем краевой именной стипендии имени академика М.Ф.Решетнева - за достижения в области инженерного дела, технологий и технических наук.

В течение учебного года в колледже проводился конкурс «Лучший студент»

21 декабря 2018 года на торжественном новогоднем мероприятии были награждены студенты конкурса «Лучший студент»:

| Фамилия, Имя Отчество студента | Группа | Куратор |
|----------------------------------|------------|-------------------------------|
| Баранова Анастасия Александровна | ЛЗ.09.15.1 | Черепанова Наталья Михайловна |
| Поначевный Денис Валерьевич | МЭ.09.16.1 | Герасимова Оксана Михайловна |

| | | |
|---------------------------------|------------|-------------------------------|
| Бородин Роман Юрьевич | СТ.09.15.1 | Кирейцева Алена Николаевна |
| Галеева Алена Сергеевна | СТ.09.17.1 | Дятченко Анастасия Николаевна |
| Бородин Роман Юрьевич | ИС.11.16.3 | Тевс Юлия Юрьевна |
| Колесникович Софья Владимировна | БУ.09.17.1 | Ефремова Анна Витальевна |

В течение года

- организовывались тематические встречи совместно с библиотекой, в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; организовывались экскурсии в музей и выставочный зал город;

- проведены культурно-массовые мероприятия: презентация направлений внеучебной деятельности; смотр-конкурс для первокурсников «Мы креативная молодежь!»; традиционный вечер «КВН – знакомств» (в общежитии колледжа); конкурс-развлекательная программа «Посвящение в студенты»; праздничные мероприятия ко Дню учителя; музыкально-развлекательная программа, посвященная международному дню студенчества; праздничные мероприятия, посвященные Новому году; шоу-конкурс «Весенняя капель» в общежитии колледжа; концерт коллективов художественной самодеятельности колледжа, посвященный 8 марта; «Весенняя неделя добра-2018».

Приказом министерства образования Красноярского края от 07.03.2019 года №104-11-03 колледж признан региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Организация физкультурно-оздоровительной работы в колледже в рамках реализации комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Целью проекта является - создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в колледже, способствующей осознанному ведению здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса, регулярным занятиям физической культурой и спортом, участие в общественной и спортивной жизни колледжа, обеспечивающей подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО.

Задачи проекта:

1. Развитие физической культуры и массового спорта в колледже, вовлечение оптимального числа обучающихся в интенсивные регулярные занятия физической культурой и спортом.

2. Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и создание эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы в колледже.

3. Формирование и апробация новых подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в современных условиях.

4. Осуществление систематического мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся.

5. Обобщение и распространение опыта работы колледжа по применению современных физкультурно-оздоровительных технологий в условиях реализации комплекса ГТО.

6. Расширение социального взаимодействия колледжа со спортивными, оздоровительными и образовательными учреждениями города Канска.

Результатами проекта являются:

-разработка, апробация и внедрение: нормативного, методического, организационного, материально- технического обеспечения системы физкультурно-оздоровительной работы в колледже;

-новых спортивных технологий, методов и форм тренировочного процесса;

-учебных программ физкультурно-оздоровительной направленности в рамках дополнительного образования;

-повышение квалификации преподавателей физической культуры на основе применения современных технологий;

-разработка форм и методов взаимодействия на разных уровнях системы подготовки спортивного резерва колледжа;

-выявление новых механизмов взаимодействия организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

-внедрение современных систем оценки качества спортивной подготовки.

Колледж располагает общежитием, оно представляет собой отдельно стоящее трехэтажное здание. Общежитие рассчитано на 190 человек. Колледж обеспечивает общежитием всех студентов, нуждающихся в этом.

В распоряжении проживающих имеются кухни, гладильные комнаты, умывальные комнаты, туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал. В здании общежития расположены медпункт, в котором в дневное время в течение рабочей недели работает фельдшер. Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов колледжа. Цель воспитательной деятельности в общежитии – это создание благоприятного психолого – психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у студентов качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. Воспитательная работа по изучению личности нового набора заключается в составлении социального портрета: проводится анкетирование с целью сбора информации о студентах и изучения их склонностей, интересов, способностей. В адаптационный период у студентов формируется умение правильно распределять свое свободное время, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

- нравственно – эстетическое воспитание,

- патриотическое воспитание,

- трудовое воспитание,

- мотивация здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и социально вредных привычек.

В рамках плана мероприятий по нравственно – эстетическому воспитанию со студентами проведены тематические часы и беседы: «Культура поведения», «Правила вежливости для всех».

Патриотическое воспитание подразумевает также формирование сплоченного, дружного коллектива в общежитии. С коллективом первокурсников проведены беседы на темы: «Все мы граждане одной страны», «Толерантность путь к миру», «Толерантность как основа социальной безопасности».

Студенты с интересом готовятся к вечерам и праздникам, умеют шутить и поздравляют друг друга с праздниками, днём рождения. Так были проведены такие мероприятия, как: «Здравствуй, это я?!», участниками которого были первокурсники, «День настоящих мужчин»; «Мисс весна», «Прощание с масленицей» (активно принимали участие все студенты общежития, после торжественной части был накрыт сладкий стол, студенты сами пекли блины).

Также были оформлены стенгазеты, посвященные 8 марта, 23 февраля «День настоящих мужчин», Новому году «Когда пробьет 12», стенгазета, посвященная выпускному «Наши выпускники».

Воспитательная работа направлена на организацию быта проживающих, досуговой, культурно – массовой, спортивно – оздоровительной работы. Важное место занимает работа профилактической направленности.

Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания проживающих в общежитии, где студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в общежитии это: правила пользования электрическими приборами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Воспитателями ведётся работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек, индивидуальные беседы и беседы на темы: «Профилактика простудных заболеваний» «Охрана жизни студентов в праздничные дни, каникулы», «Чисто, уютно – это прекрасно». Были проведены беседы, направленные на разъяснение правил поведения молодёжи в общественных местах, вреде курения, алкоголя и психотропных веществ: «Культура поведения в общественных местах», «Отравление алкоголем», «Формирование вредных привычек», «Влияние наркомании на человека», «Пивной алкоголизм», «Губительная сигарета», «Что нужно знать каждому?». Мероприятия оказывают положительные действия на большинство студентов.

Также проводятся беседы по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: «Подростковый суицид», «Профилактика суицидального поведения», «Возможные меры профилактики СПИДа», «ВИЧ – инфекция - опасно!», «Самая большая ценность – это жизнь».

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в колледже - важный элемент здоровьесберегающей среды. В течение всего учебного года было организовано дежурство студентов в общежитии в соответствии с графиком, в рамках которого дежурные следили за порядком в здании общежития, осуществляли влажную уборку, контролировали чистоту в комнатах, делали генеральные уборки. Членами Студенческого совета на протяжении учебного года осуществлялись рейды по контролю за соблюдением порядка в комнатах, результаты которых обсуждались на заседаниях студенческого совета общежития.

Для поддержания уютного интерьера в комнатах, формирования у студентов трудолюбия, чистоплотности, умения жить по правилам и нормам проводятся беседы, организуются конкурсы на лучшую комнату.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии с органом студенческого самоуправления – Студенческим Советом общежития, его работа состоит:

- в проведении рейдов и проверок, соблюдении санитарных правил содержания общежития, правил пожарной безопасности;
- в организации досуга проживающих в общежитии;
- в рассмотрении на собраниях Совета общежития вопросов о наказании обучающихся, которые нарушают правила проживания.

Регулярно по мере необходимости в общежитии проводятся собрания студенческого совета, на которых обсуждаются текущие проблемы и планы мероприятий, решаются организационные и социально-бытовые вопросы.

На организации воспитательного процесса и адаптации студентов положительно сказывается взаимодействие воспитателей с кураторами, родителями, с работниками правоохранительных органов.

Взаимодействие с родителями проживающих осуществляется сложно, часто в одностороннем порядке. И, тем не менее, воспитатели всегда информируют родителей о возникающих проблемах.

Вопросы воспитательной работы в общежитии регулярно рассматриваются на рабочих совещаниях, обсуждаются на заседаниях педагогического Совета.

Общежитие – важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих - это обучающиеся из малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

11.2 Студенческий совет самоуправления

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, совете старостата, студенческом совете общежития, активах студенческих групп. Студенческий Совет колледжа возглавляет председатель Поначесный Денис, студент 3 курса.

Работа студенческого совета организована в соответствии с планом работы. В рамках

Студенческий совет состоит из 6 комиссий (учебной, спортивной, культурно-массовой, информационной, гражданско-патриотической, социальной работы).

Все комиссии работают в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

Учебная комиссия посещает кураторские часы в группах, где есть проблемы с посещаемостью и успеваемостью; принимает участие в подведении итогов успеваемости и посещаемости.

Члены спортивной комиссии принимают участие и оказывают помощь преподавателям физического воспитания в организации и проведении Дней здоровья, легкоатлетических кроссов, спартакиад по различным видам спорта, лыжных эстафет.

Информационная комиссия занимается выпуском газет, оформлением уголков учебных групп, составлением сводного отчета о работе Студенческого совета, ведением всей документации Студенческого совета, доведением необходимой информации до студенчества.

Социальная комиссия оказывает помощь в организации проведения социальных опросов и анкетирования среди студентов с целью выявления актуальных проблем и потребностей. Проводит работу по выявлению студентов, нуждающихся в материальной помощи и прием заявлений на оказание материальной помощи, премированию студентов за активное участие в творческой жизни, участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка.

Гражданско - патриотическая комиссия совета самоуправления оказывает помощь в подготовке и проведении военно-патриотических мероприятий. Члены комиссии принимают активное участие в оформлении стендов, посвященных Великой Отечественной войне.

Культурно - массовая комиссия занимается организацией свободного времени студентов, вовлекает студентов в работу кружков, занимается подготовкой и проведением культурно-массовых мероприятий.

В учебном году проведено 12 заседаний Студенческого Совета, на которых обсуждались вопросы организации акций, спортивных мероприятий, студенческих праздников и конкурсов, участия студентов в районных и краевых мероприятиях, проведение патриотических мероприятий, организация трудовых дел, соблюдение требований к внешнему виду студентов и т.п. В органах студенческого самоуправления задействовано порядка 118 студентов.

Традиционно студенческий совет инициирует городской бал Победы «И всё о той весне...». Участниками бала являются студенты колледжа, профессиональные образовательные организации, военнослужащие, кадеты города.

Ежегодно студенческий совет колледжа принимает участие в краевом фестивале «Территория творчества» системы среднего профессионального образования Красноярского края АртМикс-2018.

С 21 по 24 апреля 2018 года студенты нашего колледжа, входящие в состав студенческого совета принимали участие в весенней сессии конкурса молодежных проектов «КАНСК 2020». Целью конкурса «Канск 2020» является выявление и поддержка молодых людей, готовых лично включиться в работу по развитию г. Канска и организация реализации этими молодыми людьми социальных проектов и инициатив с конкретным социально-экономическим результатом для г. Канска и его жителей. Поначевный Денис и Окладникова Алена стали победителями грантового конкурса краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020».

При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством организуются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Представители студенческого актива колледжа принимают участие в подготовке и реализации городских и краевых мероприятий. Хочется отметить, что с каждым годом деятельность Студенческого совета колледжа становится более активной и эффективной.

11.3 Профилактика правонарушений обучающихся

Анализ социального паспорта колледжа на 01.04.2019 года показывает, что в сравнении с аналогичным периодом прошлого года увеличилось число студентов, относящихся к группе социального риска: из неполных семей, находящихся в сложных материальных условиях (с 30 до 33%), студентов-сирот (с 6 до 9%), обучающихся с проблемами в адаптации, обучении, с отклоняющимся поведением, состоящих на внутреннем учете у психолога (с 46 до 57 человек, рост на 24%), с ОВЗ (с 3 до 5 человек), инвалидов (с 6 до 12 человек); высоким остается процент обучающихся из сельской местности и иногородних – 63 %.

В связи с особенностями социального контингента регулярно выявляются студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются меры по их социально-психолого-педагогическому сопровождению, оказывается содействие в оформлении малообеспеченным обучающимся государственной социальной стипендии, оказанию адресной материальной поддержки в колледже, причем в отчетный период по сравнению с предыдущим аналогичным периодом увеличилось количество студентов, оформивших государственную социальную стипендию (с 24 до 27 %), а также число обучающихся, которым оказана материальная помощь (с 5 до 14 % от общего контингента). Постоянно оказывается социально-психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся и их семьям, осуществляется сопровождение в образовательном процессе студентов группы риска, принимаются другие превентивные меры профилактики правонарушений.

Одной из приоритетных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению совершения правонарушений, преступлений, употребления психоактивных веществ, формированию нравственно-ценностных ориентаций и установок, законопослушного поведения, ценностного отношения к своему здоровью.

Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с использованием возможностей межведомственного взаимодействия, а именно, привлечением специалистов МО МВД России «Канский», КГБУЗ «Канская межрайонная больница», комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав города Канска и районов Красноярского края, отделения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБУ СО «КЦСОН г.Канска», КГБУ СО Центра семьи «Канский», других учреждений системы профилактики.

В период с 01.04.2018 по 01.04.2019 увеличилось число студентов, состоящих на различных видах профилактического учета с 23 до 27 человек (находящие на профилактическом, списочном учете, и находящиеся в социально опасном положении(СОП)). Однако, учитывая, что, количество студентов, зачисленных на обучение с 1 сентября 2018 года больше количества обучающихся в 2017-2018 учебном году (увеличились контрольные цифры приема на 100 человек); поэтому процент находящихся на профилактическом учете остался неизменным – 2,4.

Справедливо отметить, что количество преступлений уменьшилось на 38% (с 8 до 5) в отчетный период в сравнении с аналогичным предыдущим периодом. Причем, часть студентов совершили преступления и состояли на учете СОП еще до поступления в колледж, после поступления функционал координатора индивидуальных программ реабилитации и адаптации был возложен на колледж. Например, за период с 1 апреля 2018 по 1 апреля 2019 года, студентов, состоящих на учете СОП до поступления в колледж, - 80% от всего количества находящихся в социально опасном положении, 36% - от всего количества находящихся на профилактическом учете.

Доля совершивших административные правонарушения за обследуемые периоды уменьшилась с 3,5 до 2% от контингента обучающихся.

Как результат регулярно проводимой кураторами групп во взаимодействии с воспитательной службой колледжа, сотрудниками полиции просветительско-профилактической работы по разъяснению последствий совершения таких административных правонарушений, как распитие алкоголя, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, отмечается снижение на 33 % правонарушений, связанных с распитием алкогольной продукции (с 12 случаев до 8).

Увеличилось количество нарушений правил дорожного движения студентами с 16 до 24 согласно сводкам МВД. Но, для понимания реальной ситуации здесь нужно отметить, что количество правонарушений не тождественно количеству студентов, их совершивших, например, в один день зафиксировано 6 правонарушений, но событие это одно, и совершено одним студентом. В реальности 9 студентов нарушили правила дорожного движения в отчетный период. Тем не менее, Постановлением КДНиЗП г.Канска от 25.12.2018 колледжу рекомендовано провести ряд мероприятий по профилактике правонарушений в области безопасности дорожного движения. Понимая необходимость усиления работы в данном направлении, разработан План совместных мероприятий КГБПОУ «Канский технологический колледж» и ОГИБДД МО МВД России «Канский» по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди студентов на 2019 год, который уже реализуется. Работа в данном направлении будет продолжена.

Профилактическая работа осуществляется посредством различных форм и методов – от индивидуальных и групповых профилактических бесед до круглых столов, акций, дискуссий, интернет-уроков по правовому воспитанию.

В анализируемый период проведены следующие профилактические мероприятия для обучающихся и их родителей:

| Мероприятие | Количество мероприятий | Общее число участников |
|---|------------------------|------------------------|
| Индивидуальные профилактические беседы со студентами о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, о мерах | 193 | 193 |

| | | |
|---|----|-----|
| ответственности за совершение правонарушений и преступлений, направленные на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни | | |
| Беседы в учебных группах 1 курса об ответственности за нарушение общественного порядка, ознакомление (под роспись) с видами и мерами ответственности за курение табака в запрещенных местах, за распитие спиртных напитков, приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов | 14 | 270 |
| Рейды в общежитии колледжа (совместно со специалистами отделов опеки г.Канска и Канского р-на, инспекторов ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский») | 4 | 56 |
| Профилактические мероприятия «Правила безопасности при нахождении вблизи железной дороги» (совместно с инспекторами ПДН ЛО МВД России на ст. Канск-Енисейский) | 7 | 168 |
| Профилактическое мероприятие «Противодействие экстремизму и терроризму в сети Интернет и образовательной среде» (помощник межрайонного прокурора Михайлов А.Н.) | 1 | 105 |
| Занятия на тему: «О противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма» | 4 | 95 |
| Встреча заместителя Канского межрайонного прокурора Рим И.В. со студентами. Обзорная лекция для студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» о Конституции Российской Федерации. Групповая беседа о правах, обязанностях гражданина, важности собственной жизненной позиции личности | 1 | 162 |
| Групповые профилактические беседы со студентами участкового инспектора ПДН Полякова В.А., участкового уполномоченного Фахриевой М.С. ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» о безопасности поведения в колледже, на улицах города, о бдительности по отношению к друзьям, к их постам в социальных сетях, о вреде алкоголя и курения. | 12 | 268 |
| Профилактические часы на тему «Административная ответственность несовершеннолетних». Разъяснение положений ст. 2.3 КоАП РФ о возрасте, по достижении которого наступает административная ответственность, меры административной ответственности за совершение правонарушений в области дорожного движения (выдержки из статей Главы 12 «Административные правонарушения в области дорожного движения» Кодекса РФ об административных правонарушениях) | 10 | 230 |
| Участие студентов во Всероссийской акции «Студенческий десант» в форме кратковременной стажировки в ОГИБДД МО МВД России «Канский» | 1 | 23 |

| | | |
|--|----|-----|
| Совместная акция на улице города с ОГИБДД МО МВД России «Канский» «Мы за безопасное дорожное движение». Разъяснительная работа с нарушителями ПДД с выдачей листовок | 1 | 12 |
| Тематическое мероприятие «Цифровой мир. Культура общения через смарт-устройства» (сотрудники территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю в г.Канске) | 1 | 50 |
| Профилактическое мероприятие в общежитии колледжа «Химические зависимости. Негативные последствия и ответственность за употребление ПАВ». | 1 | 48 |
| Психологические тренинги для обучающихся по проблеме профилактики подростковой преступности и употребления психоактивных веществ | 10 | 250 |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака-2018 «Табак и болезни сердца» | 8 | 156 |
| Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости (видеолекция «О вреде алкоголя», конкурс плакатов «Трезвость и жизнь», акция «Всемирный день трезвости») | 3 | 185 |
| Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом-2018, прошедшего под лозунгом «Знай свой ВИЧ статус» | 3 | 132 |
| Проведение социально-психологического тестирования обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, как формы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 3 | 443 |
| Групповые профилактические беседы в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» | 3 | 64 |
| Тематический час куратора «Оказание первой медицинской доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях» совместно со студентами-волонтерами КГБПОУ «Канский медицинский техникум» | 1 | 25 |
| Профилактическое мероприятие, посвященное Всемирному Дню сердца (волонтеры и преподаватель КГБПОУ «Канский медицинский техникум») «Здоровый образ жизни» | 1 | 49 |
| Круглый стол для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Сопровождение лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовка к самостоятельной жизни». | 2 | 61 |
| Участие колледжа в межведомственных акциях «Помоги пойти учиться» и «Досуг» | 2 | 242 |
| Участие в Международном конкурсе «Безопасный интернет» от проекта internet-pravila.ru | 1 | 26 |
| Участие в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы на тему «Вместе против коррупции!», организованным Генеральной прокуратурой | 1 | 12 |

| | | |
|--|----|-----|
| Российской Федерации | | |
| Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни — здоровье!» | 1 | 122 |
| Групповая правовая беседа и консультирование специалистов в рамках Дня правовой помощи (МВД, отдел опеки, ЦЗН, УСЗН, КЦСОН, прокуратура) | 2 | 142 |
| Инструктажи перед летними, зимними каникулами, включающие рассмотрение правил поведения на железной дороге, правил дорожного движения, правил поведения на объектах, представляющих опасность для жизни, предупреждение об ответственности за наиболее распространенные административные правонарушения. | 42 | 840 |
| Патронажные посещения семей несовершеннолетних, состоящих на учете, как находящихся в социально-опасном положении (совместно со специалистами МБУ СО «КЦСОН г. Канска), а также посещения на дому студентов, пропускающих учебные занятия | 8 | 15 |
| Родительские тренинги «Школа родительского мастерства» | 8 | 82 |
| Родительские собрания, консультации для родителей по профилактике подростковой преступности и употребления психоактивных веществ на темы «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителя», «Наиболее распространенные составы административных правонарушений несовершеннолетних», «Родительские обязанности и употребление ПАВ несовершеннолетними» | 49 | 412 |

Также профилактическую функцию несут волонтерская деятельность студентов, вовлеченность во внеурочную деятельность, организация общеколледжных и групповых военно-спортивных, культурно-ориентированных, творческих мероприятий.

Действенной профилактической мерой остается проведение конкурса «Лучшая учебная группа» среди студентов колледжа. Участие студентов в данном конкурсе направлено на решение задач социализации и личностного развития. При этом, ожидаемыми результатами являются: формирование и развитие ответственности, самостоятельности, активности, коммуникативности, организованности, умения адаптироваться в социуме; развитие потребности личности в самоактуализации, в стремлении к выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей, а также творческому отношению к делу и выполнению его на качественно новом, более высоком уровне.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики колледжа, в состав которого входят администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, инспекторы ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», представители родительской общественности.

В присутствии родителей (законных представителей) рассматриваются вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматриваются отчеты о работе кураторов со студентами, состоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей. Совет информирует родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятии с учета, при отрицательном результате – о продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о постановке на учет как находящихся в СОП или применении административных мер воздействия на родителей несовершеннолетних. Благодаря работе Совета, большинство студентов встают на путь исправления, меняется отношение родителей к воспитанию своих детей.

11.4 Занятость студентов во внеаудиторное время

Система воспитания в Колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Колледже действуют факультативы, секции, кружки, объединения:

| № п/п | Название | Вид деятельности |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Основы вокального мастерства | Творчество |
| 2. | Основы современного танца | |
| 3. | Технология танца | |
| 4. | Черлидинг | |
| 5. | Студенческий пресс-центр | |
| 6. | Барабанщицы-мажоретки | |
| 7. | Творческая студия «Я – дизайнер» | |
| 8. | Вокально-инструментальный ансамбль | |
| 9. | Волейбол | Спорт |
| 10. | Баскетбол | |
| 11. | Футбол | |
| 12. | Мини-футбол | |
| 13. | Легкая атлетика | |
| 14. | Льжные гонки | |
| 15. | Плавание | |
| 16. | Настольный теннис | |
| 17. | Пауэрлифтинг | |
| 18. | Пулевая стрельба | Волонтерское движение |
| 19. | Антинаркотический волонтерский отряд «Мы – команда!» | |
| 20. | Волонтерский отряд «Добрыня» | |
| 21. | Волонтерский профориентационный отряд | |
| 22. | Волонтерский отряд информационных технологий и цифрового развития «Прометей» | Патриотические клубы |
| 23. | Военно- патриотический клуб «Гвардеец» | |
| 24. | Робототехника | Техническое творчество |
| 25. | Импульс | |
| 26. | Электрик | |
| 27. | Технолог | |
| 28. | Фото-студия - «Коллаж» | |
| 29. | Программист | |
| 30. | Электроник | |
| 31. | Инженерная графика | |

| | | |
|-----|--|--|
| 32. | Студенческий строительный отряд «Горизонт» | Трудовые отряды |
| 33. | Студенческий сервисный отряд «Гермес» | |
| 34. | Энергоотряд «Янтарь» | |
| 35. | Студенческое самоуправление | Организация деятельности активов групп |

Волонтерские объединения:

Антинаркотический волонтерский отряд «Мы – команда!» - 24 человека;

Направление деятельности:

-разработка предложений по созданию условий для развития волонтерского антинаркотического движения;

-взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, осуществляющими деятельность, направленную на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий;

-участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа в студенческой среде;

-принятие активного участия в пропаганде антинаркотических идей (разработка и распространение наглядных материалов: закладок, буклетов, листовок, выпуск тематических студенческих газет);

-проведение профилактической работы (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, викторины) с обучающимися, обучающимися в других образовательных учреждениях;

-пропаганда деятельности волонтерского отряда через средства массовой информации колледжа, привлечение единомышленников к участию в профилактической работе;

-участие в разработке и реализации антинаркотических проектов и программ.

Основные мероприятия:

-Оформление информационного стенда о вредных привычках;

-Акция, посвящённая всемирному Дню борьбы со СПИДом «Дети против СПИДа»;

-Конкурс творческих работ студентов «Мы здоровое поколение»;

-Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»;

-«Скажем наркотикам нет!» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

-Проведение бесед «Влияние алкоголя на здоровье человека»;

-Фото - выставка «День здоровья в моей семье»;

-Выпуск реклам, афиш, листовок о проведении Дня отказа от курения;

-Тренинг «Наркотики, курение. Выход есть всегда»;

-Социологический опрос обучающихся «Твое отношение к вредным привычкам»

-Фитнес марафон;

-Презентация по профилактике вредных привычек.

Волонтерский отряд «Добрыня» - 19 человек;

Направления деятельности:

-профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в студенческой среде;

-профилактика экстремизма в студенческой среде;

-пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;

-экологическое воспитание;

-военно-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;
- пропаганда волонтерского движения через средства массовой информации;
- взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.

Основные мероприятия:

- Межведомственная акция «Остановим насилие против детей»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- городское мероприятие, посвященное 27-годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- урок мужества, посвященный памяти воинов - интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей родины;
- городской атлетический пробег, посвященный Дню Победы;
- городское торжественное мероприятие, посвященное Дню России;
- праздники, посвященные Дню знаний, посвящение в студенты, День учителя, новогодний праздничный вечер, Татьянин День «Студенчество – веселая пора», День влюбленных, День защитников отечества, Международный женский день «8 Марта», Юбилейный вечер встречи выпускников, праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- городской бал Победы «И всё о той весне...»;
- «День неизвестного солдата»;
- Спартакиада допризывной молодежи г. Канска;
- «Оставь пожелание донору» в рамках Национального Дня донора;
- Общекраевая добровольческая акция «Весенняя неделя добра 2018»;
- Краевой фестиваль творческой молодежи «Калина Красная» - Дорогою Добра;
- Урбан - форум «Совместное проектирование комплексного благоустройства общественного пространства»;
- «Адресная помощь пожилым людям»;
- акция «Подари книгу малообеспеченным семьям»;
- акция «Спешите делать добрые дела»;
- благотворительная акция «Чужих детей не бывает», организованная для воспитанников детского дома;
- акция «Весы» (по противодействию вовлечения в антиобщественную деятельность).
- профилактическое мероприятие, посвященное первоначальной профилактике наркомании, правонарушений несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних МО МВД России «Канский»;
- акция «За город чистый и красивый»;
- экологическая акция «Поможем планете вместе!» в рамках Международного дня Земли;
- субботник «Чистота»;
- «Лес - национальное богатство России, Красноярского края и твоей малой Родины» по направлению «Соблюдение пожарной безопасности в лесах» в рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращения возникновения лесных пожаров и снижения нанесения вреда окружающей природной среде;
- «Подари книге вторую жизнь!» в рамках недели детской и юношеской книги;
- конкурс молодежных проектов «КАНСК 2020»;
- городской день здоровья;
- «Оказание первой медицинской доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья;

- акция «За здоровый образ жизни»;
- Лыжня России;
- Акция «Колледж - территория без наркотиков»;
- «Посвящение первокурсников в студенты».

Волонтерский профориентационный отряд – 8 человек;

Направление деятельности:

- содействие непрерывному улучшению системы работы колледжа со школьниками и абитуриентами, привлечение качественных абитуриентов в колледж;
- формирование привлекательного образа студентов и содействие повышению престижа колледжа;
- организация информационных кампаний в городе и районах, повышение информированности школьников и их родителей о возможностях образования и карьеры, предоставляемых колледжем;
- проведение профориентационных мероприятий (деловые игры, акции, тренинги, семинары, экскурсии);
- подготовка рабочих материалов для профориентационной работы со школьниками и абитуриентами (создание фильмов о колледже и студенческой жизни, выпуск газеты, буклеты, презентации);
- оказание помощи в работе приемной комиссии.

Основные мероприятия:

- Городской АРТ - фестиваль «Молодежная весна»;
- Организация профессиональной ориентации молодежи;
- Краевой конкурс плакатов «Наше дело – наша жизнь», в рамках IX межрегионального профориентационного фестиваля «ПрофYESиЯ: ориентиры молодым»;
- Профориентационный декадник для подростков с ограниченными возможностями здоровья «Мир профессий»;
- Единый день работы добровольцев-профориентаторов «Найди свой путь» (в рамках Международного дня волонтера);
- Работа в приемной комиссии колледжа.

Волонтерский отряд информационных технологий и цифрового развития «Прометей» - 7 человек;

Направление деятельности:

- Сотрудничество с агентством информатизации и связи Красноярского края, образовательными учреждениями и другими партнерами колледжа по вопросам организации и проведения мероприятий, направленных на содействие по формированию и развитию электронного правительства Красноярского края;
- Пропаганда деятельности волонтеров через средства массовой информации, в т.ч. через официальный сайт колледжа;
- Взаимодействие с государственными органами, общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров отряда ИТ и ЦР;
- Информирование школьников об основах выбора профессии и о ситуации на рынке труда в регионе в области информационно – коммуникационных технологий;
- Организация временной занятости студентов Колледжа с последующим возможным трудоустройством;
- Привлечение волонтеров к деятельности отдела АСУ колледжа.

Основные мероприятия:

- Обучающий семинар по теме «Единый портал государственных услуг. Регистрация. Получение подтвержденной учетной записи»;
- Обучающий семинар по теме «Уплата налогов, страховых взносов физических лиц»;

уплата налогов посредством портала www.gosuslugi.ru и личного кабинета для физических лиц на сайте www.nalog.ru;

-Обучающий семинар по теме «Электронный полис ОСАГО»;

-Консультация по вопросам использования портала www.gosuslugi.ru, краевого портала www.gosuslugi.krskstate.ru, www.nalog.ru;

-Практическая помощь при получении услуг в электронном виде;

-Обучающий семинар по теме: получение услуги «Справка об отсутствии судимости»;

-Факультатив (практикум социальных компетенций) «Электронный гражданин» с целью повышения мотивации учащихся для поступления в колледж на обучение по специальностям информационно – коммуникационной направленности;

-Разработка презентаций, буклетов рекламного содержания о колледже информационно коммуникационной направленности.

Студенческие объединения:

| В рамках реализации флагманских программ и специальных проектов государственной молодежной политики Красноярского края на базе колледжа | | |
|---|---------------------------------|--|
| 1. | Студенческий КВН | <u>Направления:</u> Участие во Всероссийском движении студенческих клубов веселых и находчивых <u>Мероприятия:</u> -игры лиг КВН муниципальных, краевых образований. |
| 2. | Арт-парад | <u>Направления:</u> Реализация молодежного творчества: Декоративно-прикладное творчество; Хореография; Вокал. <u>Мероприятия:</u> -арт-марафон в рамках краевого проекта «Новый фарватер»; -фестиваль «Студенческая весна»; -очный этап «Урбан-форум2 по благоустройству общественного пространства в рамках государственной программы «Формирование комфортной городской среды»; - «Stand Up открытый микрофон» -сетевая акция «ЛЮБИМЫЙ КИНОГЕРОЙ»; -краевой фестиваль «Территория творчества» системы среднего профессионального образования Красноярского края АртМикс-2018. |
| 3. | Ассоциация студенческого спорта | <u>Направления:</u> Реализация спортивных молодежных мероприятий <u>Мероприятия:</u> -Молодежная спортивная лига; -городской фитнес – марафон; -участие в краевом проекте «Новый фарватер». |
| 4. | Ты - предприниматель | <u>Направления:</u> Приобщение обучающихся к предпринимательской деятельности <u>Мероприятия:</u> -Проектная школа «Канск 2020» в рамках проведения Краевого инфраструктурного проекта «ТЕРРИТОРИЯ 2020»; |

| | | |
|----|---------------|---|
| | | -Молодежный саммит; -Всероссийская акция «Урок финансовой грамотности»; -конкурсы по основам предпринимательской деятельности среди обучающихся; -организация стажировок на предприятиях. |
| 5. | Инфоцентр | <u>Направления:</u> Освещение проводимых мероприятий, жизни колледжа, городских мероприятий <u>Мероприятия:</u> -информационное сопровождение мероприятий в соответствии с планом колледжа, городских мероприятий. |
| 6. | Робототехника | <u>Направления:</u> Развитие и поддержка инициатив молодых людей в сфере научно-технического творчества молодежи, моделирования и робототехники. <u>Мероприятия:</u> -участие во Всероссийском робототехническом фестивале «Робофест», -соревнования по робототехнике, -Сибирский робототехнический фестиваль «Роботех». |

Во внеурочную деятельность вовлечено 667 обучающихся. Выявлению и поддержке творческой и одаренной молодежи в колледже уделяется большое внимание. Студенты колледжа добиваются высоких результатов в творческой деятельности, что подтверждается призовыми местами в городских, краевых, всероссийских конкурсах (Приложение 13.5).

Эти коллективы готовят творческие программы к традиционным праздникам, выступают с концертами и участвуют в городских, краевых и всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

С целью реализации информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, в колледже обеспечен свободный доступ студентов к информации о планируемых и проведенных мероприятиях, расписании работы студенческих объединений, факультативов, спортивных секций, творческих коллективов.

Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности колледжа студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на встречах актива, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы.

Вывод по разделу 11

Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержания в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.

12. Участие колледжа в движении WorldSkills. Развитие робототехники.

В работе колледжа доминирует инновационная деятельность. Апробация и внедрение инновационных форм в развитие профессионального образования осуществляется через движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), студенты демонстрируют приобретенные ими профессиональные навыки в различных сферах трудовой деятельности. Все компетенции участия колледжа в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) связаны с IT-технологиями, более 50% участников соответствует медальону за профессионализм (результаты превышают 500 баллов по Scale Marks).

Участие в чемпионатах Worldskills, деятельность специализированных центров «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», по международным стандартам JuniorSkills по компетенциям «Мобильная робототехника» способствует повышению качества образовательного процесса, развитию профессиональных способностей студентов и преподавателей.

Преподаватели подтверждают свой профессионализм: 20 преподавателей колледжа (27%) имеют чемпионатный опыт, подтвержденный сертификатами экспертов-компатриотов; 15 преподавателей (20%) имеют сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по различным компетенциям WSR.

Особое внимание уделяется профориентационной работе по ИКТ-компетенциям. Колледж – организатор площадок: регионального чемпионата WSR Юниоры по компетенции «Веб-дизайн и разработка», регионального чемпионата «Юниор Профи» по компетенции «Мобильная робототехника» и регионального фестиваля «PROFEST-регион», в рамках которого проходят чемпионат компетенций и чемпионат корпораций по мобильной робототехнике (ежегодное количество участников более 300чел.), что способствует раннему профессиональному самоопределению.

За годы участия растет количество компетенций, увеличивается медальный зачет.

Динамика участия студентов в движении Worldskills

| Год | Кол-во компетенций | 1 место | 2 место | 3 место | Общее количество медалей по годам |
|------|--------------------|---------|---------|---------|-----------------------------------|
| 2014 | 1 | - | 1 | | 1 |
| 2015 | 2 | 1 | 1 | | 2 |
| 2016 | 7 | - | 2 | 2 | 4 |
| 2017 | 8 | - | 1 | 2 | 3 |
| 2019 | 9 | 2 | 5 | 1 | 8 |

В движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) принимают участие три специальности Информационные системы (по отраслям), Монтаж наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий, Операционная деятельность в логистике в 2017-2018 году подключился Тасеевский филиал. Достижения студентов в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) представлены в приложении 13.8

Для инновационной экономики, новых технологий необходима система подготовки технологически грамотных кадров. Канский технологический колледж, создает современную сетевую инфраструктуру технологического образования «Школьник – студент – дипломированный специалист», развивает образовательную робототехнику, вовлекает школьников и студентов в процесс инженерного творчества, учит создавать и внедрять инновационные продукты.

Численность школьников, студентов города и края ежегодно увеличивается.

Динамика вовлеченности студентов в направление « Робототехника»

| Учебный год | Кол-во студентов, чел | Специальность |
|-------------|-----------------------|--|
| 2015-2016 | 6 | Информационные системы |
| 2016-2017 | 40 | Информационные системы Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| 2017-2018 | 52 | Информационные системы Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |

Колледж является площадкой реализации краевого специального проекта «Робототехника». Благодаря действиям, организованным колледжем, численность школьников, вовлеченных в мероприятия по робототехнике в регионе, увеличивается.

Динамика вовлеченности школьников в направление « Робототехника»

| Учебный год | Кол-во школьников, чел | Наименование мероприятия | Цель |
|-------------|------------------------|---|---|
| 2015-2016 | 40 чел | Соревнования по робототехнике Роборегби | Профориентационная работа |
| 2016-2017 | 80 чел | Чемпионат восточной зоны Красноярского края по робототехнике | Создание модели ранней профориентации школьников и основ профессиональной подготовки студентов |
| 2017-2018 | 100 чел | Открытый чемпионат восточной зоны Красноярского края по мобильной робототехнике | формирование в молодёжной среде компетенций в области наукоёмкого производства с применением робототехнических и мехатронных систем |

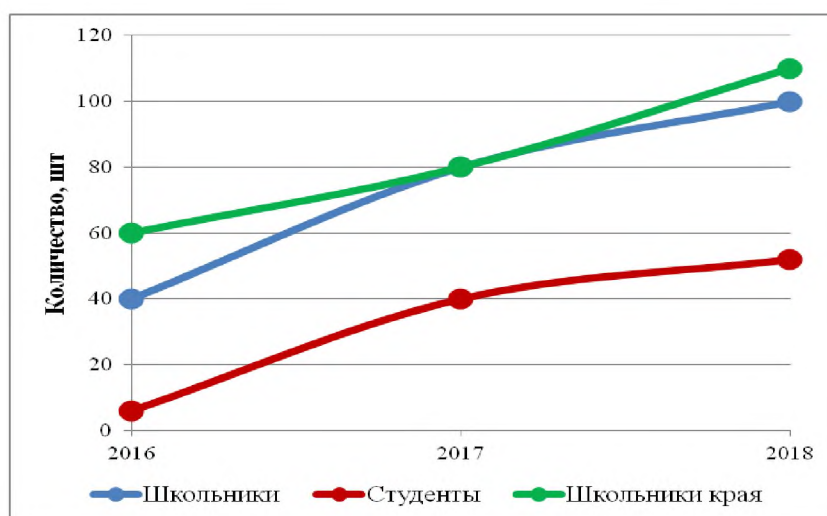


Рис. Динамика участия в робототехнических соревнованиях, организованных колледжем

Более качественно подготовить специалиста будущего, обладающего метакомпетенциями, возможно активизировав ресурсы различных организаций. Канский технологический колледж для развития робототехники заключил соглашения о сотрудничестве с организациями:

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр «Школа нового поколения»» (Москва) на предмет «О взаимопонимании и намерениях по эффективному сотрудничеству в рамках общероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»»

ММАУ «Центр технического проектирования» (г.Красноярск) на предмет партнерских взаимодействий сторон в области развития научно-технического творчества и робототехники

МАОУ лицей № 1 г.Канска на предмет «Партнерские взаимоотношения в области профориентации, реализации образовательных программ, развития научно технического творчества и робототехники»

Краевой дворец пионеров на предмет «Соглашение о работе РКЦ и СЦК по мобильной робототехнике» (г. Красноярск)

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в различных робототехнических олимпиадах, чемпионатах.

Результативность участия студентов колледжа в мероприятиях по робототехнике

| Учебный год | Количество победителей, чел | | |
|-------------|-----------------------------|---------|---------|
| | 1 место | 2 место | 3 место |
| 2015-2016 | 1 | 2 | 1 |
| 2016-2017 | 4 | 8 | 3 |
| 2017-2018 | 6 | 3 | 4 |

Ежегодно колледж проводит Открытый чемпионат восточной зоны Красноярского края по мобильной робототехнике, который собирает большое количество участников, задания чемпионата разрабатываются с учетом возрастных особенностей участников, что делает его привлекательным как для школьников, так и для студентов. В 2018 году опыт проведения чемпионата был описан и представлен на конкурс в Краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности. Мероприятие «открытый чемпионат восточной зоны Красноярского края по мобильной робототехнике» поддержано Красноярским краевым фондом науки как мероприятие по профессиональной ориентации молодежи. Софинансирование для реализации мероприятия составило 70000 рублей.

С 2015 года по решению Министерства образования Красноярского края Канский технологический колледж является СЦК JuniorSkills по компетенции «Мобильная робототехника», реализует программу профессиональной подготовки и профориентации школьников. Проводит чемпионаты JuniorSkills, готовит школьников к участию в городских, краевых и национальных чемпионатах. Соревнования являются мотивирующим механизмом, уникальным образовательным инструментом, а также открытой системой оценки качества профессиональной подготовки школьников. География участников соревнований обширна от Абана до Красноярска, в 2018 году в региональном чемпионате JuniorSkills по компетенции «Мобильная робототехника» приняло участие 100 школьников края.

В рамках сетевого взаимодействия, между колледжем и Краевым дворцом пионеров колледж ведет подготовку школьников Красноярского края к чемпионату Hi-Tech по стандартам JuniorSkills в компетенциях «Мобильная робототехника», ежегодно в летней школе в оздоровительном лагере Салют.

Школьники прошедшие подготовку в колледже показывают высокие достижения на национальных чемпионатах. За стабильно высокие результаты в системе CIS команда лицея №6 получила приглашение дирекции JS для участия в IV Чемпионате JuniorSkills Hi-Tech в Сколково в декабре 2017 года.

Деятельность на уровне края в рамках СЦК по JS:

| Учебный год | кол-во, чел | мероприятия | цель |
|-------------|-------------|---|---|
| 2015-2016 | 68 | Отборочный этап JS по мобильной робототехнике | Отбор лучших команд на региональный этап |
| 2015-2016 | 40 | Региональный этап JS по мобильной робототехнике | Создание новых возможностей освоения и применения школьниками перспективных профессиональных компетенций. |
| 2015-2016 | 30 | летняя смена на базе отдыха «Салют» | подготовка по стандартам JuniorSkills в компетенции «Электромонтаж», «Мобильная робототехника» |
| 2016-2017 | 80 | Отборочный этап JS по мобильной робототехнике | Отбор лучших команд на региональный этап |
| 2016-2017 | 40 | Региональный этап JS по мобильной робототехнике | Создание новых возможностей освоения и применения школьниками перспективных профессиональных компетенций. |
| 2017-2018 | 110 | Отборочный этап JS по мобильной робототехнике | Отбор лучших команд на региональный этап |
| 2017-2018 | 20 | летняя смена на базе отдыха «Салют» | подготовка по стандартам JuniorSkills в компетенции «Мобильная робототехника» |

Обучение технической грамотности в нашем колледже, помогает студентам и школьникам не просто развивать в себе технические наклонности, происходит понимание сути выбранной профессии, колледж работает на развитие технического творчества, воспитание будущего инженера. Такой подход предполагает дать возможность студентам и школьникам стать полноценными участниками современного цифрового общества

Проводимые мероприятия по созданию современной сетевой инфраструктуры технологической грамотности позволяют позиционировать колледж как центр современной технологической культуры в регионе и создают привлекательность для абитуриентов готовых связать свою дальнейшую жизнь с технической деятельностью.

В рамках сетевого взаимодействия с Краевым дворцом пионеров колледж ведет подготовку школьников Красноярского края к чемпионату Hi-Tech по стандартам JuniorSkills в компетенциях «Электромонтаж», «Мобильная робототехника».

Школьники, прошедшие подготовку в колледже показывают высокие достижения на национальных чемпионатах. За стабильно высокие результаты в системе CIS команда лица №6 получила приглашение дирекции JS для участия в IV Чемпионате JuniorSkills Hi-Tech в Сколково в декабре 2017 года.

Одним из важных аспектов стимулирования студентов и школьников к самостоятельному развитию творческой мыслительной деятельности и поддержанию интереса к техническому обучению является их участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и фестивалях технической направленности. Существует целая система соревнований по робототехнике разного уровня: региональные, межрегиональные, всероссийские, международные. Ребята, подготовленные в колледже, принимали участие в таких соревнованиях как «Робофест» (Москва) финалисты направления Hello robot, «Робопроф» (Красноярск) 1, 2, и 3 место в номинации «роботы-Манипуляторы» в студенческой категории, «Робосиб» (Иркутск) 4 место в компетенции FIRST Tech Challenge, IQ-Robot (Красноярск) победители в номинации «Инженерная книга» и 4 место по результатам игры FTC, «Роботраффик» (Томск) абсолютные чемпионы в студенческой категории, в открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Красноярском крае – 2018 2 место в компетенции "Мобильная

робототехника", фестиваль «Роботы у дивных гор» 1 место в номинации «Ардуино проекты», 1 место в номинации «Полезные разработки», 1 место в номинации «Робоквест». Робототехника позволяет реализовать профессиональные знания через моделирование, конструирование и программирование. Результативность участия в соревнованиях по робототехнике отражена в Приложении 13, таблица 13.6.

Канский технологический колледж, являясь СЦК WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн и разработка» подготовил участников для регионального чемпионата WorldSkills среди юниоров. Школьники показали хорошие результаты – 1 место Никонов Павел Аркадьевич МАОУ Гимназия №4 г. Канска и 2 место Весте Михаил Сергеевич МАОУ Лицей №1 г. Канска.

Обучение технической грамотности в нашем колледже, помогает студентам и школьникам не просто развивать в себе технические наклонности, происходит понимание сути выбранной профессии, колледж работает на развитие технического творчества, воспитание будущего инженера. Такой подход предполагает дать возможность студентам и школьникам стать полноценными участниками современного цифрового общества

Выводы по разделу 12

Роль колледжа состоит в создании ситуации успеха, в которой наши обучающиеся смогли бы проявлять лидерские качества и становиться чемпионами. Профессионализм и уверенность в себе являются неотъемлемыми чертами наших выпускников. И это важно, так как только такой человек уверенно идет к победе и добивается успеха. Участие колледжа в движение WorldSkills Russia, развитие робототехники направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победы в мероприятиях по данным направлениям демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов в колледже, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

13. Дополнительное профессиональное образование

Организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляет структурное подразделение колледжа - Отделение дополнительного профессионального образования.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию).

Дополнительное профессиональное обучение

| Наименование (вид) профессионального образовательного обучения, программы | 2017-2018 годы | |
|---|-------------------------|---------------------|
| | кол-во слушателей, чел. | Объем средств, руб. |
| Профессиональное обучение (Канский технологический колледж) | | |

| | | |
|--|------------|-------------------|
| Продавец непродовольственных товаров | 6 | 22248 |
| Продавец продовольственных товаров | 11 | 63488 |
| Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (1 мес) | 14 | 55575.38 |
| Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (2,5 мес) | 9 | 38910 |
| Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (школьники) | 10 | 55000 |
| Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | 14 | 56000 |
| Станочник деревообрабатывающих станков | 6 | 48000 |
| Итого слушателей по программам профессионального обучения обучено (чел.) | 70 | 339221.38 |
| Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) – Канский технологический колледж | | |
| Экономика и бухгалтерский учет | 18 | 316333.29 |
| Коммерция (по отраслям) | 9 | 105000 |
| Основы компьютерной грамотности | 3 | 4500 |
| Компьютерные технологии в профессиональной деятельности ИС: Управление торговлей (версия 8.2) | 8 | 36000 |
| Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в ходе учебных и производственных практик | 13 | - |
| Проектная деятельность: технология управления проектом | 69 | - |
| Итого по программам дополнительного профессионального образования (чел.) | 120 | 461833.29 |
| Итого, слушателей (чел.) – Канский технологический колледж | 190 | |
| Итого, оказано услуг (руб.) – Канский технологический колледж | | 801054.67 |
| Профессиональное обучение в Нижнепойменском филиале | | |
| Продавец продовольственных товаров | 6 | 54000 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 14 | 140000 |
| Повар | 7 | 63000 |
| Тракторист | 18 | 218700 |
| Тракторист (школьники) | 15 | 52500 |
| Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (школьники) | 10 | 37500 |
| Итого, слушателей (чел.) в Нижнепойменском филиале | 70 | |
| Итого, оказано услуг (руб.) в Нижнепойменском филиале | | 565700 |
| Профессиональное обучение в Тасеевском филиале | | |
| Подготовка водителей транспортных средств категории «В» | 70 | 1725000 |
| Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «С» | 13 | 260000 |
| Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций | 58 | 56000 |
| Итого, слушателей (чел.) в Тасеевском филиале | 141 | |
| Итого, оказано услуг (руб.) в Тасеевском филиале | | 2041000 |
| Всего по колледжу | 401 | 3407754.67 |

Мониторинг внебюджетной деятельности

| № П/П | | Объем средств, полученных за 2015-2016 уч.год, руб | Объем средств, полученных за 2016-2017 уч.год, руб | Объем средств, полученных за 2017-2018 уч.год, руб |
|-------|---------------------------------|--|--|--|
| 1 | Канский технологический колледж | 437297,92 | 1193169,13 | 801054,67 |
| 2 | Тасеевский филиал | 1092100,00 | 1200000 | 2041000 |
| 3 | Нижнепойменский филиал | 303691,34 | 407500,00 | 565700 |
| | Итого | 1833089,26 | 2800669,13 | 3407754,67 |

По результатам запросов котировок на оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации безработных граждан по направлениям органов по труду и занятости населения в соответствии с заключенными договорами с ГКУ ЦЗН г. Канска, Тасеевского, Нижнеингашского районов, за счет собственных средств граждан, по направлениям предприятий, организаций и студентов колледжа обучен 401 человек

- Канский технологический колледж -190 чел.;
- Нижнепойменский филиал -70 чел.;
- Тасеевский филиал -141 чел.

В том числе по программам профессионального обучения 223 чел, по программам дополнительного профессионального образования 178 чел. (по программам повышения квалификации – 148 чел, по программам профессиональной переподготовки 30 чел)

Всего реализовано 14 программ, из них:

- 9 программ профессионального обучения: Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Повар, Тракторист, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных сетей, Подготовка водителей транспортных средств, Станочник деревообрабатывающих станков.

- 5 программ дополнительного профессионального образования: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Коммерция, Основы компьютерной грамотности, Компьютерные технологии в профессиональной деятельности 1С: Управление торговлей 8.2, Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств.

Доход от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за отчетный период составил 3407754.67 рублей.

Объем средств полученных в 2017-2018 учебном году от внебюджетной деятельности отделения дополнительного образования увеличился по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 22% (таблица 2):

- Канский технологический колледж с 1193169,13 руб., до 801054.67, снижение составляет 47%;
- В Нижнепойменском филиале увеличен объем средств от внебюджетной деятельности отделения дополнительного образования в сравнении с прошлым учебным годом на 38%;
- В Тасеевском филиале увеличение произошло почти на 70%

Вывод по разделу 13

Условия для проведения и организация дополнительного профессионального образования, его содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам. Имеют достаточные показатели результативности.

14. Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

14.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Филиала колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ОГРН 1022401359177).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ОГРН 1022401359177).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 2 февраля 2015 года, регистрационный номер 7788-л (серия 24Л01 № 0000939), выданная Министерством образования и науки Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г., № 4470, серия 24А05 № 0000050, выданное министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до 01 декабря 2021 года.

Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

14.2 Материально-техническая база

Филиал располагается в п.г.т. Нижняя Пойма Нижнеингашского района Красноярского края, на земельных участках, закрепленных за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления являющихся государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Материально-техническая база Нижнепойменского филиала Канского технологического колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Материальная база включает:

| № п/п | Наименование | Адрес | Общая площадь, кв.м |
|-------|---|--|---------------------|
| 1 | Административно-бытовое здание | Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Астапчика, 18 | 1141,1 |
| 2 | Бытовое здание | Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18 , гараж | 1128 |
| 3 | Лабораторное здание (слесарная мастерская) | Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18 | 1010,1 |
| 4 | Общежитие | Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18 | 758,7 |
| 5 | Лабораторное здание (класс ЛПЗ поваров, столовая) | Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18 | 758,7 |
| 6 | Спортивный комплекс | Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18 | 598,5 |
| | Итого | | 3626,3 |

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 43,17 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база Филиала колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов с начальным профессиональным образованием. Филиал колледжа имеет в оперативном управлении 2-х этажный учебный корпус, где располагаются 10 учебных кабинетов, актовый зал, библиотека и читальный зал; слесарные мастерские; тракторный полигон.

Имеется бытовой корпус, который включает: 1 лабораторию для поваров; столовую и общежитие. Кроме того, на территории расположен спортивный комплекс с тренажерным залом, зал для проведения игровых видов (волейбол, баскетбол, футбол), зал для настольного тенниса, раздевалки и бытовые комнаты. Материально-техническая база филиала колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В филиале колледжа действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием различного профиля, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиями.

Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ГАЗ 5312, ЮМЗ-6, Т- 150 К, ДТ-75, КОМБАЙН «ЕНИСЕЙ» 1200-1

В филиале медицинского кабинета нет. Администрация филиала передает списки несовершеннолетних в поликлинику. Амбулаторно-поликлиническая служба планирует

лечебно профилактические мероприятия. Согласно графику мероприятия проводятся на протяжении всего учебного года.

Оказание неотложной скорой медицинской помощи также осуществляется службой поликлиники.

14.3. Структура и система управления Нижнепойменским филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Система управления филиала колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены в Приложении №4.

Обособленных структурных подразделений не выделено.

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Система управления филиала колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала филиала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

14.4. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной министерством образования и науки Красноярского края от 02.02.2015 г. серия 24Л01 № 0000939 рег. № 7788-л.

По состоянию на 01 апреля 2019 года в филиале реализуются две программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Сведения о ППКРС, реализуемых в филиале

| № п/п | Код и наименование профессии в соответствии с приказом Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199 | Квалификация | Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; | основное общее образование | 2 года 10 месяцев |
| 2 | 19.01.17 Повар, кондитер | Повар Кондитер | основное общее образование | 2 года 10 месяцев |

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в филиале

| № п/п | Наименование направления | Нормативный срок освоения | Квалификация, присваиваемая по завершению обучения |
|------------------------------------|---|---------------------------|--|
| Профессиональная подготовка | | | |
| 1 | Курсы для школьников «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» | 1 год 3 мес | «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» |
| 2 | Курсы для школьников «Тракторист категории С» | 1 год 3 мес | «Тракторист категории С» |
| 3 | «Тракторист» | 3 мес | «Тракторист» |
| 4 | «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» | 3 мес | «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» |
| 5 | «Продавец продовольственных товаров» | 3 мес | «Продавец продовольственных товаров» |
| 6 | «Повар» | 3 мес | «Повар» |
| Повышение квалификации | | | |
| 7 | Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций | 20 час. | |

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Нижнеингашского района и перспективы развития района. Информация о контингенте обучающихся представлена в таблице.

Контингент Нижнепойменского филиала на 01.04.2019

| Код специальности | Наименование специальности | ИТОГО | |
|-------------------|--|-----------|----------|
| | | Бюд | в/бюд |
| 35.01.13 | Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | 64 | 0 |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | 20 | 0 |
| ВСЕГО | | 84 | 0 |

14.5. Организация проведения приема студентов

Организация приема граждан в филиал в 2018 году, организация информирования поступающих соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 15.01.2009г., Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2018 году.

Цель профориентационной работы в филиале:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Нижнеингашского района и Красноярского края;

- осуществление постоянного взаимодействия с работодателем, с целью выявления требований заказчика к качеству подготовки специалистов;
- формирование профессиональной культуры, развитие профессионально-личностного потенциала, организация личностно-ориентированного социально-психологического сопровождения формирования специалистов, обучение технологии трудоустройства, профессиональной мобильности;
- изучение рынка труда и образовательных услуг, сбор и анализ социально-экономической информации.

Таблица Сведения о приеме в Нижнепойменский филиал Канского технологического колледжа в 2018 году

| Профессия | План приема | Подано заявлений | Зачислено на обучение | в т.ч. сироты, инвалиды |
|---|-------------|------------------|-----------------------|-------------------------|
| | Бюджет | | | |
| Очная форма обучения | | | | |
| на базе основного общего образования (9 классов) | | | | |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 | 30 | 25 | 6 |

14.6 Структура и содержание образовательных программ

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебные планы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В филиале колледжа ежегодно составляется график учебного процесса для очного отделения. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами профессий, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается заведующим филиала. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Занятия ведутся в 4 группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется, начальником отдела по учебно-производственной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов. Заведующий филиала по окончании каждого семестра ведет учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам. В учебных журналах предусмотрены страницы и ведутся записи проверенных лабораторно-практических работ, в конце журнала заполняется сводная ведомость успеваемости студентов. Анализ учебных журналов и планов за 2017- 2018, 2018- 2019 учебные годы свидетельствуют о выполнении учебных программ.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения

учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером профессии и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Содержание производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Материально-техническая база, созданная в филиале колледжа, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в Филиале колледжа, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на базах практического обучения. Всего в учебном процессе используется 12 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в основном корпусе филиала колледжа, в столовой, в гараже, а также на базах предприятий поселка и края – столовые ДОУ «Улыбка», «Золотой ключик» «Иланский детский сад», кафе «Сибирь», столовые ООШ и СОШ, МУП «Сибсервис», Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Чуб Ю.М., Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Калинин А.Г., Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Кутненко Я.С., ИП Белоконенко Д.С., Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Макаров М.А. Кабинеты и лаборатории филиала колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартам по специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей филиала колледжа. У большинства преподавателей имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели филиала колледжа, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Колледжа являются более 10 предприятий поселка и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется в процессе двухсторонней практической деятельности. Результаты деятельности обсуждаются на совместных мероприятиях, тематика которых касается качества образования, качества практической подготовки. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в

полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с учреждениями, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и характеристику. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Филиала колледжа на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего рабочего к самостоятельной работе.

Учебные, производственные практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных филиалом колледжем с организациями, за учебный год заключено 10 договоров социального партнерства, 16 договоров на целевое обучение, 14 договоров на практику.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

Базы практического обучения представлены в таблице

| Индекс | Виды практик | Место прохождения практик |
|--|---------------------------|---|
| 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»: | | |
| ПП.01 ПП .02 ПП.03 | Производственная практика | Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Чуб Ю.М. |
| ПП.01 ПП .02 ПП.03 | Производственная практика | Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Калинин А.Г. |
| ПП.01 ПП .02 ПП.03 | Производственная практика | ООО «Ингашский» |
| ПП.01 ПП .02 ПП.03 | Производственная практика | Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Кутненко Я.С. |
| ПП.01 ПП .02 ПП.03 | Производственная практика | Индивидуальный предприниматель Белоконенко Д.С. |
| 19.01.17 Повар, кондитер | | |
| ПП.02 ПП .04 ПП.05 | Производственная практика | Хлебопекарня и.п. Сергеенко В.Е |
| ПП.02 ПП .04 ПП.05 | Производственная практика | МБДОУ Нижнепойменский д/сад «Улыбка» |
| ПП.02 ПП .04 ПП.05 | Производственная практика | МБДОУ Нижнепойменский д/сад «Золотой ключик» |
| ПП.02 ПП .04 ПП.05 | Производственная практика | МБДОУ Нижнепойменский д/сад «Топтыжка» |
| ПП.02 ПП .04 ПП.05 | Производственная практика | Березовская СОШ |
| ПП.02 ПП .04 ПП.05 | Производственная практика | Столовая и.п. Айрапетян |

14.7 Результативность образовательной деятельности

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены);
- итоговая государственная аттестация (междисциплинарный экзамен, подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в филиале колледжа проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, директорских контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по профессиям.

В ходе самообследования были оценены фонды экзаменационных билетов, контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются и утверждаются заведующим филиала.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, графиком выполнения курсовых работ (проектов). Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Начальником отдела по учебно-производственной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах филиала колледжа. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответственные меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах:

Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 1-ой семестр 2018-2019 учебного года

| Группа | Число студентов всего | Из них: | | % успеваемости | % качество знаний |
|---|-----------------------|----------------------|-------------|----------------|-------------------|
| | | успевают на "4", "5" | не успевают | | |
| профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | | | | | |
| ТМ 09.16 | 15 | 5 | 0 | 100 | 33,3 |

| | | | | | |
|------------------------------------|----|----|---|-----|-------|
| ТМ 09.17 | 22 | 7 | 0 | 100 | 31,8 |
| ТМ 09.18 | 23 | 5 | 0 | 100 | 21,73 |
| ИТОГО 35.01.13 | 60 | 17 | 0 | 100 | 28,33 |
| профессия 19.01.16 Повар, кондитер | | | | | |
| ПК 09.16 | 20 | 6 | 0 | 100 | 30,0 |
| ИТОГО | 20 | 6 | 0 | 100 | 30,0 |

Выпуска в 2017-2018 учебном году не было.

14.8. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в филиале колледжа на момент самообследования обеспечивают 11 преподавателей, из них 2 штатных преподавателя, 6 - штатные совместители и 3 внешних совместителя, а так же 3 мастера производственного обучения. Все преподаватели не имеют квалификационную категорию.

Важнейшим направлением методической работы педагогических работников филиала является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Ежегодно преподаватели обновляют УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, подготовки ВКР.

14.9. Библиотечно-информационное обеспечение

В филиале колледжа имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки филиала колледжа на момент самообследования составляет 3852 экземпляров, в том числе 1074 экземпляра включает в себя учебно-методическая литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляру учебников на одного студента.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой. Он укомплектован изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет 100%.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 10 названий (8-10 экземпляров каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 15 названий (по 1 комплекту), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 15 названия (по 1 экземпляру каждого названия).

Общее руководство методической работой педагогического коллектива в филиале осуществляет цикловой комиссией филиала. В филиале функционирует цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которая создана в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам в реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО,

повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

14.10 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в филиале колледжа составляет 13 единиц. Из них в учебном процессе используются 5, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы 1 учебный кабинет, читальный зал библиотеки.

В филиале колледжа один комплект (мультимедийный проектор и ноутбук) используются для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя.

Внутренние электронные ресурсы филиала колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам филиала колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

14.11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Все студенты филиала колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии филиала колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Филиала колледжа разработана система социальной поддержки.

14.12. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с концепцией воспитания.

Система воспитания в филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить вне учебную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в филиале колледже действует предметные кружки, спортивные секции (ОФП, волейбола, «Ворошиловский стрелок»). Активно работают спортивные секции: Волейбол; Баскетбол; Футбол; Стрельба из пневматической винтовки; Настольный теннис.

Выводы по разделу 14

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

Все ППКРС, реализуемые в филиале, соответствуют лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессиям. Организация учебно-методической работы в филиале очень низкая и требует повышения содержания и качества методической работы администрации филиала, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, их программно-информационное обеспечение находятся, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда не в полной мере соответствует действующим требованиям ФГОС СПО, необходимо частичное его обновление.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Необходимо усилить работу по самообразованию педагогического коллектива.

15. Тасеевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

15.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ОГРН 1022401359177).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ОГРН 1022401359177).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 2 февраля 2015 года, регистрационный номер 7788-л (серия 24ЛЮ1 № 0000939), выданная Министерством образования и науки Красноярского края.

Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

15.2 Материально-техническая база

Филиал располагается в с.Тасеево Тасеевского района Красноярского края, на земельном участке общей площадью 11999,9 кв.м., закрепленном за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Материально-техническая база Тасеевского филиала соответствует современным лицензионным требованиям.

Характеристика зданий

| № п/п | Наименование | Год ввода в эксплуатаци ю | Адрес | Общая площадь, кв.м |
|--------------|--|------------------------------------|--|---------------------------|
| 1 | Административное - учебное здание | 1958 | Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64 | 1603 |
| 2 | Здание ЛПЗ (тракторы и автомобили, пункт технического обслуживания) | 1965 | Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64,в | 110,9 |
| 3 | Общежитие (аренда) | 1976 | Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 66 | 486 |
| 4 | Гараж, автодром, трактородром | 1968 | Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64 | 9800 |
| Итого | | | | 11999,9 |

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 44,90 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база Колледжа в Тасеевском филиале позволяет осуществлять подготовку рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Колледж имеет в оперативном управлении в Тасеевском районе 2 - х этажное учебно-административное здание, где располагаются 7 учебных кабинетов, 1 лаборатория; слесарная мастерская; учебный магазин; спортивный зал, столовая на 50 посадочных мест, медкабинет, библиотека с читальным залом, а также отдельно стоящее здание, где располагаются 1 лаборатория и пункт технического обслуживания. На территории филиала имеется автодром и открытый стадион.

Все объекты филиала расположены на одной территории, территория полностью огорожена.

Во всех помещениях административно-учебного здания, общежития, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний в 2014 году получена лицензия на медицинский кабинет

Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием различного профиля, техническими средствами обучения в соответствии требованиями к оснащению по обучаемым профессиям. Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ЗИЛ-130, ГАЗ-САЗ-3507, ГАЗ 4103, Т-150, МТЗ-80, МТЗ -82, ДТ-75к. ВАЗ 2114, ВАЗ, 2115, Лада гранта.

В Филиале имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинский работник этого кабинета обучен, имеется сертификат для осуществления медицинской деятельности и свидетельство о повышении квалификации.

Кабинет оснащен всем необходимым для оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а

также профилактике заболеваний. В случае необходимости несовершеннолетний либо госпитализируется, либо сопровождается в лечебное отделение.

Проводится контроль за выполнением противоэпидемического режима, соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, проживания в общежитии, трудового обучения несовершеннолетних.

Иммунопрофилактика проводится на базе медицинского учреждения, имеющего лицензию на этот вид деятельности. Несовершеннолетние в сопровождении медицинского работника доставляются в лечебное учреждение.

Медицинские осмотры обучающихся, согласно графика, проводятся в декабре каждого года, флюорографическое обследование - один раз в году в зависимости от последней даты обследования.

Сформирована группа несовершеннолетних повышенного медикосоциального и биологического риска расстройств здоровья:

- для коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности их обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе, а также для оказания медицинской помощи.

Проводится санитарно-гигиеническая просветительная работа среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Поддерживает тесный контакт с поликлинической службой и территориальными органами Федеральной службы по надзору.

15.3. Структура и система управления Тасеевским филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Состав и численность работников колледжа, том числе и филиала, регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

Тасеевский филиал является обособленным структурным подразделением Канского технологического колледжа без образования юридического лица.

В своей деятельности Тасеевский филиал подотчетен и подконтролен администрации Колледжа.

Филиал в своей работе руководствуется локальными актами, разработанными в Колледже и Положением о Тасеевском филиале краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Канский технологический колледж», утвержденным приказом директора от 12.11.2014 № 177.

Система управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

15.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной министерством образования и науки Красноярского края от 02.02.2015 г. серия 24ЛЮ1 № 0000939 рег. № 7788-л.

По состоянию на 01 апреля 2019 года в Филиале реализуются 3 ППКРС и 7 программ дополнительного профессионального образования, информация о которых представлена таблице 15.2

Сведения о ППКРС, реализуемых в Филиале

| № п/п | Код и наименование профессии | Квалификация | Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству | Егерь, Лесовод, Тракторист, Водитель автомобиля | основное общее образование | 2 года 10 мес. |
| 2 | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Водитель автомобиля (категория С), тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | основное общее образование | 2 года 10 мес. |
| 3 | 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир | Контролёр-кассир, Продавец не продовольственных товаров, продавец продовольственных товаров | основное общее образование | 2 года 10 мес. |

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в Филиале

| № п/п | Наименование направления | Нормативный срок освоения | Квалификация, присваиваемая по завершению обучения |
|--|--|---------------------------|--|
| Профессиональная подготовка | | | |
| 1 | Подготовка водителей транспортных средств категории «А1» | 2 мес. | Водитель категории «А1» |
| 2 | Подготовка водителей транспортных средств категории «В» | 2,5 мес. | Водитель категории «В» |
| 3 | Подготовка водителей транспортных средств категории «С» | 3,5 мес. | Водитель категории «С» |
| 4 | Подготовка водителей транспортных средств (машинист бульдозера) | 4 мес. | Машинист бульдозера |
| Профессиональная переподготовка | | | |
| 5 | Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» | 1,5 | Водитель категории «С» |
| 6 | Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В» | 1 мес. | Водитель категории «В» |
| Повышение квалификации | | | |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| 7 | Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций | 20 час. | |
|---|---|---------|--|

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Тасеевского района и перспективы развития района.

Контингент Тасеевского филиала Канского технологического колледжа на **01.04.2019**

| код специальности | Наименование специальности | ИТОГО | |
|-------------------|--|------------|----------|
| | | Бюджет | в/бюджет |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 46 | 0 |
| 35.01.01 | Мастер по лесному хозяйству | 49 | 0 |
| 38.01.02 | Продавец, контролёр-кассир | 25 | 0 |
| ВСЕГО | | 120 | 0 |

15.5. Организация проведения приема студентов

Приём в Тасеевский филиал по профессиям среднего профессионального образования проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем.

Организация приема граждан в филиал, организация информирования поступающих, зачисление соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 15.01.2009г., Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2017 году.

Сведения о приеме в Тасеевский филиал Канского технологического колледжа в 2018 году

| Профессия | План приема | Подано заявлений | Зачислено на обучение | в т.ч. сироты, инвалиды |
|--|-------------|------------------|-----------------------|---------------------------|
| | Бюджет | | | |
| Очная форма обучения | | | | |
| на базе основного общего образования (9 классов) | | | | |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 25 | 29 | 25 | 5 сирот, из них 1 инвалид |
| 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству | 25 | 31 | 25 | 2 сирот |

15.6 Профориентационная работа

Цель профориентационной работы в Филиале:

– оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

– профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Тасеевского района и Красноярского края.

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.
2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.
3. Установление и расширение партнерских отношений с работодателями, изучение запроса социальных партнеров к качеству подготовки квалифицированных рабочих.
4. Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности, обучение навыкам поиска работы.

Профориентационная работа в филиале в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом работы по профориентации, при этом применялись разнообразные формы и методы:

1. Проведение заседаний методического совета и цикловых комиссий по планированию профориентационной работы.
2. Совместная работа с КГКУ «ЦЗН Тасеевского района», школами района по информированию школьников о возможностях получения образования в филиале.
3. Участие в «Районных ярмарках учебных мест».
4. Организация и проведение Дней открытых дверей, экскурсий для учащихся школ района.
5. Встречи с учащимися школ района, посещение родительских собраний в школах района.
6. Оформление и распространение рекламных буклетов о Филиале через студентов по месту их постоянного проживания.
7. Размещение рекламных стендов.
8. Отчет об итогах набора студентов на текущий год и планах профориентационной работы на августовском педагогическом совете.
9. Организация и проведение спортивных соревнований (товарищеских встреч) между студентами Филиала и старшеклассниками общеобразовательных школ района.

В Филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и студентами;
- посещение студентов по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины;
- анализ причин отчисления студентов;
- создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого студента в условиях психологической защищенности;
- учебно-воспитательная работа, позволяющая студентам приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профессиональных компетенций.

15.7 Содержание образовательной деятельности

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир реализуются по учебным планам, соответствующим ФГОС СПО по профессиям:

-250101.01 Мастер по лесному хозяйству утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №889, зарегистрирован в

Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29508;

-110802.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №740, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013г. № 29506.

-100701.01 Продавец, контролёр-кассир утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08.04.2010г. № 304

Учебные планы по реализуемым программам утверждены приказами №217-ОД от 31.08.2015г., № 174-ОД от 30.08.2016г. Учебные планы согласованы с работодателями.

Сроки подготовки по очной форме обучения, сводные данные бюджета времени в учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС.

При формировании вариативной части ППКРС по реализуемым профессиям учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Тасеевского района. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП направлены на углубление и расширение компетенций предусмотренных ФГОС СПО в рамках общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также для введения новой учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности», направленной на формирование у студентов финансовой культуры и навыков управления личными финансами. Соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от аудиторной учебной нагрузки.

Соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы и учебно-методическая документация разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По всем видам практики (учебной и производственной), входящим в состав профессиональных модулей реализуемых профессий, разработаны рабочие программы, отражающие требования ФГОС в части практического обучения.

Программы профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики согласованы с работодателями.

Программная документация ежегодно обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями и утверждается директором. В течение учебного года осуществляется оперативное управление расписанием занятий, практик, консультаций, экзаменов.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях и мастерских филиала и концентрировано на предприятиях социальных партнеров. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях и в организациях района.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по профессии с учетом требований конкретных работодателей.

Результаты практики подтверждают достаточный уровень приобретенных умений и навыков.

Результаты практики за 2018-2019 уч. год:

| Наименование практики | Учебная | Производственная |
|--|---------|------------------|
| Количество студентов, прошедших практику | 71 | 24 |
| Качество, % | 74 | 72 |
| Средний балл | 4,2 | 4,1 |

15.8 Результативность образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется на протяжении семестра (устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, тестирование и т.д.).

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

В филиале применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводится за счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППКРС в филиале колледжа создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить умения, знания,

практический опыт и основные компетенции. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, индивидуальных проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации
за 1-й семестр 2018-2019 учебного года

| Группа | Число студентов всего | Из них: | | % успеваемость и | % качества знаний |
|--|-----------------------|----------------------|-------------|------------------|-------------------|
| | | Успевают на «4», «5» | не успевают | | |
| профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству | | | | | |
| МЛ.09.18 | 25 | 9 | 0 | 100 | 36 |
| МЛ.09.17 | 25 | 7 | 0 | 100 | 28 |
| Итого 35.01.01 | 50 | 16 | 0 | 100 | 32 |
| профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | | | | |
| ТМ.09.16 | 24 | 11 | 0 | 100 | 46 |
| ТМ.09.17 | 22 | 6 | | 100 | 27 |
| Итого 35.01.13 | 46 | 17 | 0 | | 37 |
| профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир | | | | | |
| П.09.18 | 25 | 9 | 0 | 100 | 36 |
| Итого 38.01.02 | 25 | 9 | | | 36 |

Средний процент качества по филиалу 34,7

Государственная итоговая аттестация, служит для проверки результатов обучения в целом, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором колледжа.

Темы выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем ВКР и утверждаются начальником отдела по учебно-производственной работе.

К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В 2018-2019 учебном году на выпуске одна группа ТМ .09.16 в количестве 24 человек. Один студент претендует на диплом с отличием – Федосеенко Владимир.

15.9 Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей деятельности филиала является востребованность его выпускников.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности администрации филиала и мастеров производственного обучения в плане трудоустройства выпускников являются:

- организация и проведение тематических мероприятий;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационных материалов о профессиях и квалификациях, получаемых по выпуску из учреждения. На информационном стенде филиала «Рекомендации выпускнику» постоянно обновляется информация о вакансиях, имеющихся на территории Тасеевского района и в целом по Красноярскому краю. С будущими выпускниками регулярно в течение последнего года обучения проводятся психологические тренинги «Как вести себя при трудоустройстве», встречи специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях. Каждый будущий выпускник филиала имеет возможность зарегистрироваться и создать свое резюме в информационно-аналитической системе на сайте www.trudvsem.ru, а также получить сведения о работодателях, наличии вакансий на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство».

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования филиала.

Выпускники филиала, остающиеся проживать на территории Тасеевского района работают в основном в сельскохозяйственной и лесозаготовительной отраслях, те же кто переезжает жить в соседние районы, краевой центр или в другие регионы страны очень востребованы в качестве трактористов и водителей грузовых автомобилей в разных отраслях народного хозяйства.

Информация о трудоустройстве выпускников 2017-2018 гг.

| Профессия | Источник финансирования | 2017 2018 |
|---|-------------------------|--------------|
| Выпуск по профессии 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству» | бюджет | 23 |
| Трудоустроено, всего | | 9 |
| Продолжили обучение | | 2 |
| Призваны в ряды ВС РФ | | 12 |
| Не трудоустроены | | 0 |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком | | 0 |
| Выпуск по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» | бюджет | 25 |
| Трудоустроено, всего | | 25 |
| Продолжили обучение | | 0 |
| Призваны в ряды ВС РФ | | 0 |
| Не трудоустроены | | 0 |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком | | 0 |

15.10 Кадровое обеспечение

Численность педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность, на 1 апреля 2019 года в Тасеевском филиале составляет 21 человек.

Штатные преподаватели и мастера производственного обучения – 8 человек (38,1 %), преподаватели - совместители из числа работников филиала (внутренние совместители) в количестве 3 человек (14,3%), преподаватели – внешние совместители – 9 человек (42,8 %), прочие штатные педагогические работники (воспитатель) – 1 человек (4,7%).

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией с учетом внутренних и внешних совместителей составляет 7 человек 33,3%, в том числе с высшей квалификационной категорией – 1 человек (Назарова М.А.).

В течение 2018-2019 учебного года прошли аттестацию на 1 категорию Василевич А.Л. (русский язык и литература) и на высшую категорию Т.Г. Борисенко (немецкий язык) Ждем протоколы краевой комиссии.

В текущем учебном году профессиональную переподготовку прошел 1 мастер п/о. Заичкина О.В. получила диплом преподавателя информатики.

Прошли курсы повышения квалификации: Составнев В.В, Маковецкая Г.В, Астафьева О.А.

Четыре человека из числа педагогических работников не имеют высшего образования. Из них

1.воспитатель общежития Симон Н.В., имеет среднее профессиональное образование

2 два мастера производственного обучения - Александрович М.С (имеет среднее профессиональное образование) и Быков В.В. (имеет среднее индустриально-педагогическое образование).

2. мастер п/о Борисенко О.В., имеет среднее профессиональное образование (педагогическое).

1 педагогический работник (Маковецкая Г.В) имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»,

1 педагогический работник (Астафьева О.А.) награжден медалью «Ветеран труда профессионального образования Красноярского края».

В Тасеевском филиале работают в основном опытные педагоги, имеющие большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности.

Преподавательский состав Учреждения, имеет достаточную квалификацию, обладает профессионализмом и творческим потенциалом.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники филиала получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировки в профильных организациях района не реже 1 раза в три года.

15.11 Методическая и научно-исследовательская деятельность

Общее руководство методической работой педагогического коллектива в филиале осуществляет методический совет филиала. Председателем методического совета является начальник отдела по учебно-производственной работе, его членами – старший мастер, председатель цикловой комиссии.

В Филиале функционирует цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которая создана в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам в реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО, повышения профессионального

уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

Председатель и состав цикловой комиссии ежегодно утверждается приказом директора.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив филиала работает над темой «Совершенствование учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций».

- На основе анализа протоколов заседаний методического совета и цикловой комиссии выявлен круг рассматриваемых вопросов:

- Рассмотрение и корректировка учебно-методического и учебно-программного обеспечения, в том числе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, календарно-тематических планов дисциплин и междисциплинарных курсов, документации для проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение форм и условий промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), фондов оценочных средств (комплектов контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям), тем выпускных квалификационных работ.

- Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся. Принятие корректирующих мер.

- Внесение предложений по разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов и графика учебного процесса.

- Внесение предложений по распределению вариативной части ФГОС.

- Разработка и рассмотрение программ государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускным квалификационным работам и критериям оценки знаний, а также тематики выпускных квалификационных работ.

- Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий преподавателей и мастеров. Организация взаимопосещения учебных занятий.

- Проведение тематических заседаний, связанных с вопросами методики проведения теоретических и практических занятий, производственной практики, применения наглядных пособий, технических средств обучения, организации самостоятельной и исследовательской работы студентов, информатизации образовательного процесса.

Методическая работа в Филиале осуществляется через различные формы: разработка учебно-методических материалов; проведение открытых занятий, декад по дисциплинам, олимпиад, конкурсов; взаимопосещение уроков, обзоры научно-технической литературы, индивидуальная работа по самообразованию в рамках общей методической темы.

Педагогический коллектив Филиала находится в постоянном поиске новых форм и методов работы. Профессиональная компетентность педагогов, их владение современными педагогическими формами проявляются в том, что в работе с обучающимися успешно используются нетрадиционные виды занятий; в обучение и воспитание включаются современные образовательные технологии: проектные технологии, информационно-коммуникационные технологии, проблемно-поисковые, здоровьесберегающие. В связи с внедрением ФГОС СПО апробируются модульные технологии.

Успешно применяются в образовательном процессе такие формы организации учебной деятельности, как решение задач прикладного характера, разработка и участие в творческих проектах с привлечением знаний из других предметных областей, участие в дистанционных предметных олимпиадах, уроки в форме «деловой игры», направленные на формирование коммуникативной компетенции, которая необходима в дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся. Большое внимание уделяется самостоятельной деятельности студентов по приобретению новых знаний. Неотъемлемой

частью образовательного процесса являются встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства.

В своей работе педагоги и мастера широко используют мультимедийное оборудование, интерактивную доску, образовательные ресурсы сети Интернет. Принимают активное участие в работе международных проектов для учителей: интернет-издание Профобразование (<http://проф-обр.рф/>), проект «Инфоурок» (infourok.ru), видеоуроки в сети Интернет (videouroki.net), ФГОС тест дистанционные олимпиады и конкурсы (fgostest.ru). Для организации тестирования используют специализированные программные продукты (mytest, HotPotatoes, Краб).

15.12 Библиотечно – информационное обеспечение

Учебные дисциплины, профессиональные модули (компоненты профессиональных модулей - междисциплинарные курсы) ППКРС, реализуемые в Тасеевском филиале обеспечены учебно-методической документацией. Доступ к фондам учебно-методической документации и по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям обеспечен всем обучающимся и педагогическим работникам, учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены в тематических папках.

Обучающиеся филиала обеспечиваются учебной, художественной и справочной литературой через библиотеку, которая обеспечивает образовательный процесс необходимой учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Площадь библиотеки филиала составляет 36 м². Библиотека представляет собой помещение для абонемента с книгохранением и читальный зал на 10 посадочных мест. В библиотеке имеется электронный каталог библиотечного фонда.

В фондах читального зала и абонемента скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам и профессиональным модулям, а так же энциклопедии, словари и справочники. В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам.

Библиотекарь филиала находится в постоянном взаимодействии с работниками районной библиотеки и работниками межмуниципального библиотечного фонда, оказывается помощь преподавателям и классным руководителям самостоятельной работы обучающихся, проведении внеклассных мероприятий, классных часов.

По состоянию на 01 апреля 2019 года общий фонд литературы составляет 2822 экземпляра, из них учебной и учебно-методической литературы - 434 экземпляра.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти составляет 325 экземпляра (11,5%).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные - 9 наименований (41 экземпляр), справочно-библиографические издания 7 экземпляров различных наименований и периодические издания 2-х наименований.

15.13 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Система социального партнерства

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Тасеевского района, а также Тасеевским центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи

может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей – социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда.

Основными социальными партнерами филиала являются –

1. По профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству:
ООО «Восход»; КГБУ «Усольское лесничество»; ИП Жуковский В.И.; ИП Горбачев В.Е.; ИП Лебедев А.В.; ООО «Север»; ООО «Тасеевский элеватор»; ООО «Восток»
2. По профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:
ООО «Восход»; ООО «Восток»; ООО «Тасеевский элеватор»;
- 3.. По профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
Тасеевское РАЙПО; ООО «Универмаг»; ООО «Хлеб»; ООО «Бастион»; ИП Буев С.А.; ИП Тишин Ю.А.

Формы социальной поддержки и поощрения

Для создания комфортной образовательной среды в филиале ведется работа по социальной поддержке студентов, основной задачей которой является социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов особых категорий.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа.

Психологическое сопровождение личностного развития студентов осуществляется социальным педагогом через общегрупповые консультации, консультации классным руководителям, преподавателям, индивидуальные консультации студентам.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2016 году были приглашены специалисты Центра помощи семье и детям, Отдела социальной защиты населения, Районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства, нотариус.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

Студенты, предоставившие справку из Отдела социальной защиты населения или находящиеся в трудной жизненной ситуации, обеспечиваются бесплатными горячими обедами

Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием:

| Период | Списочный состав | | | Количество студентов, обеспеченных горячим питанием, % |
|------------|------------------|--------------------------|------|--|
| | Всего | Получают горячее питание | | |
| | | обед | ужин | |
| 01.04.2019 | 120 | 60 | 28 | 50 |

15.14 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с концепцией воспитания.

Организация воспитательной деятельности в филиале колледже опирается на нормативно-правовые документы Колледжа. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, являются:

- Положение о кураторе;
- Положение о студенческом совете.

1. Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

В филиале колледжа традиционно проводятся такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новогодний праздник», «А ну-ка, парни», и др. Ежегодно студенты принимают участие в праздничном шествии, посвящённом Победе советского народа в Великой Отечественной войне, в акции «День памяти».

Система воспитания в филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, способствует развитию и саморазвитию личности, её социализации, учитывая интересы и способности студентов.

Основными направлениями социализации и развития личности в условиях филиала колледжа являются:

- развитие активности во внеучебной деятельности через воспитание у студентов стремления к общественно полезному труду, как одной из основных базовых ценностей, формированию здорового образа жизни, как в физическом, так и в нравственном отношении;
- формирование у молодежи трудолюбия, потребности в сотрудничестве, чувства справедливости, любви к Отечеству.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале колледжа ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства.

Филиал тесно взаимодействует с Тасеевской районной библиотекой, Отделом культуры, Тасеевским молодежным центром, Тасеевским краеведческим музеем, настоятелем православного прихода в с.Тасеево, Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок.

Выводы по разделу 15

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

Система управления филиалом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Все ППКРС, реализуемые в филиале, соответствуют лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессиям. Организация учебно-методической работы в филиале направлена на повышение содержания и качества подготовки студентов и отвечает требованиям ФГОС СПО. Она основывается на наличии нормативно-распорядительной документации, которая отвечает по наличию и качеству современным требованиям. Совершенствование учебного процесса продолжается и сейчас, проводится анализ действующих учебных планов, оперативно решаются возникающие вопросы, дорабатывается нормативная документация, программно-методическая документация.

Анализ работы приемной комиссии показал, что филиал действовал в рамках нормативной базы Колледжа по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Проверка и анализ учебной работы и учебно-методического обеспечения позволяют оценить их, как достаточные для ведения образовательной деятельности. Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда не в полной мере соответствует действующим требованиям ФГОС СПО, необходимо его обновление.

Анализ наличия педагогических кадров и их деятельности в организации учебного процесса показывает, что в филиале сложился квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных кадров по представленным к аттестации профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Коллектив преподавателей ведет постоянную работу по улучшению качества подготовки выпускников, систематически повышает педагогическое мастерство.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж»,
подлежащие самообследованию по состоянию на 01.04.2019

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели |
|--------------|--|--------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 204 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 204 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1206 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 819 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 387 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 15 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 375 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 328/68,2 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 223/1,6 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей | человек/% | 429/41,9 |

| | | | |
|--------|---|-----------|------------|
| | численности студентов | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 79/39,9 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 77/97,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 40/51 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 14/18 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 26/33 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 71/90 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/16 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | человек | 204 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 123 092,51 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1 558,13 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 112,69 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате | % | 68,96 |

| | | | |
|-----|---|-----------|---------|
| | наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 9,23 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,02 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 242/100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 12/1 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки | человек | 2 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 10 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 2 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 1/1 |

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

| № п/п | Наименование локального акта | Дата, номер приказа об утверждении |
|--|--|------------------------------------|
| 1. Локальные акты, регулирующие образовательные отношения | | |
| 1.1 | Положение об оказании платных образовательных услуг | 03.10.2018 № 114-ОД |
| 1.2 | Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания | 12.09.2013 № 146-АХВ |
| 1.3 | Положение о практике студентов | 12.09.2013 № 146-АХВ |
| 1.4 | Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО | 16.09.2013 № 150-АХВ |
| 1.5 | Положение об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении студентов | 19.09.2013 № 220-АХВ |
| 1.6 | Положение о переходе студентов с платного обучения на бесплатное | 19.09.2013 № 220-АХВ |
| 1.7 | Положение о порядке предоставления академического отпуска | 19.09.2013 № 220-ОД |
| 1.8 | Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов колледжа | 24.05.2017 № 109-АХВ |
| 1.9 | Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Канский технологический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | 14.11.2013 № 250-ОД |
| 1.10 | Положение о волонтерском отряде «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) колледжа | 14.11.2013 № 252-ОД |
| 1.11 | Положение об аттестационной комиссии | 26.12.2013 № 284-ОД |
| 1.12 | Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик | 26.12.2013 № 284-ОД |
| 1.13 | Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся колледжа | 27.10.2015 № 275-ОД |
| 1.14 | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в колледже | 17.03.2014 № 52-ОД |
| 1.15 | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в колледже | 17.03.2014 № 52-ОД |
| 1.16 | Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в колледже | 19.03.2014 № 59-АХВ |
| 1.17 | Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся колледжа | 05.05.2014 № 128-ОД |
| 1.18 | Положение о порядке пользования учебниками и учебными | 08.05.2014 |

| | | |
|-------|---|--------------------------|
| | пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в колледже | № 131-ОД |
| 1.19 | Положение о режиме занятий обучающихся | 01.07.2014 № 113-АХВ |
| 1.20 | Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в колледже | 01.07.2014 № 113-АХВ |
| 1.21 | Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в колледже | 01.07.2014 № 113-АХВ |
| 1.22 | Положение о формировании и ведении личного дела и организации документации студента колледжа | 24.11.2014 № 276-ОД |
| 1.23 | Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы | 19.12.2014 № 307-ОД |
| 1.24 | Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам СПО в КГБПОУ «Канский технологический колледж» в 2019 году | 24.01.2019 № 20-ОД |
| 1.25 | Положение о порядке приема на программы профессионального обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья (с различной степенью умственной отсталости) в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский технологический колледж» в 2019 году | 24.01.2019 № 20-ОД |
| 1.26 | Положение об организации работы приемной комиссии колледжа в 2019 году | 24.01.2019 № 20-ОД |
| 1.27 | Правила внутреннего распорядка колледжа | 31.08.2015 № 218/1-ОД |
| 1.28 | Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине | 29.04.2011 № 94-ОД |
| 1.29 | Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся колледжа | 27.10.2015 № 275-ОД |
| 1.30 | ПОЛОЖЕНИЕ о проведении промежуточной аттестации обучающихся колледжа | 27.10.2015 № 275-ОД |
| 1.31. | Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании и их дубликатов | 10.01.2014 № 10-ОД |
| 1.32. | Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ | 30.12.2013 № 291-ОД |
| 1.33 | Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в колледже | 30.11.2015 № 300-ОД |
| 1.34 | Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей дополнительного профессионального образования | 30.12.2015 № 326-ОД |
| 1.35. | Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию по образовательным программам СПО | 24.05.2017 № 109-АХВ |
| 1.36 | Положение об организации занятий и оценивании студентов по дисциплине «Физическая культура» | 10.05.2017 № 99-АХВ |
| 1.37 | Положение об особенностях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | 30.12.2016 № 280-ОД |

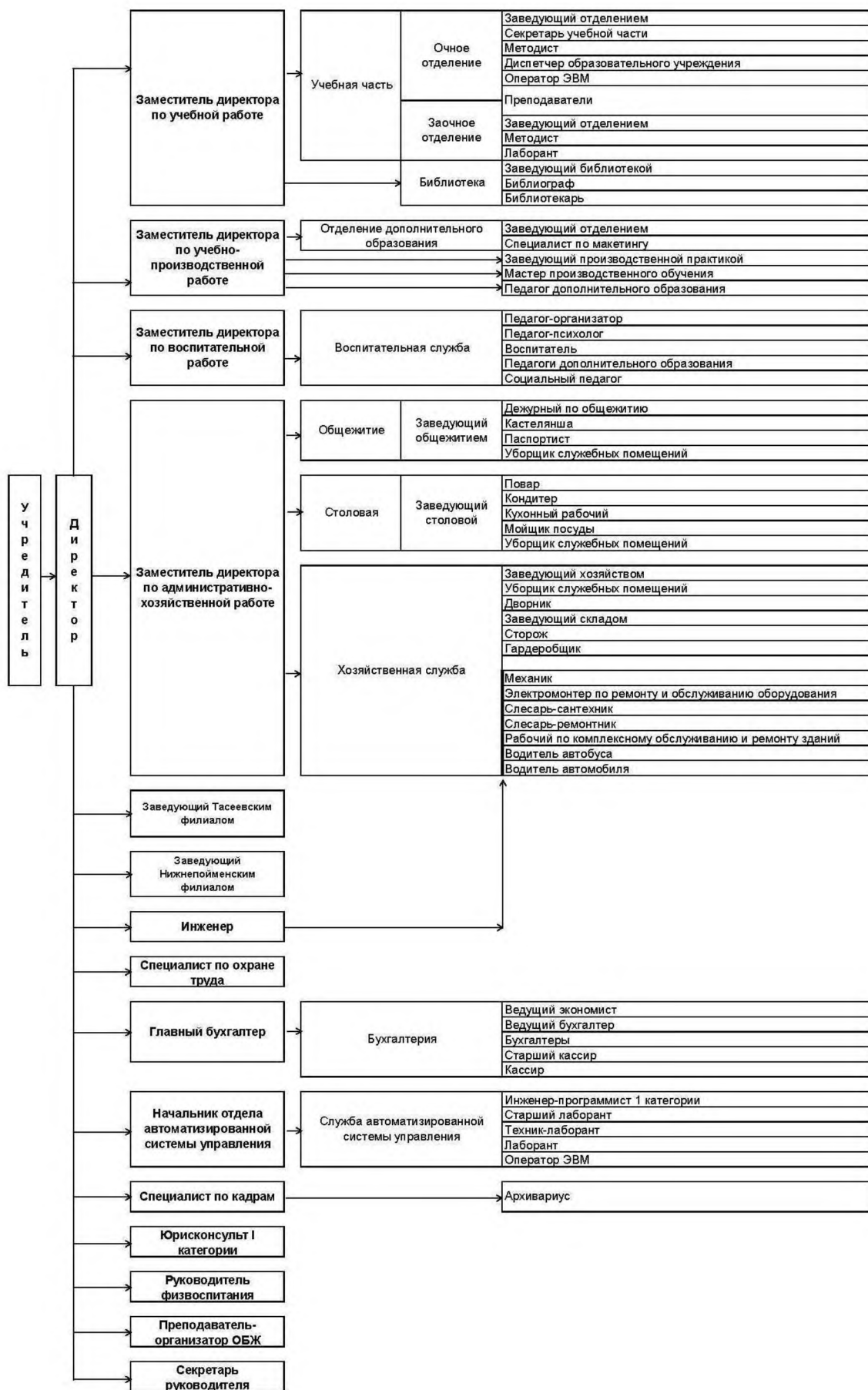
| | | |
|--|--|-------------------------|
| 2. Локальные акты, регулирующие порядок обеспечения обучающихся стипендиями, социальной и материальной поддержкой | | |
| 2.1 | Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов колледжа | 01.03.2017 № 72-ОД |
| 2.2 | Положение об организации питания в колледже | 19.03.2015 № 69-АХВ |
| 3. Локальные акты, регулирующие порядок управления колледжем | | |
| 3.1 | Положение о совете колледжа | 14.02.2014 № 32-АХВ |
| 3.2 | Положение о попечительском совете колледжа | 19.03.2014 № 59-АХВ |
| 3.3 | Положение о цикловых комиссиях колледжа | 01.09.2014 № 204-ОД |
| 3.4 | Положение о методическом совете колледжа | 01.09.2014 № 204-ОД |
| 3.5 | Положению о студенческом совете в колледже | 13.04.2015 № 82-ОД |
| 3.6. | Положение о стипендиальной комиссии колледжа | 21.12.2015 № 317-ОД |
| 4. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа | | |
| 4.1 | Положение о медицинском пункте | 10.10.2011 № 180-АХВ |
| 4.2 | Положение о юридической службе колледжа | 13.11.2013 № 172-АХВ |
| 4.3 | Положение о Нижнепойменском филиале колледжа | 12.11.2014 № 197-АХВ |
| 4.4 | Положение о Тасеевском филиале колледжа | 12.11.2014 № 197-АХВ |
| 4.5 | Положение о столовой колледжа | 20.03.2015 № 71-АХВ |
| 4.6 | Положение о библиотеке колледжа | 16.04.2015 № 87-АХВ |
| 4.7 | Правила пользования библиотекой колледжа | 16.04.2015 № 87-АХВ |
| 4.8 | Положение о студенческом общежитии колледжа | 13.09.2018 № 101-ОД |
| 5. Локальные акты, регулирующие организационно-правовую, финансовую, административную, методическую деятельность колледжа | | |
| 5.1 | Положение о порядке разработки и утверждения календарно-тематического плана в колледже | 17.06.2011 № 140-ОД |
| 5.2 | Положение о волонтерском профориентационном отряде колледжа | 23.08.2012 № 171-ОД |
| 5.3 | Положение о студенческом волонтерском движении колледжа | 02.10.2012 № 212-ОД |
| 5.4 | Положение о жилищной комиссии в общежитии колледжа | 18.03.2013 № 44-АХВ |
| 5.5 | Положение о системе видеонаблюдения | 29.08.2013 № 135-АХВ |
| 5.6 | Положение об официальном сайте колледжа в сети Интернет | 26.11.2013 № 179-АХВ |

| | | |
|------|--|--------------------------|
| 5.7 | Положение об организации контрольно-пропускного режима | 11.02.2014 № 29-АХВ |
| 5.8 | Положение о закупке товаров, работ, услуг колледжа | 14.03.2014 |
| 5.9 | Положение о порядке проведения самообследования колледжа | 28.03.2014 № 79-ОД |
| 5.10 | Требования к оформлению локальных нормативных актов колледжа | 25.04.2014 № 81-АХВ |
| 5.11 | Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в колледже | 01.07.2014 № 113-АХВ |
| 5.12 | Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в колледже | 01.07.2014 № 113-АХВ |
| 5.13 | Положение об антикоррупционной политике колледжа | 20.08.2014 № 138-АХВ |
| 5.14 | Положение о конфликте интересов в колледже | 20.08.2014 № 138-АХВ |
| 5.15 | Порядок уведомления работодателя о склонении работников к совершению коррупционных правонарушений в колледже | 20.08.2014 № 138-АХВ |
| 5.16 | Кодекс этики и служебного поведения работников колледжа | 20.08.2014 № 138-АХВ |
| 5.17 | Порядок печати и ксерокопирования для внутренних нужд колледжа | 27.10.2014 № 182-АХВ |
| 5.18 | Порядок проведения социологического исследования, направленного на определение уровня удовлетворенности качеством образования в колледже | 20.11.2014 № 271-ОД |
| 5.19 | Положение об оплате труда работников колледжа | 21.11.2014 № 200-АХВ |
| 5.20 | Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников колледжа | 06.09.2012 № 127-АХВ |
| 5.21 | Положение о комиссии по приему, передаче, списанию и снятию остатков бланков строгой отчетности в колледже | 11.02.2015 № 33-АХВ |
| 5.22 | Положение о комиссии по инвентаризации основных средств и материальных запасов колледжа | 16.03.2015 № 63-АХВ |
| 5.23 | Положение о постоянно действующей комиссии по списанию запасных частей к автотранспорту | 19.03.2015 № 68-АХВ |
| 5.24 | Положение о формировании фонда библиотеки колледжа | 16.04.2015 № 87-АХВ |
| 5.25 | Положение о порядке списания и исключения документов учебной, справочной, художественной литературы из единого фонда библиотеки колледжа | 16.04.2015 № 87-АХВ |
| 5.26 | Правила внутреннего трудового распорядка в колледже | 12.05.2012 № 69-АХВ |
| 5.27 | Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу | 16.05.2011 № 109-ОД |
| 5.28 | Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля | 16.05.2011 № 109-ОД |
| 5.29 | Положение о службе содействия трудоустройству выпускников колледжа | 17.04.2015 № 96-ОД |
| 5.30 | Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности | 29.04.2015 № 114/1-ОД |

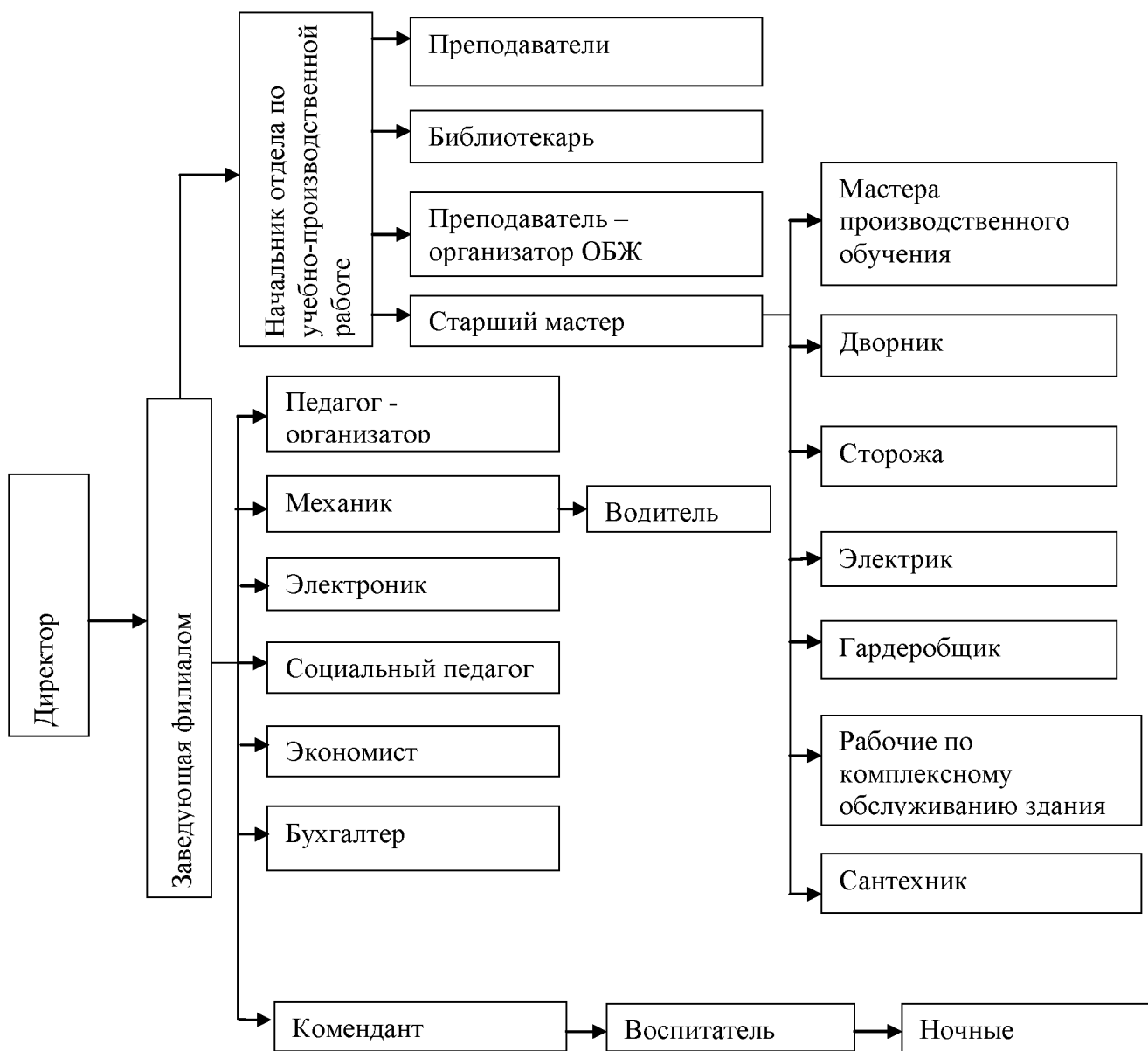
| | | |
|------|---|--------------------------|
| 5.31 | Положение о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников | 31.08.2015 № 218/1-ОД |
| 5.32 | Положение о продолжительности рабочего времени | 31.08.2015 № 218/1-ОД |
| 5.33 | Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий | 21.09.2015 № 242-ОД |
| 5.34 | Правила пользования ресурсами сети «Интернет» | 28.09.2015 № 166-АХВ |
| 5.35 | Положение о порядке проведения смотра-конкурса методических разработок преподавателей колледжа | 29.09.2015 № 250-ОД |
| 5.36 | Положение об официальном логотипе колледжа | 07.10.2015 № 173-АХВ |
| 5.37 | Положение о порядке реализации права педагогических работников колледжа на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами | 05.11.2015 № 281-ОД |
| 5.38 | Положение о пропускном режиме, охране и порядке нахождения в здании и на территории КГБПОУ «Канский технологический колледж» | 09.03.2016 № 58-АХВ |
| 5.39 | Инструкция работника физической охраны | 09.03.2016 № 58-АХВ |
| 5.40 | Инструкция по действиям работника физической охраны при возникновении на объекте чрезвычайных ситуаций | 09.03.2016 № 58-АХВ |
| 5.41 | Положение о служебных командировках | 10.03.2016 № 59/1-АХВ |
| 5.42 | Положение о требованиях по обеспечению СИЗ | 12.02.2016 № 36-АХВ |
| 5.43 | Перечень СИЗ работникам колледжа | 29.01.2016 № 24/1-АХВ |
| 5.44 | Положение о порядке проведения смотра-конкурса учебно-методических комплексов преподавателей КГБПОУ «Канский технологический колледж» | 17.02.2016 № 42-ОД |
| 5.45 | Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и контролю выполнения коллективного договора | 27.01.2016 № 13-АХВ |
| 5.46 | Положение о порядке ведения коллективных переговоров между работниками и работодателем | 27.01.2016 № 13-АХВ |
| 5.47 | Положение о дежурном администраторе | 20.05.2016 № 117-АХВ |
| 5.48 | Положение о рабочей группе по переходу на профессиональные стандарты | 25.05.2016 № 120-АХВ |
| 5.49 | Положение об аттестации работников КГБПОУ «Канский технологический колледж» | 29.12.2017 № 210-АХВ |
| 5.50 | Положение об индивидуальном проекте | 10.10.2016 № 210-ОД |
| 5.51 | Положение о порядке и условиях внесения физическими (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды КГБПОУ «Канский технологический колледж», а также осуществления контроля за их расходованием | 28.11.2016 № 242-АХВ |
| 5.52 | Положение о проведении летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди студентов первых курсов колледжа | 10.05.2017 № 98-АХВ |

| | | |
|------|--|-------------------------|
| 5.53 | Положение о приёмочной комиссии колледжа | 20.01.2017 № 20-АХВ |
| 5.54 | Положение о студенческом отряде | 26.12.2017 № 201/1 |
| 5.55 | Инструкция по приемке сырья, полуфабрикатов и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж» | 29.12.2017 № 211-АХВ |
| 5.56 | Инструкция по приемке, хранению и срокам реализации пищевых продуктов в КГБПОУ «Канский технологический колледж» | 29.12.2017 № 211-АХВ |
| 5.57 | Положение о ненормированном рабочем дне работников КГБПОУ «Канский технологический колледж» | 12.03.2018 № 29-ОД |
| 5.58 | Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 15.03.2018 № 30-ОД |
| 5.59 | Положение о суммированном учете рабочего времени | 04.03.2019 № 35-ОД |

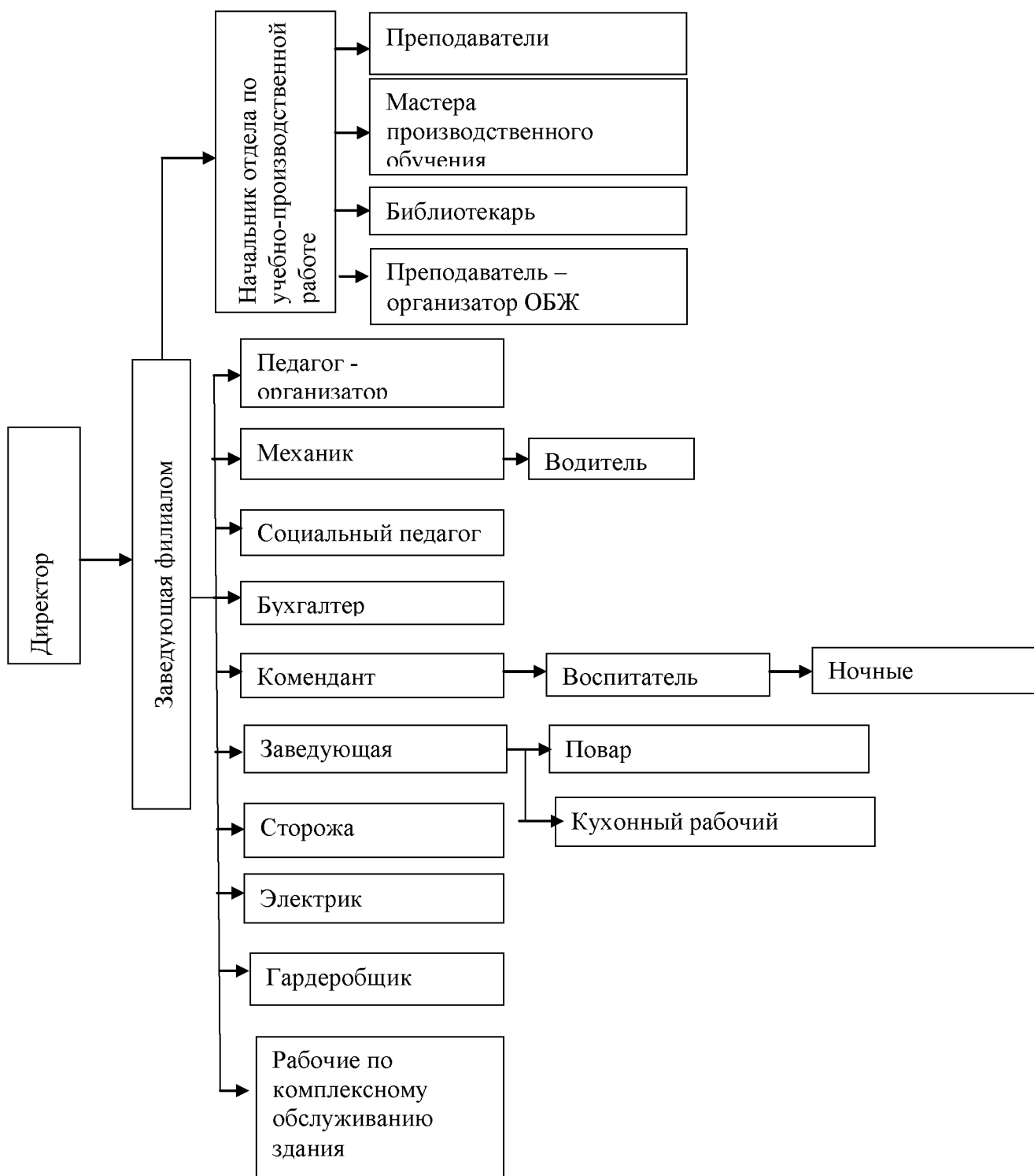
Структура управления колледжем



Структура управления Тасеевским филиалом



**Структура управления Нижнепойменского филиала
Канского технологического колледжа**



Состояние контингента Канского технологического колледжа на 01.04.2019

| Код специальности | Наименование специальности | Кол-во обучающихся, чел | | Отклонение, чел | |
|----------------------|--|-------------------------|-----------|-----------------|------------|
| | | бюд | в/бюд | бюд | в/бюд |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 161 | 0 | 0 | 0 |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | 210 | 0 | +1 | 0 |
| 09.02.04 | Информационные системы и программирование | 72 | | +72 | |
| 35.02.02 (250407) | Технология лесозаготовок | 113 | 0 | -11 | 0 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 58 | 13 | -18 | +2 |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 41 | 0 | +3 | |
| 43.02.06 | Сервис на транспорте (по видам транспорта) | 140 | 0 | +25 | |
| 43.02.14 | Гостиничное дело | 0 | 11 | 0 | +11 |
| Итого | Очная форма | 795 | 24 | +32 | +13 |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 83 | 0 | -8 | |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | 49 | 6 | -11 | +6 |
| 35.02.02 | Технология лесозаготовок | 46 | 0 | -19 | |
| 38.02.01 (080114) | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 23 | 31 | -16 | +10 |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 36 | 0 | -28 | |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 0 | 36 | | +2 |
| 43.02.06 (100120) | Сервис на транспорте (по видам транспорта) | 74 | 0 | -5 | |
| Итого | Заочная форма | 311 | 73 | -87 | +18 |
| Всего | | 1106 | 97 | -55 | +31 |

Сведения о приеме 2018 года

Таблица 6.1 Количество и состав абитуриентов – очная форма обучения:

| Специальность | Уровень образования | Контрольные цифры приема | Количество поданных заявлений | Конкурс по заявлениям чел./место | Количество зачисленных абитуриентов | | | Средний балл абитуриентов |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| | | | | | Всего | Из них, имеющие статус «сирота» | Из них, имеющие статус "инвалид" | |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | основное общее образование | 50 | 89 | 1,78 | 50 | 4 | - | 3,93 |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | основное общее образование | 25 | 54 | 2,16 | 25 | 1 | 1 | 3,75 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | основное общее образование | 50 | 91 | 1,82 | 50 | 2 | 1 | 4,23 |
| 35.02.02 Технология лесозаготовок | основное общее образование | 25 | 38 | 1,52 | 25 | 1 | - | 3,62 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | основное общее образование | - | 26 | 2,0 | 13 | - | - | 3,81 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | основное общее образование | 50 | 96 | 1,92 | 50 | 3 | 2 | 3,73 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | основное общее образование | - | 24 | 2,0 | 12 | - | - | 3,62 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|----|----|------|----|---|---|------|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | среднее общее образование | 25 | 29 | 1,16 | 25 | 2 | 1 | 3,79 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | среднее общее образование | 25 | 34 | 1,36 | 25 | 2 | - | 3,87 |
| 38.02.03. Операционная деятельность в логистике | среднее общее образование | 25 | 35 | 1,40 | 25 | 6 | - | 3,96 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | среднее общее образование | 25 | 30 | 1,20 | 25 | 2 | - | 3,88 |

Таблица 6.2 Количество и состав абитуриентов – заочная форма обучения

| Специальность | Контрольные цифры приема | Количество поданных заявлений | Количество рекомендованных к зачислению | Средний балл абитуриентов |
|---|--------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 25 | 32 | 25 | 3,72 |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | - | 10 | 10 | 4,07 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | 18 | 17 | 3,95 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | - | 18 | 13 | 3,32 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | 25 | 35 | 25 | 3,56 |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 25 | 32 | 25 | 4,71 |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | - | 10 | 10 | 3,76 |

Таблица 6.3 . Количество и состав абитуриентов, поступающих Тасеевский филиал – очная форма обучения:

| Профессия | Уровень образования | Контрольные цифры приема | Количество поданных заявлений | Конкурс по заявлениям чел./место | Количество зачисленных абитуриентов | | | Средний балл абитуриентов |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| | | | | | Всего | Из них, имеющие статус «сирота» | Из них, имеющие статус "инвалид" | |
| 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству | основное общее образование | 25 | 29 | 1,16 | 25 | 3 | - | 3,31 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | основное общее образование | 25 | 31 | 1,24 | 25 | 5 | 1 | 3,17 |

Таблица 6.4. Количество и состав абитуриентов, поступающих Нижнепойменский филиал – очная форма обучения:

| Профессия | Уровень образования | Контрольные цифры приема | Количество поданных заявлений | Конкурс по заявлениям чел./место | Количество зачисленных абитуриентов | | | Средний балл абитуриентов |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| | | | | | Всего | Из них, имеющие статус «сирота» | Из них, имеющие статус "инвалид" | |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | основное общее образование | 25 | 30 | 1,2 | 25 | 6 | - | 3,41 |

Основные направления профориентационной работы колледжа

Таблица 7.1 Категории учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

| Показатель | Значение показателя | Расшифровка показателя |
|---|---------------------|---|
| Общеобразовательные организации (далее - ОО), ед. | 119 | |
| | 10 | Абанский район: МКОУ Абанская СОШ №4 МКОУ Долгомостовская СОШ им.Александра Помозова МКОУ Новоуспенская СОШ МКОУ Покатеевская СОШ МКОУ Хандальская СОШ МКОУ Устьянская СОШ МКОУ Самойловская СОШ МКОУ Никольская СОШ МАОУ Абанская СОШ №3 МКОУ Абанская ООШ №1 |
| | 8 | Дзержинский район: МБОУ Дзержинская СШ №1 МБОУ Дзержинская СШ №2 МБОУ Денисовская СШ МБОУ Нижнетанайская СШ МБОУ Новинская СШ МБОУ Орловская СШ МБОУ Усольская СШ МБОУ Курайская СШ |
| | 10 | Иланский район: МБОУ Иланская СОШ №1 МБОУ Иланская СОШ №2 МБОУ Новгородская СОШ № 3 МБОУ Соколовская СОШ № 4 МБОУ Южно-Александровская СОШ № 5 МБОУ Кучердаевская СОШ № 15 МБОУ Далайская СОШ №11 МБОУ Новониколаевская СОШ № 9 МБОУ Иланская СОШ № 41 МБОУ Карапсельская СОШ №13 |
| | 7 | Ирбейский район: МБОУ Ирбейская СОШ №1 МБОУ Ирбейская СОШ №2 МОБУ Александровская СОШ МБОУ Верхнеуринская СОШ МОБУ Благовещенская СОШ МБОУ Николаевская СОШ МОБУ Усть-Ярульская СОШ |

| | | |
|-----------------------------------|----|--|
| | 12 | Канский район: МБОУ Анцирская СОШ МБОУ Красномаяковская СОШ МБОУ Чечеульская СОШ МБОУ В-Амонашенская СОШ МБОУ Степняковская СОШ МБОУ Большеуринская СОШ МБОУ Георгиевская СОШ МБОУ Сотниковская СОШ МБОУ Астафьевская СОШ МБОУ Рудянская СОШ МБОУ Мокрушинская СОШ МБОУ Браженская СОШ |
| | 5 | Нижнеингашский район: МБОУ Поканаевская СШ МБОУ Берёзовская СОШ МБОУ Нижнеингашская СОШ №1 имени П. И. Шатова МБОУ Тинская СШ №1 МБОУ Нижнеингашская СШ №2 |
| | 7 | Рыбинский район: МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного МБОУ Новосолянская СОШ №1" МБОУ Бородинская СОШ № 3" МБОУ Успенская СОШ" №6 МБОУ Саянская СОШ №32 МБОУ Рыбинская СОШ № 7 |
| | 5 | Тасеевский район: МБОУ Тасеевская СОШ № 1 МБОУ Тасеевская СОШ № 2 МБОУ Суховская СОШ № 3 МБОУ Сивохинская СОШ № 5 МБОУ Троицкая СОШ № 8 |
| | 18 | г. Канск: МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9,11,15,17,18,19,20,21, 22 МАОУ лицей №1 МАОУ гимназия №1 МАОУ гимназия №4 |
| | 3 | г. Бородино: МБОУ СОШ № 1 г.Бородино МБОУ СОШ №2 г.Бородино МБОУ СОШ №3 г.Бородино |
| | 3 | г. Зеленогорск: МБОУ СОШ №161 МБОУ СОШ №163 МБОУ Гимназия № 164 |
| КГКУ "Центр занятости населения": | 7 | Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Канска; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Абанского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр |

| | | |
|---|----|---|
| | | занятости населения Дзержинского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Иланского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Нижнеингашского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Тасеевского района. |
| Предприятия, организации, общественные объединения, ед. | 24 | ООО «Канские тепловые сети»; ООО «Фирма КОМСТРОЙЭКСПОЦЕНТР»; МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю; Восточно-Сибирский филиал ПАО РОСБАНК ДО Канск; Акционерный коммерческий Сберегательный банк Российской Федерации (отделения банка в г.Канске); Канский филиал №1 «КрайДЭО»; КГБУ «Канское лесничество»; ООО «Водоканал-сервис», г.Канск ; Супермаркет «Рубцовский», г.Канск; ПАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго», г.Канск; ТСЖ «Северный», г. Канск; ГПКК «Канское ПАТП»; ОП ООО «Группа Центр»; ФП Канский ООО «Красноярская региональная энергетическая компания»; ИП Горбачев Виктор Евгеньевич с. Тасеево; ИП Максимов Александр Андреевич с. Тасеево; ООО «Восход» с. Тасеево; КГБУ «Усольское лесничество» с. Тасеево; ИП Кузьмина Наталья Петровна с. Тасеево; ИП Яблонская Людмила Николаевна с. Тасеево; ИП Карпов Федор Владимирович с. Тасеево; ИП Тишин Юрий Александрович с. Тасеево; ООО «Универмаг» с. Тасеево; МУП «Сибсервис» п.Н.Пойма |

Таблица 7.2. Сведения о результатах профориентационной деятельности

| | Основные параметры | Значение параметра |
|------|--|--------------------|
| 1 | Численность граждан, охваченных профориентационной работой в отчетном году (чел.), из них | 1044 |
| 1.1. | обучающиеся общеобразовательных организаций, чел. | 1023 |
| 1.2. | другие, чел. (указать другие категории) Профориентационные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные МКУ «Управление социальной защиты населения» (чел.) | 21 |
| 2. | Наиболее эффективные формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в учреждении (чел.) | 2855 |
| 2.1. | Дни открытых дверей в колледже (чел.) | 623 |
| 2.2. | Ярмарка образовательных услуг «Моя профессия – мое | 78 |

| | | |
|------|--|-----|
| | будущее» | |
| 2.3. | Экскурсии по колледжу для школьников | 189 |
| 2.5. | Встречи с учащимися школ района (чел.) | 423 |
| 2.6. | Распространение информационных буклетов | 845 |
| 2.7. | Оформление рекламных стендов, объявлений | 19 |
| 2.8. | Участие в проведении ярмарок учебных мест и профессий для молодежи, организованных КГКУ «Центр занятости населения» (чел.) | 678 |

Таблица 7.3. Сведения о реализации профориентационной деятельности, программ профессиональной подготовки и других совместных проектах с общеобразовательными организациями

| | Наименование программы, дисциплины, курса | Количество часов | Школа | Количество учащихся |
|------|--|------------------|---|---------------------|
| 1 | Элективные курсы | | | |
| 1.1. | Электрик | 17 | МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска | 68 |
| 1.2 | Я WEB -дизайнер | 17 | МБОУ СОШ №,6, 7 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска; | 39 |
| 1.3 | Экономическая грамотность – основа финансовой безопасности | 17 | МБОУ СОШ № 2,3,5,6,,9.21,20,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска | 41 |
| 1.4 | Занимательная логистика | 17 | МБОУ СОШ № 7,19,5 г. Канска | 32 |
| 1.5. | Основы предпринимательской деятельности | 17 | МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска; МБОУ ООШ № 3,5,7,19.20.21.22, г. Канска | 45 |
| 1.6. | Основы дизайнерского искусства | 17 | МБОУ СОШ № 5,6.8,19,22 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска | 47 |
| 1.7 | Автономное выживание в природной среде | 17 | МАОУ гимназия №4 г. Канска МБОУ СОШ № 2,3,5,6,17,20,22 г. Канска | 39 |
| 1.8 | Гостиничный сервис | 17 | МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска; МБОУ ООШ № 3,5,7,19.20.21.22, г. Канска | 43 |

| | | | | |
|------|--|---|---|----|
| 2 | Профессиональные пробы | | | |
| 2.1. | Технология лесозаготовок | 2 | МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска | 89 |
| 2.2. | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 2 | МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска | 89 |
| 2.3. | Информационные системы (по отраслям) | 2 | МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска | 89 |
| 2.4. | Информационные системы и программирование | 2 | МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска | 89 |
| 2.4. | Сервис на транспорте (по видам транспорта) | 2 | МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска | 89 |
| 2.5. | Операционная деятельность в логистике | 2 | МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска | 89 |
| 2.6. | Гостиничное дело | 2 | МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска | 89 |
| 2.7. | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2 | МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска | 89 |

Базы практического обучения

| |
|--|
| <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <ul style="list-style-type: none"> – ООО «ПКФ «КАНПЛАСТ» – ООО «Кансклесмонтаж» – ОАО «Мясо» – ООО «Фирма КОМСТРОЙЭКСПОЦЕНТР» – МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю – Восточно-Сибирский филиал ПАО РОСБАНК ДО Канск – Акционерный коммерческий Сберегательный банк Российской Федерации (отделения банка в г.Канске) |
| <p>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГП КК «Канское ПАТП» – ООО "Канская транспортная компания "Восток" – Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» – ЗАО «Канский машиностроительный завод «Сегмент» – ГП КК «Дорожно – эксплуатационная организация» Канский филиал № 1 ГП «КрайДЭО» |
| <p>35.02.02 Технология лесозаготовок</p> <ul style="list-style-type: none"> – ООО «Массив» – ООО "Сибирский погонаж» – КГБУ «Канское лесничество» – КГБУ «Абанское лесничество» – ООО «Сибфорест» |
| <p>08.02.09 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Восточный филиал АО «Красноярская региональная энергетическая компания» – ООО «КЗЛМК Маяк» – ПО ВЭС филиала ПАО «МРСК Сибири»- «Красноярскэнерго» – ООО «Кансклесмонтаж» – МУП «Канский Электросетьсбыт «КЭСС» – ЗАО «Канский машиностроительный завод «Сегмент» – ООО «ПКФ «КАНПЛАСТ» – АО «Канская ТЭЦ» – ОАО «Мясо» |
| <p>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p> <ul style="list-style-type: none"> – ООО «Агросельхозтехника» – ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный» – ООО «Ф 1» – ООО «Ксенон» – Восточно-Сибирский филиал ПАО РОСБАНК ДО Канск – ООО «КЗЛМК Маяк» – Межмуниципальный отдел МВД России «Канский» – МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю |
| <p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p> <ul style="list-style-type: none"> – ООО «КЗЛМК Маяк» – ООО «СДЕК Красноярск» – ООО «СВК-Красноярск» – ООО «Канскагропромснаб – Нефтепродукт» – ООО «Аконит» – ООО "Канская транспортная компания "Восток" |

Результаты внутреннего контроля знаний

Таблица 9.1 Результаты контрольных срезов 2018-2019 учебного года

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| № п/п | Дисциплина | ФИО преподавателя | Группа | Кол-во учащихся в группе | Успеваемость % | Качество Знаний% | Средний балл |
|-------|--|-------------------|--------------------|--------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 1 | История | Герасимова О.М. | БУ + ГД 09.18.1 | 25/20 | 70 | 10 | 2,8 |
| 2 | Обществознание | Герасимова О.М. | БУ + ГД 09.18.1 | 25/22 | 95,4 | 50 | 3,72 |
| 3 | Ин. язык | Маленкова Л.В. | БУ.09.18.1 | 13/7 | 86 | 71 | 3,6 |
| 4 | Экономика | Тевс Ю.Ю. | 09.17.1 | 25/18 | 100 | 83.3 | 4.1 |
| 5 | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества | Небушинец Н.В. | 11.16.2 | 11/10 | 100 | 70 | 3.9 |
| 6 | Практические основы бухгалтерского учета имущества организации | Небушинец Н.В. | 11.16.2 | 11/10 | 100 | 70 | 3.8 |
| 7 | Ин. язык | Маленкова Л.В. | 09.17.1 | 12/10 | 100 | 40 | 3.4 |
| 8 | Ин. язык | Маленкова Л.В. | 09.17.1 | 12/9 | 89 | 33 | 3.2 |
| 9 | Ин. язык | Маленкова Л.В. | 09.16.2 | 9/8 | 100 | 88 | 4.1 |

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

| № п/п | Дисциплина | ФИО преподавателя | Группа | Количество учащихся в группе | Успеваемость % | Качество Знаний% | Средний балл |
|-------|--------------|-------------------|-----------------|------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 1 | Русский язык | Шапова И.Н. | ИСП. 09.18.2 | 25/19 | 98 | 38 | 3 |
| 2 | Информатика | Хлебникова Ю.А. | ИСП. 09.18.2 | 25/22 | 88 | 18 | 3.2 |
| 3 | Математика | Комадина И.Н. | ИСП. 09.18.2 | 25/23 | 91,3 | 43,5 | 3 |

| | | | | | | | |
|----|--------------|--------------------|----------------------------|-------|------|------|-----|
| 4 | Физика | Шарафутдинова О.Ю. | ИСП. 09.18.2 | 25/22 | 95,5 | 54,5 | 3.6 |
| 5 | Ин. яз. | Гасанзаде С.М. | ИСП. 09.18.2 | 13/12 | 100 | 58 | 3.8 |
| 6 | Русский язык | Шапова И.Н | ИСП. 09.18.1 | 26/24 | 96 | 35 | 3.5 |
| 7 | Информатика | Хлебникова Ю.А. | ИСП. 09.18.1 | 25/19 | 76 | 6 | 2.8 |
| 8 | Математика | Комадина И.Н. | ИСП. 09.18.1 | 25/23 | 73,9 | 43,5 | 3 |
| 9 | Физика | Шарафутдинова О.Ю. | ИСП. 09.18.1 | 25/23 | 82,6 | 39 | 3.3 |
| 10 | Ин. яз. | Маленкова Л.В. | ИСП. 09.18.1 (2 под) | 12/10 | 80 | 40 | 3,2 |
| 11 | Ин. яз. | Гасанзаде С.М. | ИСП. 09.18.1 (1 под) | 13/9 | 69 | 67 | 4.1 |

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

| № п/п | Дисциплина | ФИО преподавателя | Группа | Кол-во учащихся в группе | Успеваемость % | Качество Знаний% | Средний балл |
|-------|---|--------------------|---------------------------|--------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 1 | Русский язык | Косюк И.С. | ИС. 09.18.1 | 25/16 | 56,3 | 13 | 2,7 |
| 2 | Информатика | Коростелева Ю.С. | ИС. 09.18.1 | 25/19 | 100 | 21 | 3.2 |
| 3 | Математика | Коростелева Ю.С. | ИС. 09.18.1 | 25/19 | 100 | 11 | 3.2 |
| 4 | Физика | Шарафутдинова О.Ю. | ИС. 09.18.1 | 25/19 | 89,5 | 63 | 3.5 |
| 5 | Ин. яз. | Гасанзаде С.М. | ИС. 09.18.1 | 12/8 | 80 | 75 | 2.8 |
| 6 | Ин. яз. | Маленкова Л.В. | ИС. 09.18.1 (2 под) | 13/11 | 45 | 0 | 2,5 |
| 7 | Математика | Миллер И.В. | 09.17.1 | 24/20 | | 20 | 3.05 |
| 8 | Информатика | Хлебникова Ю.А. | 09.17.1 | 24/15 | 63 | 80 | 4 |
| 9 | Математика | Миллер И.В. | 09.17.2 | 26/18 | | 11 | 2.8 |
| 10 | Информатика | Хлебникова Ю.А. | 09.17.2 | 26/21 | 81 | 71 | 3.8 |
| 11 | УИФИС | Гринь Д.Х. | 11.17.4 | 19/14 | 92.9 | 57.14 | 3.57 |
| 12 | УИФИС | Гринь Д.Х. | 11.17.3 | 20/16 | 87.5 | 37.5 | 3.25 |
| 13 | Основы архитектуры, устройство и функционирование | Кирейцева А.Н. | 11.17.3 | 20/15 | 100 | 45 | 3.7 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------|---------|-------|------|-------|------|
| | ВС | | | | | | |
| 14 | Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС | Кирейцева А.Н. | 11.17.4 | 18/15 | 100 | 56 | 3.8 |
| 15 | Базы данных | Лопарев А.Ю. | 09.16.1 | 23/23 | 100 | 87 | 4.3 |
| 16 | Базы данных | Лопарев А.Ю. | 09.16.2 | 23/23 | 100 | 87 | 4.4 |
| 17 | Базы данных | Хлебникова Ю.А. | 11.17.3 | 20/18 | 90 | 72 | 4.2 |
| 18 | Базы данных | Хлебникова Ю.А. | 11.17.4 | 18/16 | 84 | 75 | 5 |
| 19 | УИФИС | Гринь Д.Х. | 09.16.1 | 23/14 | 92,9 | 50 | 3.57 |
| 20 | Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС | Кирейцева А.Н. | 09.16.1 | 23/19 | 100 | 65 | 4.1 |
| 21 | Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС | Кирейцева А.Н. | 09.16.2 | 23/20 | 100 | 91 | 4.8 |
| 22 | Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС | Кирейцева А.Н. | 11.17.3 | 20/15 | 100 | 45 | 3.7 |
| 23 | Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС | Кирейцева А.Н. | 11.17.4 | 18/15 | 100 | 56 | 3.8 |
| 24 | УИФИС | Гринь Д.Х. | 09.16.2 | 23/18 | 94.4 | 27.8 | 3.22 |
| 25 | Дискретная математика | Федорова А.С. | 09.16.3 | 13/13 | 100 | 100 | 5 |
| 26 | УИФИС | Гринь Д.Х. | 11.17.3 | 20/16 | 87.5 | 37.5 | 3.25 |
| 27 | УИФИС | Гринь Д.Х. | 11.17.4 | 19/14 | 92.9 | 57.14 | 3.57 |
| 28 | ТСИ | Гринь Д.Х. | 11.16.3 | 13/8 | 100 | 87.5 | 4.4 |
| 29 | Компьютерные сети | Дроздов А.А. | 09.15.1 | 19/16 | 97 | 62.5 | 3.6 |
| 30 | Компьютерные сети | Дроздов А.А. | 09.15.2 | 18/12 | 80 | 66.6 | 3.8 |
| 31 | Компьютерные сети | Дроздов А.А. | 11.16.3 | 13/10 | 76.9 | 80 | 4 |
| 32 | ТСИ | Гринь Д.Х. | 09.15.1 | 19/17 | 79 | 35.3 | 3.2 |
| 33 | Дискретная математика | Федорова А.С. | 09.15.1 | 19/16 | 100 | 75 | 4.06 |
| 34 | ТСИ | Гринь Д.Х. | 09.15.2 | 18/12 | 75 | 41.7 | 3.25 |
| 35 | Дискретная математика | Федорова А.С. | 09.15.2 | 18/18 | 100 | 100 | 4.5 |

| | | | | | | | |
|----|----------|----------------|---------|-------|-----|-----|-----|
| 36 | Ин. язык | Маленкова Л.В. | 09.15.1 | 11/8 | 100 | 88 | 4 |
| 37 | Ин. язык | Маленкова Л.В. | 09.15.2 | 11/8 | 100 | 100 | 4.3 |
| 38 | Ин. язык | Демченко Н.Н. | 11.15.3 | 13/10 | 100 | 70 | 4.1 |

Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок

| № п/п | Дисциплина | ФИО преподавателя | Группа | Кол-во учащихся в группе | Успеваемость | Качество Знаний% | Средний балл |
|-------|---|-------------------|----------------|--------------------------|--------------|------------------|--------------|
| 1 | Русский язык | Косюк И.С. | ЛЗ. 09.18.1 | 15/11 | 46 | 9.1 | 2,54 |
| 2 | Математика | Комадина И.Н. | ЛЗ. 09.18.1 | 15/11 | 81,8 | 36,4 | |
| 3 | Биология | Виарди В.В. | ЛЗ. 09.18.1 | 15/13 | 92,31 | 23,08 | 3,15 |
| 4 | История | Герасимова О.М. | ЛЗ. 09.18.1 | 15/15 | 33,3 | 6,6 | 1,2 |
| 5 | Обществознание | Гуркова Н.Ю. | ЛЗ. 09.18.1 | 16/9 | 56 | 6 | 1 |
| 6 | Ин. яз. | Анучина О.А. | ЛЗ. 09.18.1 | 15/12 | 91 | 25 | 3,1 |
| 7 | Англ. язык | Маленкова Л.В. | 09.14.1 | 7/6 | 100 | 33 | 3.5 |
| 8 | Англ. язык | Анучина О.А. | 09.16.2 | 12/8 | 83 | 25 | 3.1 |
| 9 | Древесиноведение и материаловедение | Черепанова Н.М. | 09.16.1 | 15/13 | 100 | 46.1 | 3.46 |
| 10 | Древесиноведение и материаловедение | Черепанова Н.М. | 09.16.2 | 17/16 | 100 | 56.2 | 3.62 |
| 11 | Лесное хозяйство | Левченко Л.А. | 09.16.1 | 15/12 | 91.66 | 66.6 | 4 |
| 12 | Лесное хозяйство | Левченко Л.А. | 09.16.2 | 17/15 | 86.67 | 60 | 3.73 |
| 13 | МДК 01.04, ПМ01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок | Казимирская А.П. | 09.15.1 | 11/11 | 100 | 63.6 | 3.8 |
| 14 | МДК Технологические процессы лесозаготовок | Адамович Г.П. | 09.15.1 | 11/11 | 100 | 54.4 | 4 |
| 15 | Математика | Коростелева Ю.С. | 09.17.1 | 22/16 | 73 | 19 | 2.9 |
| 16 | Математика | Коростелева Ю.С. | 09.17.2 | 21/16 | 76 | 19 | 2.8 |

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

| № п/п | Дисциплина | ФИО преподавателя | Группа | Кол-во учащихся в группе | Успеваемость | Качество Знаний% | Средний балл |
|-------|--------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|------------------|--------------|
| 1 | Математика | Мацкевич. | МЭ. 09.18.2 | 24/19 | 57,9 | 10,5 | 2,7 |
| 2 | Русский язык | Шапова И.Н. | МЭ. 9.18.2 | 24/22 | 92 | 34 | 3,7 |
| 3 | Физика | Шарафутдинова О. Ю. | МЭ. 09.18.2 | 24/19 | 84 | 58 | 3,5 |
| 4 | Обществознание | Гуркова Н.Ю. | МЭ. 09.18.2 | 24/20 | 83 | 17 | 1 |
| 5 | Информатика | Коростелева Ю.С. | МЭ. 09.18.2 | 24/20 | 83 | 35 | 3,9 |
| 6 | Иностранный язык | Маленкова Л.В. | МЭ. 09.18.2 (2 под) | 12/11 | 55 | 20 | 2,7 |
| 7 | Иностранный язык | Гасанзаде С.М. | МЭ. 09.18.2 (1 под) | 12/10 | 83 | 50 | 3,8 |
| 1 | Русский язык | Шапова И.Н. | МЭ. 09.18.1 | 22/22 | 98 | 36,2 | 4,1 |
| 2 | Физика | Шарафутдинова О.Ю. | МЭ. 09.18.1 | 22/22 | 100 | 68 | 3,7 |
| 3 | Информатика | Хлебникова Ю.А. | МЭ. 09.18.1 | 22/18 | 81 | 50 | 3,4 |
| 4 | Биология | Виарди В.В. | МЭ. 9.18.1 | 22/20 | 85 | 50 | 3,65 |
| 5 | Обществознание | Герасимова О.М. | МЭ. 9.18.1 | 22/21 | 95,2 | 66,6 | 3,8 |
| 6 | Математика | Матешина Н.Л. | МЭ. 9.18.1 | 22/22 | 77,3 | 45,5 | 3,4 |
| 7 | Иностранный язык | Маленкова Л.В. | МЭ. 09.18.1 (2под) | 11/11 | 82 | 64 | 3,5 |
| 8 | Иностранный язык | Гасанзаде С.М. | МЭ. 09.18.1 (1 под) | 11/11 | 100 | 91 | 4,5 |
| 1 | Математика | Миллер И.В. | 09.17.1 | 24/20 | | 20 | 2,9 |
| 2 | Математика | Миллер И.В. | 09.17.2 | 23/21 | | 24 | 3 |
| 3 | Основы электроники | Селифонов В.Н. | 09.16.1 | 19/19 | 84 | 53 | 3,47 |
| 4 | Основы электроники | Селифонов В.Н. | 09.16.2 | 21/19 | 89 | 63 | 3,74 |
| 5 | Эл. машины | Притуляк М.А. | 09.16.1 | 21/18 | 89 | 67 | 3,67 |
| 6 | Электротехника | Шарая М.Н. | 09.16.1 | 21/18 | 94 | 67 | 3,83 |
| 7 | Эл. машины | Притуляк М.А. | 09.16.2 | 19/18 | 78 | 22 | 3,1 |
| 8 | Внешнее электроснабжение | Селифонов В.Н. | 09.15.1 | 15/15 | 100 | 47 | 3,6 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------|---------|-------|-----|----|------|
| 9 | Внешнее электроснабжение | Селифонов В.Н. | 09.15.2 | 16/16 | 100 | 50 | 3.75 |
| 10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Селифонов В.Н. | 09.15.1 | 15/15 | 100 | 73 | 3.93 |
| 11 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Селифонов В.Н. | 09.15.2 | 16/16 | 100 | 81 | 4.06 |
| 12 | Иностранный язык | Гасанзаде С.М. | 09.15.1 | 12/12 | 100 | 75 | 4.1 |
| 13 | Иностранный язык | Гасанзаде С.М. | 09.15.2 | 9/8 | 89 | 67 | 3.8 |

Специальность 43.02.06 (100120) Сервис на транспорте (по видам транспорта)

| № п/п | Дисциплина | ФИО преподавателя | Группа | Количество учащихся в группе | Успеваемость | Качество Знаний% | Средний балл |
|-------|------------------------------|-------------------|----------------|------------------------------|--------------|------------------|--------------|
| 1 | Русский язык | Косюк И.С. | СТ. 09.18.1 | 25/23 | 83 | 44 | 3,3 |
| 2 | Математика | Комадина И.Н. | СТ. 09.18.1 | 25/23 | 87 | 47,8 | |
| 3 | История | Герасимова О.М. | СТ. 09.18.1 | 25/21 | 71,4 | 4,7 | 2,6 |
| 4 | Иностранный язык | Анучина О.А. | СТ. 09.18.1 | 25/22 | 100 | 63 | 3,7 |
| 5 | Обществознание | Герасимова О.М. | СТ. 09.18.1 | 25/21 | 95,2 | 76,1 | 4,14 |
| 6 | Русский язык | Косюк И.С. | СТ. 09.18.2 | 25/21 | 81 | 14,3 | 3 |
| 7 | Математика | Мацкевич Л.Е. | СТ. 09.18.2 | 25/23 | 78.3 | 21.7 | 3.1 |
| 8 | История | Герасимова О.М. | СТ. 09.18.2 | 25/22 | 68,1 | 4,5 | 2,7 |
| 9 | Обществознание | Герасимова О.М. | СТ. 09.18.2 | 25/18 | 88,8 | 72,2 | 3,72 |
| 10 | Ин. язык | Анучина О.А. | СТ. 09.18.2 | 25/25 | 100 | 48 | 3,5 |
| 11 | Математика | Коростелева Ю.С. | 11.18.3 | 23/17 | 94 | 24 | 3.2 |
| 12 | Информатика | Коростелева Ю.С. | 11.18.3 | 23/17 | 76 | 41 | 3.2 |
| 13 | Математика | Коростелева Ю.С. | 09.17.1 | 24/22 | 92 | 27 | 3.2 |
| 14 | Информатика | Коростелева Ю.С. | 09.17.1 | 24/22 | 92 | 27 | 3 |
| 15 | Русский язык и культура речи | Косюк И.С. | 11.18.1 | 23/12 | 91.6 | 83.3 | 3.92 |
| 16 | Русский язык и | Косюк И.С. | 09.17.1 | 25/19 | 100 | 79 | 4 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------|---------|-------|-----|----|------|
| | культура речи | | | | | | |
| 17 | Сервисная деятельность | Дятченко А.Н. | 09.16.1 | 22/21 | 100 | 81 | 4 |
| 18 | Сервисная деятельность | Дятченко А.Н. | 09.15.2 | 20/19 | 100 | 78 | 3.8 |
| 19 | Маркетинг | Дегтярева Л.Г. | 09.16.1 | 22/20 | 100 | 85 | 3.95 |
| 20 | Маркетинг | Дегтярева Л.Г. | 09.16.2 | 23/18 | 100 | 78 | 3.44 |
| 21 | МДК 01.01 «Технология бронирования перевозок и услуг» | Дорохова О.В. | 09.16.1 | 22/19 | 100 | 84 | 3.8 |
| 22 | МДК 01.01 «Технология бронирования перевозок и услуг» | Дорохова О.В. | 09.16.2 | 23/18 | 100 | 45 | 3.5 |

Операционная деятельность в логистике

| № п/п | Дисциплина | ФИО преподавателя | Группа | Количество учащихся в группе | Успеваемость | Качество знаний% | Средний балл |
|-------|------------------------------|-------------------|---------|------------------------------|--------------|------------------|--------------|
| 1 | Русский язык и культура речи | Косюк И.С. | 11.18.1 | 25/21 | 95.2 | 86 | 4.3 |
| 2 | Математика | Миллер И.В. | 11.18.1 | 25/23 | 78 | 39 | 3.17 |
| 3 | Основы логистики | Моор И.В. | 11.17.1 | 18/16 | 88.89 | 68.75 | 4.06 |
| 4 | Экономика организации | Моор И.В. | 11.17.1 | 18/16 | 88.89 | 81.25 | 4.2 |
| 5 | Статистика | Зарековская Л.В. | 11.17.1 | 18/17 | 100 | 88.23 | 4.35 |
| 6 | ДОУ | Дятченко А.Н. | 11.17.1 | 18/14 | 100 | 778 | 4.3 |
| 7 | Иностранный язык | Маленкова Л.В. | 11.17.1 | 18/10 | 90 | 30 | 3.2 |

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 10.1 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 2-ой семестр 2017-2018 учебного года

| Группа | Число студентов всего | Из них: | | % успеваемости | % качество знаний |
|--|-----------------------|----------------------|-------------|----------------|-------------------|
| | | успевают на "4", "5" | не успевают | | |
| специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий) | | | | | |
| МЭ.09.16.1 | 22 | 6 | 0 | 100 | 27,3 |
| МЭ.09.16.2 | 21 | 6 | 0 | 100 | 28,6 |
| МЭ.09.15.1 | 15 | 6 | 0 | 100 | 40 |
| МЭ.09.15.2 | 16 | 6 | 0 | 100 | 37,5 |
| МЭ.09.14.1 | 16 | 5 | 0 | 100 | 31,3 |
| МЭ.09.14.2 | 17 | 7 | 0 | 100 | 41,2 |
| МЭ.09.17.1 | 24 | 7 | 0 | 100 | 29,2 |
| МЭ.09.17.2 | 25 | 7 | 0 | 100 | 28 |
| ИТОГО 08.02.09 | 156 | 50 | 0 | 100 | 32 |
| специальность 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям) | | | | | |
| ИС.09.17.1 | 25 | 7 | 0 | 100 | 28 |
| ИС.09.17.2 | 24 | 7 | 0 | 100 | 29 |
| ИС.09.16.1 | 23 | 12 | 0 | 100 | 52 |
| ИС.09.16.2 | 23 | 18 | 0 | 100 | 78 |
| ИС.11.17.3 | 20 | 7 | 0 | 100 | 37 |
| ИС.11.17.4 | 19 | 7 | 0 | 100 | 37 |
| ИС.09.15.1 | 19 | 10 | 0 | 100 | 53 |
| ИС.09.15.2 | 18 | 7 | 0 | 100 | 39 |
| ИС.11.16.3 | 13 | 8 | 0 | 100 | 62 |
| ИС.09.14.1 | 21 | 15 | 0 | 100 | 71 |
| ИС.09.14.2 | 21 | 16 | 0 | 100 | 76 |
| ИС.11.15.3 | 10 | 6 | 0 | 100 | 60 |
| ИТОГО 09.02.04 | 236 | 120 | 0 | 100 | 51 |
| специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок | | | | | |
| ЛЗ.09.16.1 | 15 | 6 | 0 | 100 | 40 |
| ЛЗ.09.16.2 | 17 | 7 | 0 | 100 | 42 |
| ЛЗ.09.15.1 | 11 | 5 | 0 | 100 | 46 |
| ЛЗ.09.14.1 | 17 | 5 | 0 | 100 | 30 |
| ЛЗ.09.17.1 | 23 | 6 | 0 | 100 | 26 |
| ЛЗ.09.17.2 | 22 | 5 | 0 | 100 | 23 |
| ИТОГО 35.02.02. | 105 | 34 | 0 | 100 | 33 |

| специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | | | |
|---|------------|-----------|----------|------------|-------------|
| БУ.09.17.1 | 23 | 9 | 0 | 100 | 39 |
| БУ.09.15.1п | 9 | 6 | 0 | 100 | 56 |
| БУ.11.16.2 | 11 | 7 | 0 | 100 | 64 |
| БУ.09.14.1 | 18 | 9 | 0 | 100 | 50 |
| БУ.11.15.2 | 14 | 10 | 0 | 100 | 71 |
| ИТОГО 38.02.01 | 75 | 41 | 0 | 100 | 55 |
| Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | | | | | |
| ОД.11.17.1 | 21 | 11 | 0 | 100 | 52 |
| ОД.11.16.2 | 13 | 8 | 0 | 100 | 62 |
| ИТОГО 38.02.03 | 34 | 19 | 0 | 100 | 56 |
| специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | | | | | |
| СТ.09.16.1 | 22 | 8 | 0 | 100 | 36,4 |
| СТ.09.16.2 | 22 | 5 | 0 | 100 | 22,7 |
| СТ.09.15.1 | 18 | 13 | 0 | 100 | 72 |
| СТ.09.15.2 | 18 | 9 | 0 | 100 | 50 |
| СТ.09.17.1 | 23 | 12 | 0 | 100 | 52 |
| ИТОГО 43.02.06 | 103 | 47 | 0 | 100 | 45,6 |

Таблица 10.2 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 1-ый семестр 2018 - 2019 учебного года

| Группа | Число студентов в всего | Из них: | | % успеваемость и | % качество знаний |
|--|-------------------------|----------------------|--------------|------------------|-------------------|
| | | успевают на "4", "5" | не успеваю т | | |
| специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий) | | | | | |
| МЭ.09.17.1 | 24 | 7 | 1 | 95,8 | 29,2 |
| МЭ.09.17.2 | 23 | 5 | 1 | 95,7 | 21,7 |
| МЭ.09.16.1 | 20 | 7 | 2 | 90 | 35 |
| МЭ.09.16.2 | 17 | 5 | 1 | 94 | 29,4 |
| МЭ.09.15.1 | 15 | 7 | 0 | 100 | 46,7 |
| МЭ.09.15.2 | 16 | 7 | 0 | 100 | 43,8 |
| МЭ.09.18.1 | 24 | 8 | 0 | 100 | 33,3 |
| МЭ.09.18.2 | 21 | 3 | 1 | 95 | 14,3 |
| ИТОГО 08.02.09 | 160 | 49 | 6 | 96,3 | 30,6 |
| специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | | | | | |
| ИС.09.18.1 | 25 | 9 | 1 | 96 | 36 |
| ИС.09.17.1 | 23 | 8 | 2 | 91 | 35 |
| ИС.09.17.2 | 26 | 10 | 2 | 92 | 38 |
| ИС.09.16.1 | 23 | 10 | 1 | 96 | 43 |

| | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|-------------|-------------|
| ИС.09.16.2 | 23 | 16 | 2 | 91 | 70 |
| ИС.11.17.3 | 20 | 9 | 1 | 95 | 45 |
| ИС.11.17.4 | 18 | 8 | 1 | 94 | 44 |
| ИС.09.15.1 | 19 | 14 | 0 | 100 | 74 |
| ИС.09.15.2 | 18 | 7 | 0 | 100 | 39 |
| ИС.11.16.3 | 13 | 9 | 0 | 100 | 69 |
| ИТОГО 09.02.04 | 208 | 100 | 10 | 96 | 49 |
| Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование | | | | | |
| ИСП.09.18.1 | 25 | 11 | 0 | 100 | 44 |
| ИСП.09.18.2 | 25 | 13 | 0 | 100 | 52 |
| ИСП.11.18.3 | 24 | 12 | 4 | 83 | 50 |
| ИТОГО 09.02.07 | 74 | 36 | 4 | 94 | 49 |
| специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок | | | | | |
| ЛЗ.09.17.1 | 19 | 4 | 1 | 94,7 | 21 |
| ЛЗ.09.17.2 | 20 | 5 | 2 | 90 | 25 |
| ЛЗ.09.16.1 | 14 | 5 | 2 | 85,7 | 36 |
| ЛЗ.09.16.2 | 17 | 6 | 2 | 88 | 36 |
| ЛЗ.09.15.1 | 12 | 4 | 0 | 100 | 33 |
| ЛЗ.09.18.1 | 24 | 7 | 2 | 90 | 30 |
| ИТОГО 35.02.02 | 106 | 31 | 9 | 91 | 30 |
| специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | | | |
| БУ.09.18.1п | 13 | 5 | 0 | 100 | 38 |
| БУ.09.17.1 | 23 | 6 | 0 | 100 | 26 |
| БУ.11.18.2 | 25 | 15 | 0 | 100 | 60 |
| БУ.11.16.1 | 11 | 7 | 0 | 100 | 64 |
| ИТОГО 38.02.01 | 72 | 33 | 0 | 100 | 47 |
| специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | | | | | |
| ОД.11.18.1 | 25 | 15 | 1 | 96 | 60 |
| ОД.11.17.1 | 17 | 10 | 0 | 100 | 59 |
| ИТОГО 38.02.03 | 42 | 25 | 1 | 98 | 59 |
| специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | | | | | |
| СТ.09.17.1 | 24 | 12 | 0 | 100 | 50 |
| СТ.09.16.1 | 18 | 13 | 1 | 94,4 | 72 |
| СТ.09.16.2 | 21 | 8 | 1 | 95,2 | 38 |
| СТ.09.18.1 | 24 | 11 | 0 | 100 | 45,8 |
| СТ.09.18.2 | 25 | 13 | 0 | 100 | 52 |
| СТ.11.18.3 | 18 | 9 | 0 | 100 | 50 |
| ИТОГО 43.02.06 | 130 | 66 | 2 | 98,5 | 50,8 |

Таблица 10.3 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения за 2-ой семестр 2017-2018 учебного года

| Группа | Число студентов всего | Из них: | | % успеваемости | % качество знаний |
|--|-----------------------|----------------------|-------------|----------------|-------------------|
| | | успевают на "4", "5" | не успевают | | |
| специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий) | | | | | |
| МЭ.11.15 | 18 | 7 | 5 | 74 | 37 |
| МЭ.11.16 | 18 | 9 | 0 | 100 | 50 |
| МЭ.11.17 | 25 | 22 | 1 | 96 | 87 |
| ИТОГО 08.02.09 | 57 | 38 | 6 | 90 | 58 |
| специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | | | | | |
| ИС.11.15 | 17 | 12 | 1 | 95 | 73 |
| ИС.11.16 | 17 | 6 | 0 | 100 | 37 |
| ИС.11.17 | 16 | 6 | 1 | 94 | 35 |
| ИТОГО 09.02.04 | 50 | 24 | 2 | 96 | 48 |
| специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок | | | | | |
| ЛЗ.09.14 | 16 | 6 | 2 | 87 | 37 |
| ЛЗ.11.16 | 19 | 7 | 3 | 84 | 37 |
| ЛЗ.11.17 | 26 | 9 | 6 | 77 | 35 |
| ИТОГО 35.02.02 | 42 | 20 | 3 | 93 | 47 |
| специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | | | |
| БУ.11.16 | 23 | 8 | 3 | 87 | 37 |
| БУ.11.17п | 15 | 11 | 0 | 100 | 75 |
| ИТОГО 38.02.01 | 53 | 36 | 0 | 100 | 61 |
| специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | | | | | |
| ОД.11.16 | 19 | 11 | 1 | 95 | 58 |
| ОД.11.17 | 17 | 7 | 2 | 92 | 40 |
| ИТОГО 38.02.03 | 36 | 18 | 3 | 93 | 49 |
| специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | | | | | |
| СТ.11.16 | 21 | 13 | 0 | 100 | 60 |
| СТ.11.17 | 26 | 19 | 2 | 92 | 72 |
| ИТОГО 43.02.06 | 47 | 32 | 2 | 96 | 66 |
| специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | | | | | |
| КД.09.15п | 7 | 4 | 0 | 100 | 57 |
| КД.09.16п. | 10 | 4 | 0 | 100 | 40 |
| КД.09.17п. | 17 | 7 | 2 | 89 | 39 |
| ИТОГО 38.02.04 | 34 | 15 | 2 | 96 | 45 |
| ВСЕГО | 319 | 183 | 18 | 95 | 53 |

Таблица 10.4 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения за 1-ый семестр 2018-2019 учебного года

| Группа | Число студентов всего | Из них: | | % успеваемости | % качество знаний |
|--|-----------------------|----------------------|-------------|----------------|-------------------|
| | | успевают на "4", "5" | не успевают | | |
| специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий) | | | | | |
| МЭ.11.15 | 20 | 9 | 6 | 70 | 45 |
| МЭ.11.16 | 18 | 7 | 2 | 72 | 39 |
| МЭ.11.17 | 23 | 16 | 2 | 91 | 69 |
| МЭ.11.18 | 22 | 7 | 2 | 91 | 32 |
| ИТОГО 08.02.09 | 83 | 39 | 12 | 81 | 46 |
| специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | | | | | |
| ИС.11.15 | 18 | 10 | 1 | 95 | 55 |
| ИС.11.16 | 15 | 10 | 1 | 93 | 65 |
| ИС.11.17 | 17 | 7 | 4 | 75 | 43 |
| ИС.11.18 | 6 | 2 | 4 | 100 | 34 |
| ИТОГО 09.02.04 | 56 | 29 | 10 | 91 | 49 |
| специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок | | | | | |
| ЛЗ.11.16 | 19 | 5 | 9 | 58 | 27 |
| ЛЗ.11.17 | 23 | 6 | 6 | 74 | 27 |
| ИТОГО 35.02.02 | 42 | 11 | 15 | 66 | 27 |
| специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | | | |
| БУ.11.16 | 24 | 9 | 6 | 75 | 37 |
| БУ.11.17п. | 15 | 15 | 0 | 100 | 100 |
| БУ.11.18п. | 14 | 14 | 0 | 100 | 100 |
| ИТОГО 38.02.01 | 53 | 38 | 6 | 92 | 79 |
| специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | | | | | |
| ОД.11.16 | 17 | 8 | 3 | 82 | 47 |
| ОД.11.17 | 19 | 13 | 4 | 79 | 68 |
| ИТОГО 38.02.03 | 36 | 21 | 7 | 80 | 57 |
| специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | | | | | |
| СТ.11.16 | 21 | 14 | 1 | 95 | 67 |
| СТ.11.17 | 27 | 8 | 8 | 70 | 30 |
| СТ.11.18 | 25 | 13 | 4 | 84 | 52 |
| ИТОГО 43.02.06 | 73 | 35 | 13 | 83 | 50 |
| специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | | | | | |
| КД.09.16п. | 10 | 7 | 0 | 100 | 70 |
| КД.09.17п. | 13 | 6 | 2 | 85 | 43 |
| КД.09.18п. | 14 | 5 | 3 | 79 | 36 |
| ИТОГО 38.02.04 | 37 | 18 | 5 | 88 | 50 |

Итоговые данные контроля качества успеваемости студентов прошедших учебную и производственную практику

| Код | Специальность | Качество, % | | | | Средний балл | | | |
|-----------|--|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 70,5 | 89,7 | 93 | 76,3 | 3,8 | 4,3 | 4,35 | 3,98 |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | 77 | 91,3 | 95,56 | 67,8 | 4,3 | 4,3 | 4,55 | 4,0 |
| 35.02.02 | Технология лесозаготовок | 80 | 77,7 | 74,26 | 71,8 | 4 | 4,3 | 4,22 | 3,98 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 80,1 | 90,3 | 92,2 | 88 | 4,2 | 4,4 | 4,35 | 4,33 |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | | 100 | 91,69 | 86,8 | | 4,6 | 4,58 | 4,35 |
| 43.02.06. | Сервис на транспорте (по видам транспорта) | 80 | 78,6 | 74,2 | 82,3 | 4,1 | 4,1 | 4,0 | 4,45 |
| | Всего: | 77,52 | 46,8 | 86,8 | 78,8 | 4,08 | 3,5 | 4,34 | 4,18 |

Сведения о полученных рабочих профессиях студентами колледжа

| Перечень профессий | Специальность | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|--|------|------|------|
| Дневное отделение | | | | |
| Слесарь по ремонту автомобилей | Сервис на транспорте (по видам транспорта) | 23 | 22 | 12 |
| Оператор ЭВ и ВМ | Сервис на транспорте (по видам транспорта) | 8 | 22 | 24 |
| Диспетчер автомобильного транспорта | Сервис на транспорте (по видам транспорта) | 0 | 0 | 24 |
| Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава | Технология лесозаготовок | 16 | 24 | 17 |
| Вальщик, раскряжевщик | Технология лесозаготовок | 10 | 15 | 0 |
| Сдатчик экспортных пиломатериалов | Технология лесозаготовок | 16 | 9 | 17 |
| Станочник деревообрабатывающих станков | Технология лесозаготовок | 16 | 24 | 17 |
| Оператор ЭВ и ВМ | Информационные системы (по отраслям) | 35 | 41 | 52 |
| Контролер сберегательного банка | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 70 | | 41 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 26 | 25 | 33 |
| Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 26 | 25 | 33 |
| Контролер-кассир | Коммерция (по отраслям) | 15 | | |
| Заочное отделение | | | | |
| Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава | Технология лесозаготовок | 11 | 12 | 0 |
| Слесарь по ремонту автомобилей | Сервис на транспорте (по видам транспорта) | 23 | 22 | 24 |
| Оператор ЭВ и ВМ | Информационные системы (по отраслям) | 21 | 14 | 0 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 15 | 14 | 14 |

| | | | | |
|---|--|----|----|----|
| Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 15 | 14 | 14 |
| Контролер сберегательного банка | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | 7 | 14 |

Достижения студентов

Таблица 13.1 Достижения студентов в олимпиадах 2018-2019 уч.г.

Всероссийская олимпиада «Линия знаний»

| № | Дисциплина | Кол-во студентов | Результат/кол-во | ФИО преподавателя |
|--|---|------------------|--|-----------------------------|
| Всероссийская олимпиада «Линия знаний» | | | | |
| 1 | Менеджмент | 15 | Диплом I ст.-3 Диплом II ст. -5 Диплом III ст. - 7 | Дорохова О.В. |
| 2 | Статистика | 33 | Диплом II ст. -20 Диплом III ст. - 13 | Зарековская Л.В. |
| 3 | Экономика организаций | 62 | Диплом I ст.-45 Диплом II ст.- 11 Диплом III ст. - 6 | Моор И.В. |
| 4 | Основы философии | 11 | Диплом II ст. 1 Диплом III ст. -10 | Бусяцкая Г.А. |
| 5 | Финансы | 4 | Диплом I ст. 1 Диплом III ст. -3 | Дегтярева Л.Г. |
| 6 | Деньги. Банковская карта | 11 | Диплом II ст. 1 Диплом III ст. -10 | Михиенкова Н.Л. |
| 7 | Устройство и ремонт автомобилей | 15 | Диплом I ст. 13 Диплом II ст. -2 | Томилов В.И. |
| Заочная Международная олимпиада «Вектор развития» | | | | |
| 8 | Документационное обеспечение управления | 55 | Диплом I ст.- 30 Диплом II ст.- 22 | Моор И.В. |
| 9 | Мое дело | 2 | Диплом I ст. - 2 | Соколова Е.В. |
| 10 | Деньги | 11 | Диплом III ст. - 11 | Небушинец Н.В. |
| 11 | История | 11 | Диплом II ст.- 3 Диплом III ст.- 8 | Герасимова О.М. |
| 12 | Основы логистики | 28 | Диплом I ст. - 28 | Моор И.В. |
| 13 | Основы бухгалтерского учета | 17 | Диплом I ст. - 17 | Небушинец Н.В. |
| 14 | Основы предпринимательской деятельности | 55 | Диплом I ст.-49 Диплом II ст.- 6 | Моор И.В Дегтярева Л.Г.. |
| 15 | Аудит | 7 | Диплом II ст.- 7 | Мажухина О.С. |
| 16 | Транспортная логистика | 21 | Диплом I ст. - 21 | Дятченко А.Н. |
| 17 | Инвестиционная деятельность организации | 6 | Диплом I ст.-3 Диплом II ст.- 3 | Зарековская Л.В. |
| 18 | История денег | 10 | Диплом I ст.-3 Диплом II ст.- 7 | Дегтярева Л.Г. |

| | | | | |
|---|--------------------------|----|-------------------------------------|--|
| | Статистика | 21 | Диплом Iст. - 21 | Зарековская Л.В. |
| Всероссийская интернет-олимпиада «Предпринимательство и основы финансовой грамотности» | | | | |
| 19 | Бизнес-планирование | 3 | Диплом Iст. - 1 Диплом IIст. - 2 | Моор И.В. Дегтярева Л.Г. |
| Заочная Всероссийская олимпиада «Время знаний» | | | | |
| 20 | Иностранный язык | 8 | Диплом Iст.-3 Диплом IIIст. - 1 | Анучина О.С. |
| Региональная олимпиада по финансовой грамотности | | | | |
| | Экономические дисциплины | 7 | Диплом IIст. – 4 | Моор И.В. Дегтярева Л.Г. Мажухина О.С. |

Таблица 13.2 Достижения студентов в олимпиадах профессионального мастерства 2017-2018 уч.г.

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

| № | ФИО студента | Укрупненная группа специальностей | Группа | Достижение |
|---|---------------|--|------------|--------------------|
| 1 | Арутюнян В.А. | 35.00.00 Сельскон, лесное и рыбное хозяйство | ЛЗ.09.16.2 | Диплом I ст. |
| 2 | Казаков А.А. | 35.00.00 Сельскон, лесное и рыбное хозяйство | ЛЗ.09.16.2 | Диплом IIст. |
| 3 | Чешкова З.Ф. | 38.00.00 Экономика и управление | ОД.11.18.1 | Диплом в номинации |
| 4 | Вантеева А.А. | 38.00.00 Экономика и управление | ОД.11.18.1 | Диплом в номинации |

Таблица 13.3 Достижения студентов в конкурсах и НПК

Результаты участия в конкурсах 2018-2019 уч.г.

| № | Название конкурса | Кол-во студентов | Результат/кол-во |
|---|--|------------------|--|
| 1 | Второй Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ | 4 | Диплом I ст.- 1 Диплом IIст.- 1 Диплом IIIст. -2 |
| 2 | VII Межрегиональный конкурс проектов обучающихся «Моя страна, моя Россия» | 4 | Диплом IIст.- 1 Номинация -1 |
| 3 | Межрегиональная НПК с международным участием «XXI век- век профессионалов» | 7 | Диплом участника – 7 |
| 4 | XIX Межрегиональная студенческая конференция «Контурсы будущего: | 33 | Диплом 1 степени – 8 Диплом 2степени – 7 |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | технологии и инновации» | | Диплом 3 степени – 6 Диплом в номинации – 8 |
| 5 | XV Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля, проходившие на городском уровне. | 4 | Диплом – 4 человека |
| 6 | Международный конкурс научных разработок школьников и студентов «Наука без границ», проходивший на краевом уровне | 1 | Диплом Iст. – 1 -1 |
| 7 | V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по информатике «Век информации», проходивший на городском уровне. | 3 | Диплом IIст.-1 |
| 8 | VIII Межрегиональный конкурс проектов «Моя страна, моя Россия» , проходивший на городском уровне | 4 | Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 |
| 9 | Международный конкурс бизнес- планов г. Нижний Новгород, проходивший на городском уровне | 3 | Диплом 1 степени – 2 Диплом 3 степени – 1 |
| 10 | Международный конкурс научных разработок школьников и студентов «Наука без границ» | 2 | Диплом 1 степени – 2 |
| 11 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | 1 | Диплом победителя – 1 |
| 12 | Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ | 1 | Диплом 3 степени – 1 |

Таблица 13.4 Достижения студентов в спорте

| №п/п | Спортивное мероприятие | Сроки проведения | Результат |
|------|---|------------------|-----------------|
| 1 | Городская Спартакиада среди ПОУ, зональное первенство краевой Спаратакиады «Молодежная спортивная лига» по мини-футболу | 03-05.04.2018 | 3 место (юноши) |

| | | | |
|----|--|--------------------------|--|
| 2 | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (г. Канск) | 09.05.2018 | 2 место (юноши) 3 место (девушки) |
| 3 | Спартакиада среди команд ПОУ города Канска «Молодежная спортивная лига»- легкоатлетический кросс | 18.09.2018 | 2 место (девушки) |
| 4 | Спартакиада среди команд ПОУ города Канска «Молодежная спортивная лига»- двоеборье | 09.10.2018 | <u>1 место (юноши)</u> 1 место- Гилев Данил 2 место- Ширкин Тимофей 3 место – Ковязин Дмитрий <u>1 место (девушки)</u> |
| 5 | Соревнования по гиревому спорту Спартакиады среди учреждений и организаций г. Канска «Кубок главы города Канска» | 23.10.2018 | 3 место - Николаев Аркадий (личное первенство) |
| 6 | Спартакиада среди команд ПОУ города Канска «Молодежная спортивная лига»- гиревой спорт | 06.11.2018 | <u>3 место (юноши)</u> 1 место - Николаев Аркадий (личное первенство) |
| 7 | Спартакиада среди команд ПОУ города Канска «Молодежная спортивная лига»- армспорт | 13.11.2018 | <u>2 место (юноши)</u> 1 место - Гилев Данил 2 место - Рыбкин Илья |
| 8 | Зональное первенство по настольному теннису среди ПОУ в зачет спартакиады «Молодежная спортивная лига» | 27.11.2018 28.11.2018 | <u>2 место (юноши)</u> 2 место - Ковязин Дмитрий <u>3 место (девушки)</u> 2 место – Бурхонова Татьяна |
| 9 | Турнир по волейболу среди мужских команд, посвященному 70-летию Канского технологического колледжа | 30.11.2018 1.12.2019 | 3 место (юноши) |
| 10 | Соревнования по плаванию среди ПОУ города Канска в зачет спартакиады «Молодежная спортивная лига» | 06.12.2018 | <u>2 место (юноши)</u> <u>1 место (девушки)</u> 2 место - Окладникова Алена |
| 11 | Открытый городской турнир по мини-футболу среди юношеских команд «Кубок 70-летия Канского технологического колледжа» | 08.12.2018 | 1 место (юноши) |

| | | | |
|----|--|-------------------|--------------------------------------|
| 12 | Соревнования по баскетболу среди команд юношей ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» | 21- 23.01.2019 | 2 место (юноши) |
| 13 | Краевые соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, «Служить России любой из нас готов!» | 31.01.2019 | 2 место (юноши) |
| 14 | Соревнования по волейболу среди команд девушек ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» | 04- 06.02.2019 | 3 место |
| 15 | Соревнования по волейболу среди команд юношей ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» | 11- 13.02.2019 | 2 место |
| 16 | XXXVII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | 17.02.2019 | 1 место - Лустенко Дарья |
| 17 | Соревнования по конькобежному спорту среди ПОУ города Канска в зачет спартакиады «Молодежная спортивная лига» | 28.02.2018 | 3 место (девушки) |
| 18 | Соревнования по лыжным гонкам среди ПОУ города Канска в зачет спартакиады «Молодежная спортивная лига» | 04.03.2019 | 3 место (юноши) 2 место (девушки) |
| 19 | Соревнования по мини-футболу среди команд девушек ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» | 03-05.2019 | 3 место |
| 20 | Соревнования по мини-футболу среди команд юношей ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» | 08-11.2019 | 1 место |

Таблица 13.5 Достижения студентов Канского технологического колледжа в творчестве

| № п/п | ФИО студента | Место | Название мероприятия |
|-------|---|------------------|---|
| 1. | Хореографический ансамбль «Алые паруса» | Диплом 2 степени | Всероссийский конкурс танцевальных коллективов в номинации «Это есть в каждом из нас» |
| 2. | Экологический отряд колледжа | Диплом 2 степени | Региональный конкурс информационных плакатов «Мусор... что с ним делать?» |
| 3. | Добровольческое | 3 место | Международный конкурс для детей и |

| | | | |
|-----|---|------------------|--|
| | движение «Добрыня» | | молодежи «Путь к успеху» в номинации «Волонтерское движение» |
| 4. | Команда КВН «ЗдАрова» | 3 место | Всероссийский конкурс «Движение КВН» |
| 5. | Команда пресс-центра колледжа | 1 место | Всероссийский конкурс «Талант без границ!» в номинации «Журналистика» |
| 6. | Команда студенческого самоуправления колледжа | 1 место | Всероссийский конкурс «Путь к успеху!» в номинации «Особый взгляд» |
| 7. | Добровольческое движение «Добрыня» | 1 место | Всероссийский конкурс «Волонтерское движение» в номинации «Марафон добрых дел» |
| 8. | Команда студенческого самоуправления колледжа | 1 место | Всероссийский конкурс в номинации «Актерское мастерство», в номинации «Реконструкция монумента «Родина – мать» |
| 9. | Экологический отряд колледжа | 1 место | Всероссийский творческий конкурс «Красота природы» в номинации «Красота сибирская» |
| 10. | Гавшина Наталья | Диплом I степени | Третий Международный конкурс «Таланты России» в номинации «Вокальное творчество» |
| 11. | | 1 место | VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена» в номинации «Вокальное творчество» |
| 12. | Волонтерский отряд колледжа | 1 место | Всероссийский конкурс «Природа – наше богатство» в номинации «Спасем леса Сибири» |
| 13. | Бобылева Татьяна Александровна, Безбородов Максим Васильевич, Ильюшенко Роман Алексеевич, Кошелев Дмитрий Андреевич | 1 место | Фестиваль системы среднего профессионального образования Красноярского края «Территория творчества» - смотр – конкурс «Техностарт 2018» |
| 14. | Гавшина Наталья | 1 место | Фестиваль системы среднего профессионального образования Красноярского края «Территория творчества» - смотр – конкурс «Твой выход! 2018» |
| 15. | Лысак Наталья | 3 место | Городской конкурс «Сударушка» в рамках празднования «Сибирской масленицы 2019» |
| 16. | Команда студентов | 3 место | Городской конкурс «Молодецкие забавы» в рамках празднования «Сибирской масленицы 2019» |
| 17. | Команда КВН «ЗдАрова» | 1 место | Полуфинал 9-го сказочного сезона в зональной лиге КВН «Провинция» |
| 18. | Группа «Гравитация» | 1 место | 3 зональный фестиваль-конкурс солдатской песни «Я служу России» |
| 19. | Шаркова Кристина | 3 место | 3 зональный фестиваль-конкурс солдатской песни «Я служу России» |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 20. | Антинаркотический отряд колледжа | 2 место | Краевой конкурс для детей и молодежи «Новое поколение» в номинации «Видео» |
| 21. | Пресс-центр колледжа | 2 место | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Особый взгляд» в номинации в номинации «фотография» |
| 22. | Баранова Анастасия | 2 место | II Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему: «Россия: среда обитания» |
| 23. | Гавшина Наталья | 2 место | Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Вокально-музыкальное творчество» |
| 24. | Команда студенческого самоуправления | Диплом I степени | Всероссийский конкурс «Талантливое поколение», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» |
| 25. | Мядзель Анастасия, Поначевный Денис, Лапа Кирилл, Волкова Дарья | 3 место | Международный конкурс «Безопасный интернет» проекта internet-pravila.ru |
| 26. | Театральная студия «СТЕМ», | Диплом I степени | Краевой фестиваль творческой молодежи «Калина красная»: «Дорогою добра» в номинации «Цирковое и эстрадно-цирковое искусство» |
| 27. | Галеева Алена | Диплом II степени | Краевой фестиваль творческой молодежи «Калина красная»: «Дорогою добра» в номинации «Цирковое и эстрадно-цирковое искусство» |
| 28. | Поначевный Денис | Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края | Участие в добровольческой профориентационной работе в Красноярском крае |
| 29. | Гавшина Наталья | Диплом лауреата I степени | Третий Международный конкурс «Таланты России» в номинации «Вокальное творчество», |
| 30. | Команда студенческого самоуправления | 3 место | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» |
| 31. | Волонтерский отряд колледжа | 1 место | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Наш проект» в номинации «Волонтерское движение» |

**Таблица 13.6 Достижения студентов в движении «Молодые профессионалы»
(Ворлдскиллс Россия)**

| ФИО | группа | компетенция | место |
|------------------------------------|-------------------|---|---------|
| 2019 год | | | |
| Кошелев Дмитрий Андреевич | ИС.09.15.1 | Мобильная робототехника | 1 |
| Ильюшенко Роман Алексеевич | ИС.09.16.2 | Мобильная робототехника | 1 |
| Протосевич Михаил Олегович | ИС.09.16.2 | Веб-дизайн и разработка | 1 |
| Дорошенко Никита Николаевич | ИС.09.18.1 | Веб-дизайн и разработка | 1 |
| Федосеенко Владимир Евгеньевич | ТМ.09.16 | Эксплуатация сельскохозяйственных машин | 2 |
| Лапа Кирилл Витальевич | МЭ.09.16.1 | Электромонтаж | 2 |
| Чешкова Зарина Фарходовна | ОД.11.18.1 | Экспедирование грузов | 3 |
| Вантеева Анастасия Алексеевна | ОД.11.18.1 | Прикладная кросс логистика | 3 |
| Терехин Михаил Евгеньевич | <u>ИС.09.16.1</u> | Сетевое и системное администрирование | 3 |
| Кравцов Никита Александрович | ИС.09.16.1 | Офисные технологии для бизнеса | 3 |
| Григорьев Вячеслав Витальевич | ЛЗ.09.17.1 | Геодезия | 3 |
| Дорохова Снежана Романовна | ЛЗ.09.17.1 | Геодезия | 3 |
| Ермолаев Максим Вячеславович | ИС.11.17.4 | Программные решения для бизнеса | участие |
| Александрова Карина Игоревна | ГД.09.18.1 | Администрирование отеля | участие |
| 2018 год | | | |
| Данилин Александр Сергеевич | ИС.09.14.1 | Офисные технологии для бизнеса | 1 |
| Филипенко Павел Николаевич | <u>ИС.11.16.3</u> | Веб-дизайн и разработка | 1 |
| Кошелев Дмитрий Андреевич | ИС.09.15.1 | Мобильная робототехника | 2 |
| Бобылева Татьяна Александровна | <u>ИС.11.16.3</u> | Мобильная робототехника | 2 |
| Легенченко Анастасия Витальевна | ОД.11.17.1 | Экспедирование грузов | 2 |
| Бородин Роман Юрьевич | <u>ИС.11.16.3</u> | Сетевое и системное администрирование | 2 |
| Лисовский Кирилл Антонович | МЭ.09.15.2 | Электромонтаж | 2 |
| Чуркин Михаил Михайлович | ИС.09.17.1 | Веб-дизайн и разработка | 3 |
| Федосеенко Владимир Евгеньевич | ТМ.09.16 | Эксплуатация сельскохозяйственных машин | участие |
| Ермолаев Максим Вячеславович | ИС.11.17.4 | Программные решения для бизнеса | участие |

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 14.1 Защита выпускных квалификационных работ студентов по специальностям очной формы обучения

| Показатели | Источник финансирования | 2017 – 2018 уч.год, чел |
|--|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | бюджет | 52 |
| | внебюджет | 0 |
| | Всего | 52 |
| В том числе на | «отлично» | 20 |
| | «хорошо» | 16 |
| | «удовлетворительно» | 16 |
| Выдано дипломов с отличием | | 10 |
| качество, % | | 69,23 |
| ср. балл | | 4,07 |
| специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | бюджет | 13 |
| | внебюджет | 0 |
| | Всего | 13 |
| В том числе на | «отлично» | 8 |
| | «хорошо» | 4 |
| | «удовлетворительно» | 1 |
| Выдано дипломов с отличием | | 1 |
| качество, % | | 92 |
| ср. балл | | 4,53 |
| специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | бюджет | 32 |
| | внебюджет | 9 |
| | Всего | 41 |
| В том числе на | «отлично» | 18 |
| | «хорошо» | 14 |
| | «удовлетворительно» | 9 |
| Выдано дипломов с отличием | | 9 |
| качество, % | | 92 |
| ср. балл | | 4,21 |
| специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | бюджет | 36 |
| | внебюджет | 0 |
| | Всего | 36 |
| В том числе на | «отлично» | 11 |
| | «хорошо» | 16 |
| | «удовлетворительно» | 9 |
| Выдано дипломов с отличием | | 6 |
| Качество знаний, % | | 75 |
| Средний балл | | 4,1 |
| специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок | бюджет | 17 |
| | внебюджет | 0 |
| | Всего | 17 |
| В том числе на | «отлично» | 9 |
| | «хорошо» | 3 |

| | | |
|--|----------------------------|-------------|
| | «удовлетворительно» | 5 |
| Выдано дипломов с отличием | | 1 |
| Качество знаний, % | | 70,6 |
| Средний балл | | 4,2 |
| специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | бюджет | 33 |
| | внебюджет | 0 |
| | Всего | 33 |
| В том числе на | «отлично» | 13 |
| | «хорошо» | 13 |
| | «удовлетворительно» | 7 |
| Выдано дипломов с отличием | | 1 |
| Качество знаний, % | | 78,8 |
| Средний балл | | 4,2 |
| По всем специальностям | бюджет | 183 |
| | внебюджет | 9 |
| | Всего | 192 |
| В том числе на | «отлично» | 79 |
| | «хорошо» | 66 |
| | «удовлетворительно» | 47 |
| Выдано дипломов с отличием | | 18 |
| Качество знаний, % | | 76 |
| Средний балл | | 4,17 |

Таблица 14.2 Защита выпускных квалификационных работ студентов по специальностям на заочной форме обучения

| Показатели | Источник финансирования | 2017 – 2018 уч.год, чел |
|--|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | бюджет | 14 |
| | внебюджет | 0 |
| | Всего | 14 |
| В том числе на | «отлично» | 3 |
| | «хорошо» | 10 |
| | «удовлетворительно» | 1 |
| Выдано дипломов с отличием | | 2 |
| качество, % | | 92,8 |
| ср. балл | | 4,00 |
| специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | бюджет | 14 |
| | внебюджет | 0 |
| | Всего | 14 |
| В том числе на | «отлично» | 7 |
| | «хорошо» | 7 |
| | «удовлетворительно» | 0 |
| Выдано дипломов с отличием | | 2 |
| качество, % | | 100 |

| | | |
|--|----------------------------|-------------|
| ср. балл | | 4,50 |
| специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок | бюджет | 12 |
| | внебюджет | 0 |
| | Всего | 12 |
| В том числе на | «отлично» | 7 |
| | «хорошо» | 5 |
| | «удовлетворительно» | 0 |
| Выдано дипломов с отличием | | 2 |
| качество, % | | 100 |
| ср. балл | | 4,10 |
| специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | бюджет | 25 |
| | внебюджет | 0 |
| | Всего | 25 |
| В том числе на | «отлично» | 10 |
| | «хорошо» | 12 |
| | «удовлетворительно» | 3 |
| Выдано дипломов с отличием | | 5 |
| качество, % | | 88 |
| ср. балл | | 4,20 |
| специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | бюджет | 17 |
| | внебюджет | 0 |
| | Всего | 17 |
| В том числе на | «отлично» | 8 |
| | «хорошо» | 7 |
| | «удовлетворительно» | 2 |
| Выдано дипломов с отличием | | 6 |
| качество, % | | 88,2 |
| ср. балл | | 4,10 |
| специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | бюджет | 0 |
| | внебюджет | 5 |
| | Всего | 5 |
| В том числе на | «отлично» | 2 |
| | «хорошо» | 3 |
| | «удовлетворительно» | 0 |
| Выдано дипломов с отличием | | 2 |
| качество, % | | 100 |
| ср. балл | | 4,51 |
| По всем специальностям | бюджет | 78 |
| | внебюджет | 9 |
| | Всего | 87 |
| В том числе на | «отлично» | 37 |
| | «хорошо» | 44 |
| | «удовлетворительно» | 6 |
| Выдано дипломов с отличием | | 19 |
| качество, % | | 80,1 |
| ср. балл | | 4,23 |

Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года по состоянию на 01.04.2018г.

| № п/п | Специальность, группа | Выпуск всего | Трудоустройство, чел | | | Продолжают обучение, чел | | РА, чел | В отпуске по уходу за ребенком, чел |
|---|-----------------------|--------------|----------------------|------------------|---------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|
| | | | Всего | По специальности | Не по специальности | заочное | очное | | |
| | | | | | | | | | |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | | | | | | | | | |
| 1 | ИС 09.14.1 | 21 | 9 | 7 | 2 | 2 | 9 | 3 | 0 |
| 2 | ИС 11.15.3 | 10 | 6 | 5 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| 3 | ИС 09.14.2 | 21 | 6 | 6 | 0 | 3 | 5 | 10 | 0 |
| Итого по специальности | | 52 | 21 | 18 | 3 | 8 | 17 | 13 | 1 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | | | | | | | | | |
| 4 | СТ 09.15.1 | 18 | 7 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 |
| 5 | СТ 09.15.2 | 18 | 9 | 6 | 3 | 8 | 2 | 5 | 2 |
| Итого по специальности | | 36 | 16 | 11 | 5 | 11 | 6 | 10 | 4 |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | | | | | | | | | |
| 6 | МЭ 09.14.1 | 16 | 3 | 3 | 0 | 9 | 3 | 10 | 0 |
| 7 | МЭ 09.14.2 | 17 | 3 | 3 | 0 | 5 | 0 | 14 | 0 |
| Итого по специальности | | 33 | 6 | 6 | 0 | 14 | 3 | 24 | 0 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | | | | | | | | | |
| 8 | ОД 11.16.1 | 13 | 11 | 11 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| Итого по специальности | | 13 | 11 | 11 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 35.02.02 Технология лесозаготовок | | | | | | | | | |
| 9 | ЛЗ 09.14.1 | 17 | 6 | 4 | 2 | 2 | 5 | 6 | 0 |
| Итого по специальности | | 17 | 6 | 4 | 2 | 2 | 5 | 6 | 0 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | | | | | | | |
| 10 | БУ 11.15.2 | 14 | 13 | 12 | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 |
| 11 | БУ 09.15.1П | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 |
| 12 | БУ 09.14.1 | 18 | 15 | 15 | 0 | 10 | 2 | 1 | 0 |
| Итого по специальности | | 41 | 30 | 29 | 1 | 19 | 7 | 2 | 2 |
| Всего по колледжу | | 192 | 90 (47%) | 79 (41%) | 11 (6%) | 62 (32%) | 40 (21%) | 55 (29%) | 7 (3%) |

**Повышения квалификации работников
КГБПОУ «Канский технологический колледж»**

| № п/п | ФИО работника | Период | Тема |
|--------------|-------------------------------|-----------------------|---|
| 1 | Лопарев Александр Юрьевич | 12.03. – 09.04. 2018г | «Применение облачных технологий в деятельности» |
| 2 | Герасимова Оксана Михайловна | 12.03-20.04.2018г. | «Технология Веб-квест как способ создания интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС» |
| 3 | Макаров Никита Игоревич | 12.03. – 09.04.2018г | «Применение облачных технологий в деятельности» |
| 4 | Гринь Диляра Халельевна | 12.03.-20.04.2018г. | «Технология Веб-квест как способ создания интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС» |
| 5 | Герасимова Оксана Михайловна | 23.04.-26.04.2018г. | «Разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения» |
| 6 | Ковешина Светлана Николаевна | 23.04-26.04.2018г. | «Разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения» |
| 7 | Миллер Ирина Владимировна | 06.03-26.03.2018г. | «Основы проектной деятельности» |
| 8 | Черепанова Наталья Михайловна | 06.03-26.03.2018г. | «Основы проектной деятельности» |
| 9 | Астафьева Ольга Александровна | 06.03-26.03.2018г. | «Основы проектной деятельности» |
| 10 | Маковецкая Галина Васильевна | 06.03-26.03.2018г. | «Основы проектной деятельности» |
| 11 | Гринь Диляра Халиевна; | 26.03-30.03.2018г. | «Профессиональный модуль разработка рабочей программы, создание фонда оценочных средств в конспекте требований WorldSkills» |
| 12 | Гасанзаде Севда Мафтун Кызы; | 26.03-30.03.2018г. | «Профессиональный модуль разработка рабочей программы, создание фонда оценочных |

| | | | |
|-----------|---|---------------------|--|
| | | | средств в конспекте требований WorldSkills» |
| 13 | Михиенкова Нина Лаврентьевна | 20.03-01.06.2018 г. | «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям» |
| 14 | Бобко Надежда Юрьевна | 20.03-01.06.2018г. | «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям» |
| 15 | Даровая Наталья Михайловна | 02.04-11.04.2018г. | «Профессиональная деятельность библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного пространства» |
| 16 | Берлинец Тамара Владимировна | 18.04.-26.04.2018г. | «Управление проектом развитие образовательной организации, регулирующей программы среднего профессионального образования и государственный институт новых форм обучения» |
| 17 | Гончарова Светлана Алексеевна | 18.04-26.04.2018г. | «Управление проектом развитие образовательной организации, регулирующей программы среднего профессионального образования и государственный институт новых форм обучения» |
| 18 | Гуркова Наталья Юрьевна | 22.04-24.04.2018г. | «Цифровые средств обучения: методика использования в учебном процессе» |
| 19 | Дроздов Андрей Андреевич | 22.04-24.04.2018г. | «Цифровые средств обучения: методика использования в учебном процессе» |
| 20 | Преподаватели Канского технологического колледжа (13 человек) | 23.05.2018г. | «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в ходе учебных и производственных практик» |

| | | | |
|----|---|-------------------|---|
| 21 | Преподаватели Канского технологического колледжа и работники филиалов (43 человека) | 23.05.2018г. | «Проектная деятельность: технология управления проектом» |
| 22 | Ильясов Михаил Владимирович | 03.09-21.09.2018г | Практика и методика подготовки кадров по профессии. «Сетевой и системный администратор» приложений с учетом стандартов WSR по компетенции «Сетевое и системное администрирование» |
| 23 | Маковецкая Галина Васильевна | 26.11-24.12.2018г | «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения. Адаптированные образовательные программы» |
| 24 | Тюрин Андрей Викторович | 23.11-24.12.2018г | «Подготовка методических материалов для организации самостоятельной работы студентов в соответствии с ФГОС» |
| 25 | Дроздов Андрей Андреевич | 25.11-07.12.2018 | Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) «Разработка веб- и мультимедийных приложений» с учетом стандартов WSR по компетенции «Веб-дизайн и разработка» |
| 26 | Шарафутдинова Ольга Юрьевна | 11.02-22.03.2019г | Освоение компетенции оценивания учебных достижений по предмету «Физика» |
| 27 | Солодухин Максим Сергеевич | 11.02-22.03.2019г | Организация и реализация деятельности в контексте средствами учебных предметов "История" и "Обществознание" |

**Результаты методической деятельности преподавателей
за период 01.04.2018-01.04.2019**

Таблица 17.1 Конкурсы

| ФИО преподавателя | Название | Результат |
|--|---|--------------------|
| <i>Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Лучший педагог 2018 года»</i> | | |
| Моор И.В. | Интеллектуальная игра «Самый лучший логист» | Диплом 1 место |
| Зарековская Л.В. | Круглый стол «Современные образовательные технологии деятельностного типа» | Диплом 2 место |
| Бобко Н.Ю. | Круглый стол «Методологические закономерности образовательного процесса» | Диплом 2 место |
| Адамович Г.П. | Методическая разработка «Практико-ориентированный подход в популяризации инновационных идей, технологий- необходимое условие подготовки современного специалиста» | Диплом 2 место |
| Казимирская А.П. | Методическая разработка по проведению занятия «Окорочные станки и головное лесопильное оборудование» | Диплом 1 место |
| Казимирская А.П. | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню работника леса «Профессия «лесозаготовитель» – важнейшая на всей планете» | Диплом 1 место |
| Тевс Ю.Ю. | Статья «Проектные технологии в управлении» | Диплом 3 место |
| <i>Межрегиональный Фестиваль научно-педагогических идей «Открытие» г. Зеленогорск</i> | | |
| Кирейцева А.Н. | Направление Профорientация в современных условиях | Диплом 1 место |
| Гарасимова О.М. | Направление Проектно-исследовательская деятельность в работе со студентами СПО | Диплом 1 место |
| Косюк И.С. | Направление Проектно-исследовательская деятельность в работе со студентами СПО | Диплом 3 место |
| <i>Конкурс дистанционных курсов Ассоциация ОО «СТУ»</i> | | |
| Хлебникова Ю.А. Кирейцева А.Н. | Номинация: Дистанционные курсы для студентов СПО в рамках государственных образовательных программ», курс «Оператор электронно-вычислительных машин» | Грамота 1 место |
| Рачева Т.С. | Номинация: Дистанционные курсы для студентов СПО в рамках государственных образовательных программ», курс «Создание интернет-приложений» | Грамота 2 место |
| <i>Смотр-конкурс Лучшие издания АОО «СТУ»</i> | | |
| Зарековская Л.В. | Рабочая тетрадь по дисциплине «Статистика» | Диплом |
| Миллер И.В. | Курс лекций «Элементы высшей математики 2 курс» | Диплом |
| Кирейцева А.Н. | Методические рекомендации к практическим | Диплом |

| | | |
|---|--|----------------------|
| | работам «ПМ.01. Эксплуатация и модификация ИС» | |
| Небушинец Н.В. | Курс лекций «Основы бухгалтерского учета» | Диплом 3 место |
| 2 Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская» г. Саранск | | |
| Косюк И.С. | Методическая разработка . Урок решения частных задач с применением открытого способа по теме «Профессиональная лексика» | Сертификат участника |
| Шарая М.Н Притуляк М.А | Методическая разработка открытого урока «Подготовка безопасного рабочего места при проведении работ в электроустановках свыше 1000В.» | Сертификат участника |
| Герасимова О.М. | Методическая разработка учебного занятия по теме «Цивилизации Древнего мира» | Сертификат участника |
| Федорова А.С. | Методическая разработка учебного занятия по теме «Приведение формул к совершенным нормальным формам» | Сертификат участника |
| Тевс Ю.Ю. | Проектный метод при преподавании экономических дисциплин | Сертификат участника |
| Шарая М.Н Притуляк М.А | Методическая разработка учебного занятия по теме «Эксплуатация электрооборудования трансформаторной подстанции при соблюдении правил техники безопасности» | Сертификат участника |
| Кирейцева А.Н. | Методическая разработка учебного занятия по теме «Представление вещественных чисел в ЭВМ» | Сертификат участника |
| XI Международная научно-практическая конференция «ЛОГИСТИКА-ЕВРАЗИЙСКИЙ МОСТ» г. Красноярск | | |
| Моор И.В. | Активное участие в работе конференции | Грамота |
| VI Канские епархиальные рождественские образовательные чтения | | |
| Солодухин М.С. | Молодежь: свобода и ответственность | Сертификат участника |

Таблица 17.2 Участие в региональном Мастер-класс педагогических работников образовательных организаций

| № | ФИО | Тема | Результат |
|----|-----------------|---|---------------------|
| 1. | Бобко Н.Ю. | Эксперт Мастер-класса | Сертификат эксперта |
| 2. | Гринь Д.Х. | Интерактивная лекция как одна из активных форм проведения занятия при изучении нового материала | Диплом |
| 3. | Герасимова О.М. | Активные формы обучения. Дисциплина: История | Диплом |
| 4. | Дроздов А.А. | Цифровые средства обучения: методика использования в учебном процессе | Диплом |

**Таблица 17.3 Участие в конкурсе педагогического мастерства
«Преподаватель юбилейного года» в колледже**

| № | ФИО | Номинация | Результат |
|----|----------------|--|------------------|
| 1. | Кирейцева А.Н. | «Лучший педагог дисциплин профессионального цикла» | Диплом 1 степени |
| 2. | Рачева Т.С. | «Лучший педагог дисциплин профессионального цикла» | Диплом 2 степени |
| 3. | Косюк И.С. | « Лучший педагог общеобразовательных дисциплин» | Диплом 3 степени |

**Таблица 17.4 Участие в межрегиональном конкурсе педагогического мастерства
«Педагог – новатор»**

| № | ФИО | Тема | Результат |
|---|------------------|--|--------------------|
| 1 | Зарековская Л.В. | Номинация «Лабораторно-практическое занятие» | Диплом в номинации |
| 2 | Герасимова О.М. | Номинация «Теоретическое занятие» | Диплом 1 степени |
| 3 | Дорохова О.В. | Номинация «Теоретическое занятие» | Диплом в номинации |
| 4 | Тевс Ю.Ю. | Номинация «Внеклассное мероприятие» | Диплом 3 степени |
| 5 | Бусяцкая Г.А. | Номинация «Внеклассное мероприятие» | Диплом 1 степени |
| 6 | Косюк И.С. | Номинация «Учебно-методическое пособие» | Диплом 2 степени |
| 7 | Адамович Г.П. | Номинация «Внеклассное мероприятие» | Диплом 1 степени |
| 8 | Левченко Л.А. | Номинация «Внеклассное мероприятие» | Диплом 1 степени |

Таблица 17.5 Публикации преподавателей

| № п/п | ФИО преподавателя | тема публикации/мероприятие | печатное издание | дата |
|-------|-------------------|--|---|--------------|
| 1. | Дятченко А.Н. | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по дисциплине «Документационное обеспечение управления» | Образовательное издание «Магистр» | Декабрь 2018 |
| 2. | Кирейцева А.Н. | Учебно- методический материал: Эссе «О призвании» | Электронный журнал «Culture, education, literature» | Ноябрь 2018 |
| 3 | Дятченко А.Н. | Методическая разработка занятия «Составление и оформление | 1 Всероссийский конкурс «Таланты России -2019» | Январь 2019 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | информационно- справочных документов» | | |
|--|--|--|--|--|